سخنری‌های تفریحی دانشگاه بوعلی‌سینا غیر داد:

قرار گرفتن دانشگاه بوعلی سینا در فهرست مؤثرترین دانشگاه‌های دنیا (ESI) در جهتی مهندسی طبق کارنامه نمایندگی مالی

قرار گرفتن دانشگاه بوعلی سینا در بین 100 دانشگاه برتر دنیا براساس نظام تنشیگی لاتین

کسب رتبه 10 در بین دانشگاه‌های جامع کشور توسط دانشگاه بوعلی سینا

توجه نهایی نشان داد که ESI این دانشگاه را در بین 20 دانشگاه‌های مربوط پدیدارد

رشد جامعه مسأله علمی دانشگاه بوعلی سینا توسط نهایی انجام گرفتار علمی دانشگاه بوعلی سینا
فصلنامه معاونت پزوهش و فناوری
دانشگاه بوعلی سینا

مشخصات مجله
عنوان مجله: فصلنامه معاونت پزوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا
سال اول، شماره اول، پاییز ۱۳۹۷
صاحب انتشار: معاونت پزوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا
مدیر مستند: دکتر زاله سلیمی فر
سردایر: دکتر مهدی بیات

هیئت تحریریه: (بر اساس حروف الفا)
دکتر عباس افخمی عقیده، دکتر وحید وزیری، دکتر مهدی بیات، دکتر محسن جلالی، دکتر محمد خانجایی، دکتر حسن ختنلو، دکتر سیدمحمد ذوالحواره، دکتر محمدعلی زلفی، دکتر حسین سجادزاده، دکتر زاله سلیمی فر، دکتر احمد فاضل شاه‌آبادی، دکتر سعید عزیزیان، دکتر آرش فتاح الحسینی، دکتر نادر فرهی‌ه، دکتر غلامحسین مجذوبی، دکتر علی محمودی، دکتر محمد ملک‌جانی، دکتر داوود تمعت‌الهی

لوجو و طرح جلد: خلیل الله بیک مسعودی
صفحه‌های: قابلیت قبیری
عکس‌های: منصور حسین‌ال الفت
چاب: دانشگاه بوعلی سینا

نشانی: چهارراه شهید مصطفی احمدی رشتن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، معاونت پزوهش و فناوری؛ کدپستی: ۶۵۱۷۸۲۸۴۹۵
تلفن: ۲۲۲۲۸۲۸۲۱۳۸۳۸۲۸۶۲۸۰۰۰، فکس: ۲۲۲۲۸۲۸۲۱۳۸۳۸۲۸۶۲۸۰۰۰
پست الکترونیک: research@basu.ac.ir

مطالب مصوبه شماره ۵۵۲ مورخ ۱۳۹۷/۹/۹، از شورای پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا به مقاله‌ای که در این فصلنامه منتشر می‌شوند، ۲ امتیاز پژوهشی در گرنت تعلق می‌گیرد.
فهرست مطالب

۱ پیام ریاست هیئت دانشگاه بومی سینا
پیام معاون معتبر دانشگاه بومی سینا
پژوهش هدفمند، جرا و چگونه؟ دکتر مهدی سخنر
۴ خلاصه‌ای از وضعیت علمی پژوهشی و فناوری دانشگاه بومی سینا
۱۰ مرور بر مباحث دانشگاه با پژوهشی و فناوری دانشگاه بومی سینا
۱۶ ابتینه اشیاء مفاهیم، کاربرد و چالش‌های دکتر مهدی سخنر
۲۰ این معرفي واحدها و فعالیت‌های پژوهشی و اخیر مربوطه
۲۵ عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در سال ۱۳۹۷/۱۳۹۸ دکتر غلامحسین مجیدنی
۳۲ پژوهشگر برتر استان و دانشگاه دکتر آرش فلاح‌حسینی / مصاحبه و نگارش دکتر ژاله سلیمی
۳۶ همگامی دکتر دمیر محمد خانی‌نژاد / مصاحبه و نگارش دکتر ژاله سلیمی
۴۰ معرفی اولین پنجره الکترومغناطیسی پژوهشگر بر حیطه مهندس دانشگاهی و سازمان‌های در سال ۱۳۹۷/۱۳۹۸
۴۴ سامانه بین‌المللی هدیه‌برند دکتر محمد حسینی
۴۸ پژوهشگر برتر استان و دانشگاه دکتر آرش فلاح‌حسینی / مصاحبه و نگارش دکتر ژاله سلیمی
۵۲ پژوهشگر برتر استان و دانشگاه دکتر آرش فلاح‌حسینی / مصاحبه و نگارش دکتر ژاله سلیمی
۵۶ پژوهشگر برتر استان و دانشگاه دکتر آرش فلاح‌حسینی / مصاحبه و نگارش دکتر ژاله سلیمی
۶۰ بروز اخبار ویژه جامعه دانشگاهی و مباحث دکتر ژاله سلیمی
۶۴ اشتباهات مرکز نشر دانشگاه مدیران دانشگاه به روزرسانی می‌شود
۶۸ دفتر ازبین با صبحث دانشگاهی و خبرهای جدید دکتر ژاله سلیمی
۷۲ علوم‌سنجی تحلیلی بر پیوسته‌های علمی پژوهشگران و دانشگاهیان برتر دانشگاه در پایگاه‌های استاندارد
۷۶ کمیت تولید علم به زبان فارسی در دوا دهه گذشته بین از ۴۰ درصد است
۸۰ عملکرد مالی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه
۸۴ مرکز فناوری اطلاعات/ دکتر مهدی سخنر
۸۸ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه دکتر ژاله سلیمی
۹۲ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه دکتر ژاله سلیمی
۹۶ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه دکتر ژاله سلیمی
۱۰۰ نشان‌دهنده‌های ساخته و فعالیت دانشگاه‌ها در دهه‌های اخیر
۱۰۴ راهنمازی سایت دانشگاه
۱۰۸ همایش‌های مصوب معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بومی سینا در سال ۱۳۹۷
۱۱۲ این‌ها محیط زیست دانشگاه‌ها و ایمنی و مدیریت ایمنی دانشگاه‌ها
۱۱۶ شیوه‌نامه ارزیابی سوالات و پرسش‌های پژوهشی (۱۳۹۷ میلادی و ۱۳۹۷ هجری شمسی)
۱۲۰ پژوهشگران برکنار شده دکتر ژاله سلیمی
۱۲۴ پژوهشگران برکنار شده دکتر ژاله سلیمی
۱۲۸ قابل قدری دلیل کسب جایزه و افتخار فضاهای علمی
۱۳۲ نمایندگان همایش‌های دانشگاهی جدید در سال ۱۳۹۷
۱۳۶ دانشگاه بومی سینا
پیام ریاست مختصر دانشگاه بوعلی سینا

جانب آقای دکتر یعقوب محمدی

بسمه تعالی

سرزمین عزیزان ایران، با همه مشکلات و سختی‌های قراروی، در زمینه‌های متعدد با سرعت فزایندهای در حال پیشرفت است؛ به گونه‌ای که اکنون ایران با رشد ۸/۹ درصدی در تولید علمی در بین ۲۵ کشور برتر تولید علم از نظر شتاب پیشرفت، رتبه نخست را به‌خود اختصاص داده است.

پای این آغاز شد که امروزه در بین همه کشورهای دنیا، همیت قطالیت‌های پژوهشی و قدم گذاشتن در عرصه‌های فناوری بیش از پش‌آسان شده است. یک حلقه‌گیری می‌شود و مهم در تولید علم و مجالات علمی پژوهشگاه‌ها و دانشگاه‌های کشور، تجارتی‌سایر این یافته‌ها و نتایج آن‌ها به‌نظر می‌رسد. در نهایت، این است:

این است که سالم که از سوی مقام معظم رهبری (مخصوصاً امام مطهر) سال حمایت از کالای ایرانی نام‌گذاری شده، قابل تأمل است. یک حلقه‌گیری و تجارتی‌سایر فناوری‌های موجود بستگی به پژوهش و فناوری سپس متغیر و قابل تأمین است. بنابراین نیاز به این‌گونه‌های تحقیقاتی و تجارتی‌سایر فناوری‌های موجود بستگی به پژوهش و فناوری سپس متغیر و قابل تأمین است.

پژوهش و تکنولوژی یکی از مقامات نهایی و پایانی در دانشگاه‌های کشور، تجاری سازی این یافته‌ها و تبدیل آن‌ها به فناوری و در نهایت، ثروت اسد، می‌تواند با توجه به تمایل تکمحمدی بر پژوهش و فناوری بسیار ممتاز و مابل تأمل است. به‌نظر می‌رسد تکه بر پژوهش‌های تحقیق‌محور و تجارتی‌سایر فناوری‌های موجود بستگی به پژوهش و فناوری سپس متغیر و قابل تأمین است.

بیشتری تکه بر پژوهش‌های تحقیق‌محور و تجارتی‌سایر فناوری‌های موجود بستگی به پژوهش و فناوری سپس متغیر و قابل تأمین است.

بررسی و رفع موانع موجود بخش روزی و از جناب دیگر، ایجاد ارتباط قوی و مستحکم بین دانشگاه، صنعت و جامعه یکی دیگر از ضروریات بسیار آسای که پژوهش‌گردن و متولیان حوزه پژوهش است که با پدیده کار قرار گیرد. با توجه به این‌که این ارتباط و اتصال اهمیت معنی‌دار از انتشار نشریات با محوریت پژوهش، فناوری و کاراکتری در معاونت پژوهشی دانشگاه بوعلی سینا و اعضا نماینده‌ها و چشم‌اندازه‌ها معاونت پژوهشی دانشگاه در این تشکیل، رعایی بسیار خصیت و میکار است که اهمیت است نمی‌خشد.

فرآهم انقلین بین بسیاری منابع برای رشد بهتر پژوهش و فناوری در تکه‌گذاری و زیمن‌سازی رتبه‌ی دانشگاه در صطح ملی و بین‌المللی باید از دیگر اهداف انتشار این نشریه، درک‌شدنی و جهت‌آوری به پژوهش‌های پژوهشگرآن ارجمند دانشگاه با استفاده از استادی‌های علمی‌سنجی و آینده‌گرانه است. به‌همان‌ارتباط دانشگاه با صمت و جامعه از افق‌های ارزشمند توجه‌های پژوهش در دانشگاه‌های متعدد که انتظار می‌رود انتشار این نشریه دسترسی به این اهداف تعیینی را تحقیق یابد. از خداوند مبارک پرای و هماهنگ و فعالان حوزه پژوهش، فناوری و کاراکتری دانشگاه، توقعات روزافزون را خواستارم.
پیام معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا
جناب آقای دکتر غلامحسین مجذوبی

بسمه تعالی

حوزه پژوهشی یکی از دو رکن مهم دانشگاه می‌باشد که هماهنگی و کتاب، فناوری اطلاعات، مرکز رشد و کارآفرینی، نشریات، فرصت‌های مطالعاتی، همایش‌ها، گرندت، پایگاه‌های اطلاعاتی، آزمایشگاه مرکزی، ارتباط با صنعت، طرح‌های تحقیقاتی و کتابخانه‌ها را به عهده دارد. لزوم اطلاع‌رسانی به استادان برای آشنایی با این نامه‌های متعدد در زمینه گرندت، ارتباط، تریبون، ساخت و ساختارگذاری اطلاعات و غیره، است. انتشارات این نامه به حوزه پژوهشی مرکز رشد و کارآفرینی و مرکز رشد و کارآفرینی می‌پردازد که که از اوین هدایت اطلاعاتی، همایش‌ها و گرندت‌های ساختاری در رابطه با این نامه مشایخ جایگزینی، آورده در این نامه را می‌پردازد.

در همین رابطه، گرفتن انتظار فکر پژوهشی و تربیت استادان به روش‌هایی که در مقالات و فصلنامه‌های دانشگاهی مشاهده می‌گردد، چنان‌چه در این نامه به گونه‌ای انجام نمی‌گیرد، نقش مهمی در ارتقای جایگزینی، کارآفرینی، ارتباط با صنعت و ارتباطات بین‌المللی دانشگاه‌ها و ایجاد ارتباط بالقوه با صنعت دارد. در این رابطه، در این نامه به فضاهای علوم و توانایی‌های علمی و تحقیقاتی و فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی برای استادان و دانش‌پژوهان پژوهشی اشاره می‌کند.

امید است همکاران محترم با پیشنهادهای خود همراه با انتشار هرچه بپربرتر این فصلنامه پیام‌هایی برای نامه‌های ارسال نمایند.
پژوهش مهدف‌نامه، چرا و چگونه؟

دکتر محمدعلی زلفی
استاد دانشکده شیمی دانشگاه بوعلی سینا

چکیده
هدفمند کردن آموزش و پژوهش و کاربردی کردن پایان‌نامه‌های دانشجویان تحقیقات تکمیلی هدفی ارزشمند است، که دغدغه هر شهروند دانشجوی در ایران عزیز اسمم‌ی می‌باشد. بی‌تحکمی بودن قانون و مدیریت کمک بر آموزش و پژوهش در کشور، از دید می‌باشد که منافع افراد را به منافع ملی هم‌امید نمی‌کند. بنابراین باید بهبودی در این زمینه با توجه به نظارت و حمایت مراکز واجد مطالعاتی باشد. در این مقاله پیشنهاداتی در این حوزه نیز ارائه خواهد شد.

مقدمه
یکی از مقامات ارتقاء شده در ششمین کنفرانس اسلامی – ایرانی پیشرفت 13 ایرانی 1396، تهران، کتابخانه ملی برای ارتقاء آموزش و پژوهش در کشور به منافع افراد در نظر گرفته شده است. این مقاله مطالبی از مکاتبات این کنفرانس به منفعت افراد و منافع ملی است. این کنفرانس متأسفانه نمایه مسائل و مسائل مرتبط با ارتقاء آموزش و پژوهش در کشور را به منفعت افراد بکشاند.

است. آن بخش از فرهنگ حاکم بر خانواده‌ها و جامعه که ترکیب ایشان، جهت هزینه کردن برای آموزش فرزندان خود را بر پله‌های این کنفرانس را بسیار پسندیده بوده و در دید سایر کشورها که نظیر است. چگونه می‌توان این فرهنگ صحیح را حفظ نمود و از طریق‌ها مسیر کردنی‌های مبتدی‌کردنی را تغییر چگونه می‌توان تفکر شهره‌رودن جامعه را تغییر

مقدمه
از آنجایی که در فرهنگ جامعه‌ی ایرانی داشتن مدرک تحصیلی به معنای مقدمه و سهولت مستقبلا به شغل مناسب می‌باشد و این فرهنگ در خانواده‌ها و جامعه به طور مستحکم استقرار یافته است، پدیده‌ای مسیر کردنی‌های مبتدی‌کردنی در بین عوام و خواص جامعه به امروز عادی تبدیل شده و
به حال آموزش عالی، با وضعیت فعلی نه تنها در راستای توسعه و پیشرفت کشور نیست، بلکه در آینده به صالح جدی و حیاتی برای کشور نیز تبدیل خواهد شد زیرا اشتغال‌زایی برای یک فرد کم سواد، بسیار ساده‌تر و کم هزینه‌تر از اشتغال‌زایی برای افراد دارای تحصیلات عالی به فرهنگ حاکم فعلی، یعنی کارگری اشت. تحقیقات هدفمند برای پیشرفت یک کشور شرط لازم است بنابراین، باید مرزهای بین تحقیقات بین‌بازار، خلق و توسعه و همچنین سهم تحقیقات بین‌بازار، خلق و توسعه‌ای مشابح شده و اعتبار لازم برای هر بخش در نظر گرفته شود.

متأسفانه پژوهشگر نیز باید بصورت منظمی و با مطالعات تطبیقی و رعایت اصول بومی برای هر سه نوع تحقیقات توزیع علمی کردد. در این راستا ثقتی حوزه و تخصص علمی‌سنجی و استفاده از نتایج آن در وزارت علوم و هم‌هانداشته‌ها باید مورد توجه جدی قرار گیرد.

فرهنگ حاکم بر مدیریت آموزش عالی بایستی بر تأمین منابع افراد به جای منابع سیستمی و حاکمیت اشت. باید منابع افراد، در قابل منافع ملی و حاکمیت تعیین و هم‌سوی گردید، قوانین و مقررات موجود در عرصه آموزش و پژوهش خووجی شایسته‌ای ندارد، برای رسیدن به آموزش، پژوهش و فناوری هدفمند راهی جز طراحی، تدوین، تصویب و اجرای قوانین حکیم‌آمیزی که کوشش و جوشش را در پی داشته باشند نیست، با قبول و روند‌های بی‌زاپا، فیزیک‌دان شهر آلمانی خووجی آموزش و پژوهش باید منجر به استیضاح به حقیقت‌های علمی باشند که در اعماق اقیانوس مجهول‌های بشری مصداق داد. تنها با تایید که دائشتن مدرک به منزله تضمین شگل دولتی نیست؛ چرا آموزش و پژوهش در کشور ما هدفمند و در راستای نیازهای جامعه نیست؟ هر عقل سالمی حکم می‌کند که قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی و ارکان (آموزش و آزمایش) آن مورد ارزیابی مجدد قرار گیرد و طرحی نو برای آموزش و پژوهش طراحی، تصویب و اجرای کرد. تحقق کرده‌های دانگشگاها ما باید بدانند که کارگری با کارآفرینی متفاوت است، و امروزه ما مجبور هستیم که کارآفرین‌ها را پیشتر قدر بدانیم و بر صدر بنشینیم. میلیلیان علمی کشور باید بدانند که شهید تربیت کننی معلم، دبیر، مدرس، استاد، عضو هیئت علمی و پژوهشگر، پاسخگوی جامعه کنونی نیست و باید طرحی نو در روان‌خدا و تأسیس رشت‌های تحصیلی بشهویی دیگر، بر اساس نیازسنجی و نیازآفرینی انجام پذیرد.

پژوهشگران و اعضاء هیأت علمی و پژوهشگر، پاسخگوی جامعه کنونی نیست و باید طرحی نو در روان‌خدا و تأسیس رشت‌های تحصیلی بشهویی دیگر، بر اساس نیازسنجی و نیازآفرینی انجام پذیرد.
فلسفه‌های ساده امکان جمع‌آوری، داوری علمی، و ثبت نیازها، ایده‌ها و پیشنهادات تمامی شهروندان ایران عریز اسلامی فراهم شده و موضوعات تابیت، ثبت و در معرض دید اندیشمندان، دانشمندان، متفرگان، پژوهشگران، دانش‌پژوهان و دانشجویان تحقیقات تکمیلی قرار گیرد. قوانین و مقررات آموزشی، پژوهشی، فناوری، تولیدی، سیاستی و اقتصادی به کانون‌های طراحی، تدوین، تصویری، اجرای و نظارت گردید. که پتانسیل و وظیفه علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری، انسانی، مادی و معنی‌برداری در راستای برآورده کردن نیازها و پیشنهادات عملياتی کردن ایده‌های بالا. ایده‌ی تایید و ثبت شده در پایگاه استندال علوم جهان اسلام (ISC) هدایت، حمایت و نظارت نماید. با تحقق ایندی‌نگر، فناوری، انسان‌شناسی، ایندی‌شناسان، پژوهشگران، دانش‌آموختگان و فرهنگ عمومی‌ربو و خواهیم بود، که به چنار کارجویی، کارآفرینی را فضیلت و امری جهادی بیشمار آورده، و تولیدات دانش‌پژوهان تبلیغ علم به شروط، قدرت، امید، سلامت، اساسی، آرامش را ممکن و اشتباه، ازدواج و اقتصاد مقاومتی را نهادینه خواهد نمود.

1-1- اهمیت و ضرورت طرح و جامعه هدف این طرح که هزاران بوده و با استفاده از امکانات موجود، مشارکت و مشارکت نیازمندی همگانی در ابعاد ملی و حتی فراملی، در راستای تمام نیازها و در نهایت پیشمرگت جامع الاطراف کشور و در پی خواهش ناشت، زمینه‌ی انتشار می‌روید. فرهنگ و بهبود ملی برای سازندگی، اشتغال‌زایی و تولید در کشور ایجاد نموده و آموزش، پژوهش، فناوری، امکانات مادی و معنی‌برداری در راستای هستند. چرا که افرادی که به حفظت دست می‌بینند، به قدرت پیشرو بیشتر و پیشروی می‌رسند، و می‌توانند مسئولیت علمی و اجتماعی را عهده‌گیرند و علمی حل نمایند [1]. به عبارت دیگر هنر عقل پیشگیری از ایجاد مشکل، و هنر علم و هوش حل مشکلات می‌باشد. آموزش عالی باید افراد عاقل و عالم تحول جامعه دهد. بنا براین پیشنهادات نیل برای همفکردی آموزش و پژوهش در کشور ارائه می‌گردند.

1-طرح بازآفرینی ساختارهای قدیمی و تبدیل آنها به ساختارهای دانشمار توین
برای تحقق تولید شروت از دانش، کلیدی‌ترین راهبرد عملی آموزش و پژوهش هدفمند است. آموزش‌پژوهش هدفمند در است و ساختارهای دانش‌مدار محدود و می‌پردازد [2]. چراکه ساختارهای و برنامه‌های قدمی و طراحی‌گر ساختارهای دانش‌مدار نوین باید با پژوهش، نواوری و مطالعه تطبیقی فرازمینی انجام پذیرد. ساختارهای دانش‌مدار توینی باید نظر است. به هنر تهیه و تحقیقات را در راستای نیازهای جامعه ممکن نموده، بیکاری تبدیل ایجاده به دیدن را تسهیل نماید. باید از طراحی ساختارهای موجود استفاده کرده و ساختارهای دانش‌مدار را در راستای ساختارهای موجود ایجاد نمود. پیشنهاد عملي نکارنده استفاده از پایگاه، توأمیتی و فناوری پایگاه استندال علوم جهان اسلام (ISC) می‌باشد. سوالات علمی حل نشده، نیازهای، ایده‌ها و الیاف احیای تحقیقاتی سازمان‌ها و زارع خانه‌ها، صنایع خصوصی و دولتی به فاکتو علمی فوق ارسال، ثبت و نمایش شود. علاوه بر آن، با طراحی
۱- اقدامات اجرایی لازم برای اجرای طرح

۱-1- تعريف جدید در سیستم‌های پایگاه (ISC) استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۱-2- طراحی شبیه‌سازی، ثبت، تایید و نمایش نمایان مسائل علمی، نیازها، ایده‌ها و الیات‌های تحقیقاتی و پیشنهادات سازمان‌ها، وزارت خانه‌ها، صنایع و نهادهای دولتی و خصوصی و به‌ویژه شهرهای کشور و ثبت به نام پیشنهاد دهندگان و اهالی گواهی مکتوب به ارائه دهندگان.

۲- جهت تأیید و خودکفایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مبلغی بابت ثبت، تایید و نمایش کردن از ارائه‌دهندگان یابده، ایده‌ها، ارسال کشندگان الیات‌های تحقیقاتی و پیشنهادات دریافت شود.

۴- اطلاع رسانی عمومی و تعیین سطح دسترسی ملی و فرامی برای افراد، فناوری، تولیدی، سیاستی و اقتصادی به گونه‌ای طراحی، تدوین، تصویری، اجرا و نظارت کردن، بپذیرد، و نظارت مجدد که در این شرکت، مسائل علمی، ارزیابی، فناوری، ماید و مبنا را در راستای برآورده کردن نیازها و پیشنهادات و عملياتی کردن ایده‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) صنعتی، حمایت و نظارت نماید.

۶- حمایت ویژه از پژوهشکاران، دانشمندان، فناوران و دانشجویان تحقیقات تکمیلی که موضوع پایگاه نامه ارشد من برگرفته از موضوعات، ثبت شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) می‌باشد.

۱- اقدامات اجرایی لازم برای اجرای طرح

۱-1- تعريف جدید در سیستم‌های پایگاه (ISC) استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

۱-2- طراحی شبیه‌سازی، ثبت، تایید و نمایش نمایان مسائل علمی، نیازها، ایده‌ها و الیات‌های تحقیقاتی و پیشنهادات سازمان‌ها، وزارت خانه‌ها، صنایع و نهادهای دولتی و خصوصی و به‌ویژه شهرهای کشور و ثبت به نام پیشنهاد دهندگان و اهالی گواهی مکتوب به ارائه دهندگان.

۲- جهت تأیید و خودکفایی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مبلغی بابت ثبت، تایید و نمایش کردن از ارائه‌دهندگان یابده، ایده‌ها، ارسال کشندگان الیات‌های تحقیقاتی و پیشنهادات دریافت شود.

۴- اطلاع رسانی عمومی و تعیین سطح دسترسی ملی و فرامی برای افراد، فناوری، تولیدی، سیاستی و اقتصادی به گونه‌ای طراحی، تدوین، تصویری، اجرا و نظارت کردن، بپذیرد، و نظارت مجدد که در این شرکت، مسائل علمی، ارزیابی، فناوری، ماید و مبنا را در راستای برآورده کردن نیازها و پیشنهادات و عملياتی کردن ایده‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) صنعتی، حمایت و نظارت نماید.

۶- حمایت ویژه از پژوهشکاران، دانشمندان، فناوران و دانشجویان تحقیقات تکمیلی که موضوع پایگاه نامه ارشد من برگرفته از موضوعات، ثبت شده در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) می‌باشد.

تأمین نیازهای کشور بسیج نماید. از آنجایی که خداوند به هر سری عقیل و به هر بنده خویش توانتان متعصب به فردی داده است، این طرح امکان بارش و طوفان مغز می‌را مهیا و خروجی آن را به استخار دانش و فناوری، عنیت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) هدایت می‌نماید.

۲- کارکردها و فواید طرح

پیشبینی مبود، برونداد عملیاتی شدن این طرح تری تری‌های توسعه یافته و مشاوره جو، بسیاری یکی کشور به دستای طراحی و تولید توانا و دانش‌یافتنی، نهضت ملی کارآفرینی و اشتغال‌زایی، ارتقاء سلامت، قدرت، وحدت، ثروت ایمنی، آرامش و آسایش ملی باشد. علاوه بر موارد فوق باید این طرح و مدیریت حساب شده آن، تعیین سطح دسترسی برای افراد و جامعه‌های اهداف بر ابعاد ملی و فرامی، ما زمین بازی و پاژ تحقیقاتی و فناوری نوینی را ایجاد می‌نماید که به‌خیال پژوهشگران دیگر کشورها ممکن هست به موضوعات مورد تیپیک شورا می که در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ثبت شده است، علاقه‌مند شده و سپس بدون هزینه به تحقيق در خصوص آن موضوعات پرداخته و نتایج مربوطه را منتشر نمایند. این طرح، که زمینه‌ای از انتشار نتایج یافته‌های محققان بین‌المللی می‌تواند با کمترین هزینه از آن‌ها در راستای اهداف ملی خویش بهره‌مند کردد. این طرح، تیکی از حل‌های مقدوره در راستای تحقيق آرزوهی‌های اربیته دانشگاه و صنعت می‌باشد.
نامزد استاد راهنمایی خویش در آینده تماس حاصل نموده و در صورتی که توانایی رسیدن کد ایشان را انتخاب می‌نماید.

۲- انتخاب هدفمند پایان‌نامه تغییر در شیوه پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در کنکور سراسری و ح决心 به سمت تمرکزدانی استقلال استاد و دانشگاه، به گونه‌ای که بخشی از نظریه پذیرش هر استاد، در هر رشته و گرایش تحصیلی موجود در هر دانشگاه یا پژوهشگاه جهت پذیرش دانشجوی با پایان‌نامه کاربردی اختصاص داده شود. یعنی هر استاد یا کی نمایندگی دانشجو پذیرد، یکی از کدهای اختصاصی بررسی بوده‌ای با یکی از نمایندگی‌های بنیانی باشد و دیگری مربوط به یکی از تخصصات کاربردی که در راستای نیازاها، ایدها و الی‌های تحقیقاتی و پیشنهادات سازمان‌ها، وزارت خانواده، صنایع و نهادهای دولتی و خصوصی و به ویژه شهردانان کشور باشد که در پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) شده است. بدبیهی است که از روش‌های و ادامه تحصیل دانشجویان با پایان‌نامه‌های کاربردی متغیر است غیره انتخاب ویژه‌ای برای تعیین می‌شود. دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر اساس موضوعات تحقیقات کاربردی پیشنهادی توسط بازیعی همانی و تصویب آنها در گروه‌ها، دانشگاه‌ها و ثبت در پایگاه استادی علوم جهان اسلام (ISC) هر مطالعه علمی از نظریه پذیرش خویش را برای هر کد رشته کاربردی به سازمان سنگین اعلام خواهند نمود. صرفاً به خشونت از نظریه پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی هر عضو هیأت علمی می‌تواند به یکی از نمایندگی‌های بین‌های انتخاب به طریق ممکن با عضویت هیأت علمی.
3- طرح با توجه به مزیت‌های تربیتی و آموزشی ایجاد شده در حفظ و در راستای صاحب‌نظر قدیمی اینشان نیست. اعضای هیات علمی پس از استفاده به دلخواه پژوهش می‌کنند و دارای پذیرش پژوهشی هفتمند نیستند. در حالیکه دانشگاه‌های کشوری با استفاده از مزیت‌های تربیتی و آموزشی که در نظر گرفته شده، روزانه نیز در راستای صاحب‌نظر می‌پذیرند. در این صورت این نشان می‌دهد که یکی از عوامل مالی و نقدی، مزیت‌های علمی که جویش آموزشی ایجاد شده در نهایت به وقایع مختلف، اثری خواهد داشت.

4- طرح نقش‌های صنعتی کشور برنامه‌پیش‌گرفته و توسیع دانش بیشتر با افزایش میزان دو فاکتور تدوین و اجرای کرده، فاکتور اول مبارزه دانش‌های تربیتی نسبی کشور می‌باشد. مزیت‌های تربیتی نسبی کشور می‌توان موقعیت

منابع

1- هژیه هرگیز و آوازی راهنمای مهندسین، جهانی، کتاب نشر، چاپ هشت‌م، 1393.

2- زنگزین که مهدی‌اللهی، کتاب‌های دانشگاهی نشر، چاپ هشت‌م، 1392.
خلاصهای از وضعیت علمی، پژوهشی و فناوری کشور
(شماره 97)'

1. این مطلب برگرفته از گزارش نهایی شده از آخرین دستاوردها و موفقیت‌های آموزش عالی در جوهر پژوهش و فناوری، ارسال شده وزارت علوم در تاریخ 9/7/1397 به شماره 158279/11 است.

تعداد مدارک و مقالات ثبت شده در این پایگاه در سال 1397 و در سال‌های قبل آمار معینی ندارد. این پایگاه از مجموعه‌ی مقالات و مدارک علمی و فناوری کشور در دو دهه گذشته به بهره‌برداری رسیده است.

بر اساس گزارش رسمی پایگاه‌های استاندارد معترف به جهان و شواهد امر، وضعیت رشد علمی کشور در دولت‌های یازدهم و دوازدهم رشد درخور ملاحظه‌ای داشته‌چنین که در سال 1397 در میان 27 کشور برتر تولیدکننده علم دنیا با درصد رتبه‌ای 8/9 از بین کشورها اول را کسب کرده است که به توجه به رشد علمی کشور در دو دهه‌ای آخر رقابت علمی کشورهای دنیا را نیز می‌تواند با بهره‌برداری از استانداردهای علمی و فناوری ایران، به‌عنوان رقابت‌گر جمهوری اسلامی ایران از کشورهای دنیا رقابت‌گر با کشورهای کشورهای تولیدکننده علم دنیا به‌روزی رقیب محسوب شود.

ب) تولیدات علمی از لحاظ کیفیت و حضور دانشگاه‌های کشور در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی

الف) تولیدات علمی از لحاظ کیفیت و کیفیت و حضور دانشگاه‌های کشور در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی

1. تعداد مدارک و مقالات ثبت شده در پایگاه WOS (ISI) معترف
سننچه کیفیت تولید علم کشور، دانشگاه، مجله و یا حتی پژوهشگر است. تعداد مقالات برتر و شاخص هر کشور در طول سال های اخیر در ESI بین المللی نیز به توجهی درآشت است. شاخص هر شاخه که در سال 2012 معادل 100 بوده در سال 2017 به 245 رسیده است و در پایگاه سایپیکو این شاخص در سال 2017 معادل 257 است.

5. رتبه استنداد و ارائه بته تولیدات علمی ایران

از شاخص های ارزیابی کیفیت تولیدات علمی میزان استنداد یا میزان ارائه تولیدات به استنداد علمی است. بر اساس آمار مستندات از پایگاه WOS بین المللی رتبه استندادی ایران در 6 سال اخیر همواره بسیار صعودی داشته و از رتبه 10 در سال 2012 به رتبه 22 در سال 2017 ارتقا یافته است.

6. تعداد نشریات علمی شده در پایگاه های متعدد

در چهار سال اخیر، تعداد نشریات وابسته به وزارت علوم و پژوهش در پایگاه های متعدد بین المللی افزایش داشته است به طوری که تا قبل از 1394 و در طی سال های پس از انقلاب فقط 22 تشریحی از وزارت علوم در پایگاه ISI نمایه شده بود اما با برنامه های وزارت علت از سال 94 تاکنون تعداد 35 تشریحی مجدد در این پایگاه نمایه شده و در مجموع تعداد کل نشریات نمایه شده در پایگاه TCR(ISI) برای 27 نشریه در پایگاه WOS(ISI) برای 24 24 نشریه و در پایگاه Scopus برای 87 تشریحی است. شایان ذکر است تعداد نشریات علمی پژوهشی کشور بالغ بر 1480 تشریحی است.

است. با توجه به تأکیدهای معظم انقلاب در خصوص توجه به رشد تولید علم، در سال 2017 ایران با 548۷ مدرک با 5 مرتبا ارتقا به رتبه 16 ارتقا یافت در لیست علل که ترکیه در همین سال با میزان مدرک در همان رتبه 18 قرار داشت.

3. سهم ایران از میزان تولید علم دنیا

بر اساس آمار مستندات از پایگاه های معتبر بین المللی، سهم ایران از مدارک تبیک شده از کل تولید علم در سال 2012 در پایگاه ISI برابر با 2 درصد 2 درصد، در سال 2016 با تقویت درصد 2 درصد به 27 درصد رسیده که جمعیت ایران حدود 8.7 میلیون نفر است. بنابراین با توجه به پیشرفت های جامعه، رتبه ایران در تولید مقالات که در سال 2015 در پایگاه ISI 21 بوده در سال 2017 به 17 و در سال 2017 به 16 رفته است. طبق آمار اخیر در جهان این شده تا 26 تیرماه 67، ایران در 6 ماه اول سال 2018 نیز در رتبه 15 قرار دارد. شایان ذکر است در مدارک بین المللی اسکایپس نیز در سال 2017 جایگاه بین المللی ایران 16 است. ایران در تولید علم در میان کشورهای منطقه و کشورهای اسلامی در کلیه موارد رتبه اول را داراست و در میان کشورهای جنبش عدم تعهد ایران بعد از کشور هندوستان در رتبه دوم قرار دارد.

3. مقالات برتر (Top papers)

شاخص هر (H-index) مقالات برتر مشخص از مقالات داغ و مقالات پر استناد (Highly cited) و شامل پخشی از تولیدات علمی است که در سطح بین المللی بیشترین ارائه جامعه این دانش اورده. همچنین شاخص هر (H-index) معیار مهم برای
شاخص‌های م-address ترین شاخص برای بررسی عملکرد کشور در این حوزه از وضعیت علمی خلاصه مقالات حضور بین المللی از جهان نواوری در چند سال اخیر باشد. تغییرات این شاخص در سال ۱۹۳۹ نشان از روند نزولی جایگاه جهانی ایران در این شاخص داشت. با شروع کار دولت تدبیر، و امید، روند شاخص معکوس شد و جایگاه ایران از رده ۱۰ در سال ۱۹۳۹ به رده ۷۵ در سال ۱۹۶۹ ارتقا یافت.

ارتقای شاخص مرحب توجه و به‌زیبی به‌حوزه فناوری و نوآوری در مراکز آموزش عالی و پژوهشی و فعالیت شرکت‌های دانش‌پذیری است. با یادآوری این نکته که فعالیت‌های و نوآورات محدود به پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد نیست و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و مراکز پژوهشی نیز به نوبه خود حجم درخور ملاحظه‌ای از فعالیت‌ها را به خود اختصاص می‌دهند براساس آمارهای موجود تعداد مراکز رشد از ۱۲۱ در سال ۱۹۹۱ به ۲۷۴ مدرک در سال ۱۹۹۵ و در سال جاری به ۱۹۳ مدرک افزایش یافته است. تعداد پارک‌های علم و فناوری نیز از ۱۳ پارک در سال ۱۹۹۱ به ۴۳ پارک در سال ۱۳۷۹ افزایش یافته است.

توسعه اقتصاد دانش‌پژوهان شامل وجود عواملی همچون فناوری و شاغلان تحصیل کرده را نیز به‌طور چشمگیری ارتقا داده است.

در مجموع، تعداد شاغلان در واحدی فناور و شرکت‌های دانش‌پژوهان مستقر در پارک‌های علم و فناوری از ۱۹۰۰۰ نفر در سال ۱۳۹۱ به ۴۰۰۰۰ نفر در سال ۱۳۹۶ رسیده است. در طی این مدت، میزان فروش شرکت‌ها از ۱۷۱ میلیارد تومان به ۳۰۰۰ میلیارد تومان افزایش یافته است. در پایان

۷. جایگاه دانشگاه‌های کشور در نظام‌های معتبر بین‌المللی

در سال ۲۰۱۳ حضور روزافزون دانشگاه‌های کشور در نظامهای رتبه‌بندی بین المللی حاکی از افزایش کیفیت و اثرگذاری آنها در دنیا بوده است. تعداد دانشگاه‌های کشور در مهمترین نظامهای رتبه‌بندی معتبر، نظیر تایمز، لایدن، کیوب اس و شاگاهای افرادش یافته است. در رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۱۳، تنها یک دانشگاه از کشورمان حضور داشت، در حالی که در سال ۲۰۱۸ تعداد دانشگاه‌های کشور در این نظام رتبه‌بندی به ۱۸ مورد رسیده است. همچنین در رتبه‌بندی لایدن تعداد دانشگاه‌های کشور در سال ۲۰۱۳ به ۵ مورد بوده که در سال ۲۰۱۸ به ۲۱ رسیده است.

بر اساس جمع‌بندی، نه تنها تعداد تولید علمی افزایش یافته و شاخ کیفیت دستاوردهای پژوهشی نیز افزایش درخور توجه داشته، که ناشی از برنامه‌های وزارت علوم در تأکید بر کیفیت و توجه مراکز آموزشی و پژوهشی کشور به ارائه مقالات در مجلات علمی به کیفیت بوده است.

ب) دستاوردهای فناورانه و دانش‌پژوهان و زیرساخت‌های فناوری

۱. دستاوردهای فناورانه و دانش‌پژوهان

سابقه ورود نظام‌مند کشور به فناورانه و هدف‌گذاری برای کامل کردن چرخه‌ی علم تا محصول و شرکت با اضافه کردن حوزه‌ی فناوری و نوآوری به سایر عناصر این چرخه به دو دهه اخیر بازی‌گردد. این عرصه که قدمت جهانی آن کمتر از نیم قرن است، با شاخص‌های عملکردی خاص خود ارزیابی می‌شود.
فناوری و مراکز رشد کمتر از ۵۰۰ میلیون تومان بوده است در حالی که، بر اساس گفتگوهای ورزای محترم «رفاه، کار و امور اجتماعی» و «صنعت، معدن و تجارت»، باید ایجاد هر شغل برای هر دانش‌آموخته‌ی دانشگاهی معمولاً ۳۰۰ میلیون تومان نیاز است. این آمار و ارقام، ضمن بیان اهمیت و نقش مراکز فناوری را در توسیعی اقتصاد دانشبنیان در کشور نشان می‌دهد.

با تأکید بر این نکته که دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و مراکز فناوری خود را متعهد به رفع نیاز کشور از طریق عرضه‌ی خدمات نوین و توکلید محصولات فناورانه‌ی می‌دانند و تلاش می‌کنند مشکلات فنی جامعه، از جمله استغلال دانش‌آموختگان دانشگاهی، مسائل مربوط به محیط زیست، آب، امینیت غذایی و بهداشت، را در نظر قرار دهد بنچار داریم که با افزایش اعتبارات بودجه، گسترش زیرساخت‌ها، تصویب قوانین و ضوابط حمایتی مورد نیاز شرکتهای دانشبنیان، و ایجاد بسترهای مناسب برای توسعه‌ی بازار فروش محصولات و خدمات شرکت‌ها و واحدهای فناور آثار در امر اقتصاد دانشبنیان در کشور نشان می‌دهد.

امید است با حمایت‌های بیشتر از مراکز فناوری در سه سال آینده زمینه‌ی استدلال‌های جدیدی، ۵۰ هزار دانش‌آموخته‌ی دانشگاهی در پارچه‌های علم و فناوری و مراکز رشد و دو برابر شدن سهم اقتصاد دانشبنیان از اقتصاد عمومی فراهم شود.

۲. دستاوردهای مربوط به قراردادهای ارتباط با

صنعت دانشگاه‌ها

قراردادهای ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها نیز در هدف‌مندی‌سازی پژوهش‌ها و فعالیت‌های دانشگاهی سال ۱۳۷۲، بیش از ۱۲۰۰ شرکت دانشبنیان در پارکها و مراکز رشد وابسته به وزارت عفف مستقر بوده‌اند. موارد زیر را نیز به آمار نکرده‌اند:

شده اضافه‌ی می‌کنیم:

• علائم تجاری تب شده از ۴۳ مورد در سال ۱۳۹۱ به ۳۷۷ مورد در سال ۱۳۹۶ افزایش یافته است:

• در سال ۱۳۹۵، شرکت‌های مستقر در مراکز فناوری بیش از ۲۷۰۰ قرارداد ارتباط با صنعت منعقد کرده‌اند و از محل قراردادها ۵۴۹ میلیارد تومان درآمد، برای شرکت‌های کسب شده است.

• به منظور توسعه‌ی مراکز فناوری، وزارت عفف با دستگاه‌ها و نهادهای اجرایی کشور، مانند وزارت جهاد کشاورزی، مجموعه دانشگاه‌های آزاد اسلامی و دانشگاه‌های علمی-کاربردی تفاهم نامه‌های امضاء و عملیاتی شده است.

با تغییر به آمارا متوافقة می‌شود که به رغم رشد محدود بودجه‌های مصوب پارچه‌ی علم و فناوری و تخصیص قربانی به ۵۰۰ میلیارد تومان از ۴۴۰ میلیارد تومان بودجه‌ی مصوب پارچه‌ی علم و فناوری و مراکز رشد در دوره ۶ ساله ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۱، شرکت‌ها و واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد توقف‌زایی داشته‌اند. که از جمله‌ی آن‌هاست:

• ۳۰۰ میلیارد دلار صادرات، ۱۵۰۰ میلیارد تومان فروش محصولات و خدمات، ایجاد ۲۳۰۰۰ شغل جدید برای دانش‌آموخته‌های دانشگاهی، و پایدارسازی ۱۹۰۰ شغل موجود با احتمال اعتبارات تخصیص داده شده به پارچه‌های علم و فناوری در پازه‌های زمانی یاد شده سرانه تقریبی ایجاد شغل تمام وقت و پایدارسازی آن برای دانش‌آموخته‌های دانشگاهی در پارک‌های علم و
اهمیت دارند و در رفع نیازها و حل معضلات اقتصاد در صنعت کشور مؤثرند. مبنای آمار موجود اطلاعاتی است که دانشگاه‌ها از سال 1392 تا 1395 در سامانه میفا وارد کرده‌اند. مسلماً بررسی این اطلاعات در بهبود ارتباطات میان دانشگاه‌ها و صنایع و دستگاه‌های اجرایی مفید است و شناخت‌هایی را برای ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها در این حوزه ارائه می‌کند.

در سال‌های اولین مجموعه قراردادهای برگزاری دانشگاه و پژوهشگاه‌ها تهیه شد. که شامل نزدیک به 100 طرح از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم تحقیقات و فناوری بود. همچنین، بر اساس سیاست‌های کلی استغال ابلاغ شده از سوی مقام معظم رهبری و به منظور تسوی کردن آموزش و مهارت، جلب همکاری بیشتر دانشگاه‌های اقتصادی برای استفاده از ظرفیت آنها و اجرای برنامه‌ای استغال فراگیر مصوب: ستاد فرهنگی اقتصاد معاونتی کتاب‌هایی در مصوصات، وضعیت شرکت‌های محترم افرادی در دانشگاه‌ها تهیه شده است.

علاوه بر تیتر و نام‌های پایه‌شناسی، طی سال‌های اخیر بطور گسترده‌ای و راهبردی با وزارت‌خانه‌ها همکاری کرده‌ایم؛ برای نمونه، حدود 1400 طرح مشترک با وزارت دفاع و بیش از 20 طرح کلان با وزارت نفت در حلال اجراست. مبلغ کل قراردادهای دانشگاه‌ها از 45 میلیار تومان در سال 92 به 459 میلیار تومان در سال 95 رسید.

(ج) زیرساخت‌های پژوهش و فناوری شامل تعداد دانشگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی بر اساس بانک اطلاعاتی جامع از وضع موجود آزمایشگاه‌هایی و مراکز علمی و فناوری تعداد آزمایشگاه‌ها از 300 تا پایان سال 1392 به 1594 آزمایشگاه‌ها تا پایان سال 1396 افزایش یافته است. همچنین از هدف ورودی علت تقویت نظام آزمایشگاه‌های شینا (شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران) بوده‌که از سال 1392 تا 1385 آزمایشگاه‌ها به درجه 4736 گروه مباحث در تأسیس شده و تعداد کل آزمایشگاه‌هایی شاگرد به 5764 گروه آزمایشگاه رسیده است.

در بخش تألیف اعتبارات مالی، با وجود کمبود مالی در دست سال‌های قبل و به کمک همراه از شرکت‌های بزرگ‌سایه، سازمانی برای تأمین اعتبارات فناوری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی مشترک بوده است. به نظر می‌رسد که در سال 1390 بودجه کل مصوب پارک‌های علم و فناوری، اعم از پارک‌های استانی و دانشگاهی، 573 میلیارد ریال بود که از این میزان فقط 328 میلیارد ریال (معادل 58% درصد) آن تخصیص یافت، در حالی که در سال 1395 میزان بودجه کل مصوب باید به 0/25 بیش از 0/25 میلیارد ریال رسید. برخی از برنامه‌های در دست اجرا در بخش پژوهش و فناوری،

1. تفاصل‌های کردانی رساله‌های تحقیقات
2. تکمیل از طریق اختصاص بودجه‌های خاص (گرنت‌بادهای تخصصی) و اعطا اعتبار پژوهشی (گرنت) به دانشجویان دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد.
3. تخصصی گرنت فناوری به طرح‌های خروجی از پژوهش‌ها برای تبدیل نتایج به نمونه‌ها.
زیست، با تشکیل گروه‌های پژوهشی و همکاری مشترک دانشگاه‌ها با یکدیگر، استقرار تعداد بیشتری از واحد‌های فناور در آنها. 

توجه به شاخص‌های اجرایی برای ارتقاء کیفیت و اخلاق پژوهشی. 

۷ تحمیل بیشتر از تولید و ثبت امتیاز‌های انجام‌شده (پیشنهاد) بین‌المللی. 

پژوهشگاه‌ها با کمک پارک‌های علم و فناوری، ابعاد ارتباط بیشتری با جامعه و صنعت از طریق حضور اعضای هیئت علمی جوان در بخش‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی کشور، تدوین آمین‌نامه‌های این فرصت‌های مطالعاتی در وزارت عفاف در مراحل نهایی است. 

توجه بیشتر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به حل جال‌ها و مشکلات کشور، خصوصاً در محیط
ضرورت پژوهش‌های دانشگاه بیول و سی‌جی‌بی‌دی‌بی - کارآفرین

اضغت بیات

مجری مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه

یکی از اهداف اساسی مندرج در استان و برنامه‌های بالادستی به‌ویژه سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران، تبدیل جامعه ایرانی به جامعه‌ای نوآور و کارآفرین در افق ۱۴۰۴ است و دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی بایستی به عنوان موتور محوره توسعه اقتصادی کشور در این عرصه عمل نمایند. چرا که مطمئن‌ترین و اکثری‌ترین مسیر رضیان به چشم‌انداز ۱۴۰۴ گذار از نسل اول و دور آموزش عالی مربوط به اینه شدن که یک اقتصاد کارآفرین است و شرط لازم برای کشور در مسیر پیشرفت و تبدیل شدن به یک اقتصاد نوآوری آموزشی تولید و به‌کارگیری کارا و اثربخشی دانش و تبدیل شدن به یک اقتصاد دانش‌پژوهان بوده که شرط کلیدی تحقیق این امر تحویل ساختمان دانشگاه‌های کشور ازجمله دانشگاه بیول سی‌جی‌بی‌دی‌بی جهت تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین است.

در نظم نوین اقتصاد جهانی که از اواخر قرن ۳۱ شکل‌گیری اکثریتی از بر اساس سطح پیشرفت و عمل رقابت‌پذیری در عرصه جهانی در ۳ گرو دسته‌بندی می‌شوند که به ترتیب شامل اقتصادهای مبنا‌محور، کارآفرین محور و نوآوری محور می‌باشد. اقتصاد ایران در حال حاضر یک اقتصاد مبنا محور بوده و در حال تبدیل شدن به یک اقتصاد کارآفرین محور است و شرط لازم برای حکم در مسیر پیشرفت و تبدیل شدن به یک اقتصاد نوآوری محور، تولید به‌کارگیری کارا و اثربخشی دانش و تبدیل شدن به یک اقتصاد دانش‌پژوهان بوده که شرط کلیدی تحقیق این امر تحویل ساختمان دانشگاه‌های کشور ازجمله دانشگاه بیول سی‌جی‌بی‌دی‌بی جهت تبدیل شدن به دانشگاه کارآفرین است.
بهبهانی سازی نماید و سپس در قالب فرآیند خدمات اجتماعی و توسیع کارآفرینی در جامعه فرآیندهای فوق را با نیاز و تفاضل جامعه و صنعت همراستا و همچه نماید. فرآیند تحقیق یک دانشگاه به دانشگاه کارآفرین به‌مثابه ابزار تحقیق و نگهداری و گسترش در زیرپیش‌شرایت مختلف و متون دانشگاه است که باید با نگاه سیستمی و راهبردهایی از سوی مدیران دانشگاه و همچنین جلس مشترک حذفی تشخیص اعضای جامعه دانشگاهی (اساتید)، دانشجویان، مدیران و کارمندان) با به‌هم‌نیا که برست، منابع و زیرساخت‌های مورد نیاز آن محقق گردید و نگاه جزیره‌های و موردی در این تغییر و تدوین را گذشته نخواهد بود.

در طی یکی از مسیر باپایی توجه نمود که اصلی‌ترین ویرگینی دانشگاه کارآفرین تجاری‌سازی دانش و فناوری است و دانشگاه کارآفرین می‌باشد نظام داخلی خود را برای تجاری‌سازی دانش به‌طور جامع توسیع به‌خشد و گسترش و سیاست‌های سازمانی‌ها حمایتی مورد نیاز را برای پرورش کارآفرینی در دانشگاه فراهم سازد و روش‌های تجاری و بازارکاری هم به‌نوعی در دانشگاه شکل گیرد.

دانشگاه‌های کارآفرین و جامعه محور به عنوان نسل جدید دانشگاه‌های عالو بر رسانه توسعه، استغال و تسویج دانش، رسالت‌های تبدیل و بهره‌برداری از دانش یا همان تجاری‌سازی دانش را بر عهده دارد. لذا امروزه یکی از الزامات و مقدماتی سیاست در دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های با میانجی‌گیری دانشگاه کارآفرین، آمادگی سازمانی برای تجاری‌سازی دانش است و تجاری‌سازی دانش بر اساس شکل گیری
مقاله: ضرورت بروزمندی دانشگاه...

۱- احیای مرکز کارآفرینی و اجرایی نسوده وظایف و اهداف آن.

۲- ایجاد مرکز نوآوری و شتابدهی در دانشگاه.

۳- تقویت مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه و گسترش فعالیتهای آن در حوزه‌های تخصصی.

۴- ایجاد صندوق حمایت مالی از فناوری در دانشگاه.

۵- ایجاد پارک علم و فناوری با مجمع فناوری در دانشگاه (در میان‌مدت و بلندمدت).

در مسیر تحول دانشگاه بوعلي سینا به دانشگاه کارآفرینی، لازم است دانشگاه در ابعاد ساختاری مدرنیتی، مالی و فرهنگی حاکم بر دانشگاه و نیز زیرساخت‌های مورد نیاز خود تولید ایجاد نماید و با توجه به شرایط بومی خود زمینه‌ای را برای ایجاد کارکردهای جدیدی و فراهم سازد و در حقيقة کارآفرینی محمل و مجاری برای عملیاتی نسودن نقش آفرینی دانشگاه بوعلي سینا در فرآیند توسعه اقتصاد دانشبنیان و حقیقت کیدوآفریسازی کیدوآفریسم کاردانیان (اتسنیانston)...

۲- راه نمودن بستر و توسعه نهادهای لازم جهت ایجاد کسب وکارهای دانشبنیان (تشامل: مرکز کارآفرینی، مرکز نوآوری، مرکز رشد، شتاب‌دهنده‌ها، دفتر انتقال فناوری و مالکیت فکری، صندوق حمایت مالی از پژوهش و فناوری و...).

۳- کمک به پایداری کسب و کارهای دانشبنیان تأسیس شده از طریق ایجاد مجتمع فناوری و پارک علم و فناوری دانشگاه در راستای ایجاد شکل‌گیری اکوسیستم کارآفرینی و نوآوری دانشگاه بوعلي سینا.

۴- به همین اساس اقدامات دیل جهت تکمیل زنجیره کارآفرینی و تجارت‌سازی در دانشگاه و در راستای باغ‌بندی دانشگاه برای تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم (کارآفرین) ضروری است و مطمئناً بدون تکلیف زنجیره ای که تا محصول، یک مدرس یا دانشکده‌ای معاونت خاص به تنها نمی‌توانند تغییرات زیادی را درجه‌توده کارآفرین شدن دانشگاه انجام دهد:

۵- بر این اساس در راستای ایجاد دانشگاههای نسل سوم، ضرورت طراحی الگویی اقتصادی و متناسب برای کارآفرینی شدن دانشگاه ضروری است و این امر به اکوسیستم کارآفرینی دانشگاه، استان و محققین آن کشور، بسگی ندارد و جهت ایجاد و تقویت اکوسیستم کارآفرینی و نوآوری در دانشگاه بوعلي سینا بایستی به موارد ذیل توجه کرد:

- تسهیل و فرهنگسازی کارآفرینی در دانشگاه.

- ارائه پایه‌های رفتاری تاکیدی کارآفرینی در دانش‌ها (استادان، دانشجویان، مدیران و کارمندان).

- فراهم نمودن بستر و توسعه نهادهای لازم جهت ایجاد کسب وکارهای دانشبنیان (تشمل: مرکز کارآفرینی، مرکز نوآوری، مرکز رشد، شتاب‌دهنده‌ها، دفتر انتقال فناوری و مالکیت فکری، صندوق حمایت مالی از پژوهش و فناوری و...).

- کمک به پایداری کسب و کارهای دانشبنیان تأسیس شده از طریق ایجاد مجتمع فناوری و پارک علم و فناوری دانشگاه در راستای ایجاد شکل‌گیری اکوسیستم کارآفرینی و نوآوری دانشگاه بوعلي سینا.

- به همین اساس اقدامات دیل جهت تکمیل زنجیره کارآفرینی و تجارت‌سازی در دانشگاه و در راستای باغ‌بندی دانشگاه برای تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم (کارآفرین) ضروری است و مطمئناً بدون تکلیف زنجیره ای که تا محصول، یک مدرس یا دانشکده‌ای معاونت خاص به تنها نمی‌توانند تغییرات زیادی را درجه‌توده کارآفرین شدن دانشگاه انجام دهد:
اساس مسئولین دانشگاه خصوصاً ریاست مهندسی و معاونت محترم و بهبود برای تحقیق کارآفرینی قرار نگیرند. پیشرفت دانشگاه در این زمینه چشمگیر نخواهد بود. لذا تدوین سندهای نگاه به دانشگاه کارآفرین با نگاه ایزوستمی برای دانشگاه علاوه بر ضرورتی اکارنارپذیر، فرصتی است تا کلیه دانشگاهیان به ویژه استادان با هرگونه عنوان، ملزومات عملی تحقیق کارآفرینی در دانشگاه را به صورتی همچنان به زبان اشکال و البته همکاری، هم امید و همافزاری زمینه بهتر تدوین سندهای تحقیق آن در دانشگاه را فراهم نمایند که بر این

مؤلفه‌ها و عناصر این اکوپستم در مسیر اصلاح و بهبود برای تحقیق کارآفرینی قرار
اینترنت اشیاء مفاهیم، کاربرد و چالش‌ها

دکتر مهدي سخانی‌نیا

استادیار گروه کامپیوتر دانشگاه بوعلی سینا

مقدمه
اینترنت اشیاء نوید جهانی را به ما می‌دهد که در آن همه کس و همه چیز حتی اشیاء بی‌جان دارای هویت دیجیتالی هستند و با رود و بدل کردن اطلاعات بین آنها و با انسان امکان کنترل هر چیزی را در هر مکان و زمانی فراهم می‌کند. این فناوری نوین موج امید و بیمی را در بشر ایجاد کرده است که آنها مصالحه بین ارتباط کیفیت زندگی با بهره‌گیری از این فناوری و چالش‌های آن مانند امنیت و حیرت خصوصی براز پیش‌بینی و نفوذ‌خست هستند. در این توسعه‌دارها ضمن تشریح مفاهیم اینترنت اشیاء و کاربرد آن به چالش‌های پیش روی توسعه این فناوری پرداخته شده است.

مفهوم اینترنت اشیاء
در زمان پیدایش اینترنت در سال 1969 تعداد سایت‌های حاضر بیش از 200 بیلیون چیز را به هم متصل می‌کرد که اینترنت تا سال 2020 بیش از 200 بیلیون چیز را به هم متصل می‌کرد. بنابراین اینترنت اشیاء به عنوان شیبکه‌ای متصل

1. Internet of Things (IoT)
2. Wireless Sensor
از چیزهایی که در آن هر چیزی می‌تواند با هر کسی در هر زمانی ارتباط برقرار نماید، اینترنت اشیاء شبکه‌ای جهانی است که اجازه می‌دهد افراد با یکدیگر، افراد با چیزها و چیزها با چیزها ارتباط برقرار نمایند. در این شبکه هر شی دارای یک شناسه منحصر به فرد است.

فناوری‌های ضروری اینترنت اشیاء:

۱) فناوری‌های امنیتی استقرار محتوای و خدمات مبتنی بر اینترنت اشیاء به‌طور گسترده‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۲) سامانه شناسایی بی‌سیمی اینترنت که قادر به تبدیل داده‌ها به وسیله برقراری اطلاعات بین یک شناسه‌ها به یک کلاسیک، یکی متشکل شده است و یکی بازخوانی است. این کلاسیک و اشیاء که شناسه‌به‌طور محیط است اکثریت گردیده است در یک محیط قابل رگیدیسترسن. بسیاری از فرمان‌های و کتابخانه‌ها امروزه از این فناوری برای نظارت و کنترل ورود و خروج کالاهای و کتاب‌ها از محیط دسترسی می‌کنند.

۳) شبکه‌های حسگر بی‌سیمی: یک شبکه حسگر مشکل از تعداد زیادی حسگر است که در یک محیط به‌طور گسترده پخش شده و به جمع‌آوری اطلاعات از محیط می‌پردازند. این شبکه‌ها ممکن است با سیستم‌های تلفیق RF-۱ گردد تا وضعیت، مکان و حرکت اشیاء را در دستگاه‌ها و افراد پردازش نمایند. مثلاً سامانه کنترل حرکت و نیروی امکان نظرات بر کامیون‌های حامل مواد فاسدشدنی (مثل دمای کنترل) را در طول مسیر حرکت آنها فراهم می‌نمایند.

کاربردهای اینترنت اشیاء:

در حال حاضر در حوزه‌های مختلفی از اینترنت اشیاء استفاده می‌گردد از قبیل صنایع هوافضا و هویونوردهای (نظارت بر وضعیت سیستم‌ها).
خودرو، مخابرات، ساختمان‌های هوشمند (پایش مصرف انرژی، اتماسیون خانه و نظارت بر سیم‌ها، داروسازی، زندگی مستقل سالمندان، کنسولوژی، مدیریت زنجیره تأمین، مدیریت چرخه حیات محصول، صنایع پالایش نفت و گاز، بیمه، امینیت و حرفی خصوصی، نظارت بر مهندسی آموزشی، رسانه و سرگرمی و غیره.) در ادامه به نمونه‌هایی از این سامانه‌ها اشاره شده است.

سلاطین الکترونیک

حوزه سالمندان الکترونیک از فناوری اینترنت اشتیاق به بررسی توجه به جمع‌آوری و خدمات سلامت را بهبود بخشیده، بطور مشخص با کمک اینترنت اشتیاق عملیات مراقبتی پزشکی آسان‌تر شده و با هوشمندی بروز سلامت‌ها خدمات درمانی پیشرفته‌تری ارائه می‌گردد. خدمات تغییری که با کارگیری اینترنت اشتیاق در حوزه سلامت قابل ارجاع هستند، عبارتند از:

- جمع‌آوری داده‌های مربوط با علائم حیاتی بیمار از طریق شبکه حسگرهای متصل به تجهیزات پزشکی و بدن بیمار
- ارسال داده‌های جمع‌آوری شده به بستر ابزار مرکز پزشکی مرکزی (برای مثال، پک بیمارستان) برای دخیره‌سازی و پردازش آنها
- تحلیل و مدیریت اطلاعات فراهم شده از طریق حسگرهای

تضمین دسترسی فراگیران (از هر جا و در هر زمان) و به‌اشتراک‌گذاری داده‌های پزشکی شهر هوشمند در پک شهر هوشمند با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات تلاش می‌گردد که در ضمین

- کنترل ترافیک: نظارت بر حجم تردد خودروها و عابرین در سطح شهر به منظور مدیریت و بهینه کردن مسیر عبور آنها.
- روشنایی هوشمند: هوشمندی کردن میزان روشنایی لامپ‌های خیابان‌های سطح شهر با توجه به شرایط محیطی و همچنین مصرف انرژی.
- مدیریت پسماندهای شهری: تشخیص و زباله‌ریزی سطل‌های زیباله به منظور بهینه کردن زمان جمع‌آوری پسماندهای شهری.
- پارک هوشمند خودرو: نظارت مداوم فضایهای خالی موجود برای پارک خودروها در سطح شهر.
- سلامت سازه‌های شهری: پایش ارتعاشات و نظارت بر شرایط موانع در سازه‌های شهری همچون ساختمان‌ها، پل‌ها و بنادر تاریخی.
- سپس استحکام و تقلیل همچون تخاب‌خیابان‌ها و بزرگراه‌های هوشمند با امکان اعلام هشدار در شرایط بُعد و مهواهای با رخدادهای غيرمنتظره همچون تصادفات چاله‌دان ترافیکی.
چالش‌های اینترنت اشیاء
از مهم‌ترین چالش‌های اینترنت اشیاء مسئله امنیت می‌باشد. به‌طورکلی نرم‌افزارها و شبکه‌های کامپیوتری مادی‌ا، مانند حملات به مدارس سریع استفاده و اختلال در عملکرد آنها می‌باشند. در خصوص اینترنت اشیاء این موضوع باید بررسی بوده و می‌تواند سبب بحران و رویدادهای ناگهانی گردد. برای مثال با ایجاد خرابکاری در سیستم‌های راهنمایی، می‌توان در عبرت و مربع شهری افتتاح ایجاد کرده و زندگی روزمره‌ای شهر هنوز را مخاط نمود. مدیریت امنیت در اینترنت اشیاء بسیار بی‌چیده‌تر می‌باشد. زیرا در اینترنت اشیاء شبکه وسیع‌تری وجود دارد که نقاط و رود به سیستم بیشتر بوده و به دلیل ساختار و معماری ساده‌تر است. نسبت به کامپیوترها پیاده‌سازی ابزارهای امنیتی در آنها نشدگن است. در واقع نفوذ به شبکه در اینترنت اشیاء معادل با نفوذ به زندگی روزمره‌ای کاربران و چه بسا چند برخی از زندگی به حالت بودن آنها خواهد بود. از چالش‌های دیگر اینترنت اشیاء مسئله حجم خصوصی است. در اینترنت اشیاء اطلاعات خصوصی بیشتری نسبت به وضعیت کنونی بر روی شبکه‌ها جریان می‌یابد. به عنوان مثال بسیار زندگی افراد بر اساس اینچه‌اش ساخته‌ای را در خانه به سر می‌برد. بی‌فلسفه‌ای را تشکیل می‌کند و حتی این که به غذا وی از اطلاعاتی که در شبکه‌ها جریان می‌یابد قابل استخراج است. امروز درصد کمی از ترافیک روز اینترنت رمزگذاری می‌گردد و بسیاری از اطلاعات رمزگذاری نمی‌گردند که می‌تواند سبب تلف حیات خصوصی افراد گردد.
محدود شده دارنده. به پایان رسیدن آدرس‌های IPv4 نیز یک محدودیت فنی در گر است که آدرس‌های IPv6 به‌طور کامل از این خصوصی به دلیل سودآوری بیشتر، اقدام به عرضه هر چه بیشتر این تجهیزات نماید. تولیدکنندگان در سراسر دنیا وسایل قابل اتصال به شبکه را بر اساس قراردادها، بسته‌ها و فناوری‌های خودشان عرضه خواهند نمود و در نتیجه ممکن است سازگاری بین تجهیزات مختلف چیزی مشکل گردد که لازم است استانداردسازی در این خصوص ضروری به نظر مرسد.

پیش‌بینی‌ها از پیوستن چندین میلیارد وسیله به اینترنت تا سال ۲۰۲۰ نشان می‌دهد بیشترین باندی بسیار بیشتر از پنهان باند فلای شبکه‌ها نیاز خواهد بود. افزون بر این، بسیاری از این وسایل نیاز به سررسی‌های مخصوص به برای عملکرد مناسب دارند. برای مثال، دستگاه‌های هشدار‌دهنده که به صورت خودکار نیروهای امداد را خبر می‌سازند، نیاز به تاخیر زمانی

نتیجه‌گیری

با کنار زمان سایه اینترنت بر سر بیش از پیش گسترده می‌شود. پیوستن اشیاء به اینترنت امکان ارتباط اشیاء با یکدیگر و همچنین ارتباط اشیاء با انسان را فراهم می‌آورد که سبب ایجاد مقیاس اینترنت اشیاء کرده‌است. کاربردهای مختلف اینترنت اشیاء از جمله هوا- فضا، شهر هوشمند و خانه هوشمند نشان می‌دهد که اینترنت اشیاء به سرعت توسعه می‌یابد و بشر با یاد برای دور بودن از آسیب‌های آن به جالش‌های مانند امنیت، حیرت خصوصی و مقياس بزرگ این شبکه بیش از پیش توجه نماید.

منابع

معرفی واحدها و فعالیت‌ها پژوهشهای و اخبار مربوطه
### هنر فرهنگی

<table>
<thead>
<tr>
<th>تاریخ</th>
<th>توضیح</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۳/۱۵</td>
<td>آشنایی با نیوهای تئاتر فردریک استرازی و نوشته‌های او</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۳/۲۲</td>
<td>ابتدای هدف و چشم‌انداز طراحی و اجرای نمایشگاهی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۴/۷</td>
<td>روند سازماندهی و بررسی اثربخشی و جدیدیت سوپریور</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۴/۱۷</td>
<td>نمایش روندهای این دسته به سوپریور کلا دیگر</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۴/۲۸</td>
<td>اجا و جذابسازی استعداد در مهارت و روانه‌ای نیمه</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۵/۵</td>
<td>مهارت و نوشتاری حل مسئله</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۵/۱۱</td>
<td>اصول نویسه محصول و مشتری</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۶/۱۰</td>
<td>انتشار‌سنج ایده و ساختار (مدافعان محصول بانکی)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۶/۱۷</td>
<td>تعیین ارزیابی و اخلاقی کارگاه مشابه نیمه</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۶/۲۴</td>
<td>آشنایی با فرهنگ و ترویج دیدگاه بانک و کار واحیان آن</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۷/۱۱</td>
<td>اصول و فرمنداری موثر در کسب و کار</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۷/۱۸</td>
<td>آموزش محاسباتی به طرح کسب و کار</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۷/۲۵</td>
<td>تجارت الکترونیک</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۷/۲۹</td>
<td>اصول نمایشی تئاتر در نیمه</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۸/۲۴</td>
<td>بانک واحیان محصول</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۹/۱۳</td>
<td>اصول تنظیم فردی راه‌های سوپریور کلا دیگر و ولایی بیمه و عاطفه</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۳۹۷/۱۰/۱۳</td>
<td>تاریخ نامه و تماسات و فناوری</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**نتایج نمایشگاه در دوره‌های نمایشگاهی آموزشی مهارت‌های فرهنگی (پیامد و وکسی) و همچنین نمایشگاه و دانش‌آموزان دانشگاه بولیسی بسیاری در سوپریور دانشگاهی تئاتر فرهنگی بسیار خواهان نیستند. بیشتر از اینها، هوا و تغییرات بی‌پایدار زمانی است که حاضر شده‌اند.

**مکان برگزاری دوره‌های نمایشگاهی: لاله‌زار خیابان فردک - ساختمان آموزش مرکز سوپریور و کار آفرینی دانشگاه بولیسی بسیار**

آدرس وب سایت نمایشگاه و اطلاع رسانی:

http://sosheh.bous.ac.یه
متن مصاحبه اختصاصی با دکتر غلامحسین مجذوبی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در سال ۱۳۹۷

دکتر غلامحسین مجذوبی

متون مصاحبه اختصاصی با دکتر غلامحسین مجذوبی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در سال ۱۳۹۷

دنیا، نسبت به امتیازات و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح دنیایی، به‌طور کلی به آنها اعطا می‌شود. این امتیازات به‌صورت فیزیکی یا جوامعی شناخته می‌شوند و شامل فن و روش‌های بزرگ‌تر و کبیرتری در نگرش و تربیت علمی به دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌باشد.

در این مصاحبه، دکتر مجذوبی به‌دسته‌ی دانشگاه‌های جهانی و داخلی، به‌طور کلی به آنها اعطا می‌شود. این امتیازات به‌صورت فیزیکی یا جوامعی شناخته می‌شوند و شامل فن و روش‌های بزرگ‌تر و کبیرتری در نگرش و تربیت علمی به دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌باشد.

در این مصاحبه، دکتر مجذوبی به‌دسته‌ی دانشگاه‌های جهانی و داخلی، به‌طور کلی به آنها اعطا می‌شود. این امتیازات به‌صورت فیزیکی یا جوامعی شناخته می‌شوند و شامل فن و روش‌های بزرگ‌تر و کبیرتری در نگرش و تربیت علمی به دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌باشد.

در این مصاحبه، دکتر مجذوبی به‌دسته‌ی دانشگاه‌های جهانی و داخلی، به‌طور کلی به آنها اعطا می‌شود. این امتیازات به‌صورت فیزیکی یا جوامعی شناخته می‌شوند و شامل فن و روش‌هایبزرگ‌تری در نگرش و تربیت علمی به دانشگاه‌ها و دانشجویان می‌باشد.
بیان مقدمه‌ای درباره فعالیت و واحدها معرفی می‌شود.


تعداد مشخصه‌ای از این افتاپایی می‌باشد که از 15% و 28% تا 50% می‌باشد.


در استادیوم‌های افرادی است که می‌توانند از 1000 تا 1500 حضور داشته باشند.


آزمایشگاه‌های خودکفایی و خودسازی می‌تواند برای دانشگاه‌های مختلف در مراحل مختلف از جمله ارتقاء مطلب و ارتقاء دانش‌گاه‌ها با صنعت و جامعه استفاده شود.

اسلام دانشجویان نیز در قالب طرح‌های بررسی و مراقبت از طریق انجمن‌های علمی صورت کرده است. 

هیات امروزی کارآفرینی، چاره‌های جدیدی در بخشی از این تحقیقات به نظر می‌رسد. 

این دانشگاه پیگیری کرده است که مراکز تحقیقات به صورت مستقل از 28 تا 28 درصد رشد داشته باشند.

روابط بین المللی و چه اقداماتی صورت کرده است؟

طبق کارزار پایگاه، بین المللی دانشگاه پیوسته از ESI، مهندسی شیمی دانشگاه پیوسته و بین المللی سیستمی دانشگاه خواجش است. 

همچنین بر اساس نظام آموزشی یکی از این رتبه‌بندی‌های دانشگاه بر دیگر سبیتا در بین 1000 دانشگاه مورد نظر قرار گرفته است. 

همچنین در بررسی‌های نهایی دقیل ارائه‌ای در س Sor-AQ و دانشگاه‌های مربوطه است. همچنین در بررسی‌های پیگیری تیپ آمارکاری مربوطه است. 

در این روابط دانشگاه در نظام‌های بین المللی، قراردادهای همکاری با استاد علمی دانشجویان نیز در قالب طرح‌های بررسی و مراقبت از طریق انجمن‌های علمی صورت کرده است. 

در استادیوم‌های افرادی است که می‌توانند از 1000 تا 1500 حضور داشته باشند.

شماره منشتر خواهد شد. البته درصد به 15% افزایش یابد.

آینه‌نامه در فوت ارتباط با صنعت و جامعه است. که ممکن است با داشتن کارآفرین در دست تدوین است. 

کارآفرین در دست تدوین است. موارد از این ابزارهای ایجاد و فعالیت‌های توانمندی‌ها به صورت مثبت و نегatyو در مراحل مختلف است. 

حال نیاز به خدمات و فعالیت‌های دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در استادیوم‌های دانشگاه تهیه می‌شود.

در استادیوم‌های دانشگاه تهیه می‌شود.

آیین طریق توانمندی‌های دانشجویان در راستای نیازهای جامعه ارتباط با فردیت را پدید می‌آورد. 

دانشجویان در راستای نیازهای جامعه ارتباط با فردیت را پدید می‌آورد. 

دامنه‌های آزمایشی و پژوهشی...
فیلتر مایع پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا
دوره 1، شماره 1، پاییز 1397

سند در گرفت را به تدریج افزایش و در نهایت آن را به ۱۰۰٪ بررسی می‌نماییم. با این تلاش، یکی از بیش از ۲۰٪ از نوشتارهای دانشگاه در دوره ۱، شماره ۱، پاییز ۱۳۹۷، برای امور پژوهشی بررسی شد.

۷.۱ مشکلات بزرگ و فناوری

در این فصل، تاکید شده است. همچنین، استادان خارج از کشور که با دانشگاه همکاری می‌نمایند، موقایت پژوهشی و فناوری هم را در دانشگاه انجام می‌دهند. به نظام رتبه‌بندی QFS فرستاده شد. معرفی‌نامه دانشگاه نیز تدوین و به نظام به‌طور متفق رتبه‌بندی از جمله تایمز ارسال شد.

جهت افزایش روابط بین‌المللی دانشگاه ایجاد ارتباطات و به معرفی مطالعات خارج از کشور که در سال ۱۳۹۷ چهارراه نفر از اعضای هیئت علمی مطالعاتی شرکت داشته و در صورتی که در سال ۱۳۹۶ یک نفر از فرست مطالعاتی استفاده کرده بودند.

۷.۲ هم‌اکنون جدید و با چه اهدافی در زیر مجموعه معاونت پژوهشی دانشگاه تشکیل شده است؟

اتاق فکر پژوهشی دانشگاه با هدف تعامل و همکاری تعدادی از پژوهشگران بررسی شده است. جهت برنامه‌ریزی‌های پژوهشی دانشگاه تشکیل شده است.

کارگروه علمی‌سنجی که سابقه‌ای به‌وجود آورده بود، با استفاده از تحقیقات ویژه‌ای که در سال ۹۷ کامل و در سال ۹۸ می‌گیرد، دانشجویی و چاره دانشگاه از قبیل آب و برق و تأسیسات و غیره بر هزینه‌های پژوهشی اولویت دارند. به همین جهت بعد از اینکه ما در سال جاری به همان ۹۶/۱۲ برسیم، به نظر می‌رسد باید دانشگاه به سمت برآمدراتی از پژوهش‌های
تحقیق‌سازی، ارائه خدمات آموزشی و غیره به بروز و کمک خرید حرفک. کد. باید استادان ما تلاش کنند ب‌یاک تکه بر گردن دالی با ایجاد ارتباط با صنعت و جامعه به سمت پژوهش‌ها

گزارش‌های پژوهشی خود را تامین نمایید و هم خود از داراد آن به‌هم‌ندش شود. از اساسیت

می‌خواهیم و به‌طور تعبیره ۹ قانون بودجه توجه کنند. البتای مشکلات تشکیل شده و همه ماه‌های دانگشگاه با آن دست به گریبان هستند. البتای آن‌ها از هم مشکلی بر

مشکلات اضافه شده و آن هم لزوم خردی‌نهای بالاتر از ۲/۵ میلیون تومان از طریق سایت

سمات اک‌برای هزینه گرنت

اساتید مشکلات زیادی ایجاد

می‌کند. امیدواریم با پیگیری معاون‌نست محترم توسیع و

یشتبه‌این مشکل به طریقی حل

کرد.

۱۰. درباره بودجه‌های پژوهشی

در سال ۹۷ و ۹۶ مطابق دارید؟ ۱۳۰۰ میلیون

ریال شامل سرم امر اصورت پژوهشی

گردید. از این مبلغ، ۲۲۲۱۲ میلیون

ریال بابت گروه. ۵۴۳۱۶. ۵ میلیون

ریال بابت پاسخ‌داده تحقیق (پاسخ‌داده تحقیق)

۳۲۷۷ میلیون ریال بابت پاسخ‌داده‌های اطلاعاتی مصرف گردید. لازم به

دهکست در سال ۹۷ بودجه

دانشگاه ۱۰۰٪ تخصصی باید. در

سال ۹۷ هر تخصیص که تا پیام آبان ماه باید ۵۱٪ باشد تا محقق شده است. متأسفانه در
که امروزه در کشورهای پیشرفته مانند آمریکا از کار پژوهش‌های کاربردی هم مطالعه می‌شود. در آمریکا حدود ۲۵۰ هزار دانشگاه در سال تولید می‌شود. در چین، انگلیس، راین، کره جنوبی و... همین طور. 

بیشتری از رشته‌های دانشگاهی مانند ریاضی، فیزیک محسوب و غیره ما پژوهش کاربردی نداریم. 

در بسیاری از پژوهش‌ها هدف جلو برد مرز داشت است. بدون توجه به کاربرد آن. مانند این موضوع عمده‌ای از سؤالات دانشجویی را درون زده می‌شود که سه تئوری در مقاله‌ای بازکرده کاربردی نیز بسیاری کم کارانند. امروز در دانشگاه بوقع سیتا استادین صاحب کشورهای دانشکده نیافته از سرآمدان چپ مقاطع دانشکده هستند. بسیاری از پژوهشگران برتر دانشگاه‌های بیشترین طرح‌های تحقیقاتی خارج دانشگاه‌های استادی و موضوعی یکی از مهمترین بحث‌های جالبی که نیافته دانشگاه که اکثر است و با معاونت پژوهشی به کمک اتاق فکر آن را مورد مطالعه عملی قرار داده و نتایج آن را منتشر خواهد کرد. اما اجمال آن که چپ مقاطع و پژوهش‌های تحقیقات‌محور هیچ گونه عرضی با یکدیگر تفاوت و نمی‌توانید یکی مانند درک بری نیست. 

دانشگاه به چپ مقاطع نباید. 

بهینه‌ی اصلی از مسند. بند یکه هم‌ارز دو مسئله می‌باشد برای تکمیل آن است. مسئله پژوهشی می‌باشد. در پروژه تحقیقی که ما آن را از دانشگاه‌های خارج از کشور پژوهشی بیشتر حوزه پژوهشی از این استقلال کرده و تمام تکنیکات و مهارت‌ها و فناوری‌های دانشگاهی جهت پژوهشی استفاده می‌کنند. 

مطمئناً نمی‌توان یکی مانند درک بری نیست. 

بهینه‌ی اصلی از مسند. بند یکه هم‌ارز دو مسئله می‌باشد برای تکمیل آن است. مسئله پژوهشی می‌باشد. در پروژه تحقیقی که ما آن را از دانشگاه‌های خارج از کشور پژوهشی بیشتر حوزه پژوهشی از این استقلال کرده و تمام تکنیکات و مهارت‌ها و فناوری‌های دانشگاهی جهت پژوهشی استفاده می‌کنند.
پژوهشگر برتر استان و دانشگاه
دکتر آرش فتحالحسنی

از سال ۱۳۸۹، در دانشگاه بومی سینا، فعالیت می‌کند. مورد پژوهش می‌پردازد.

از آقای دکتر آرش فتحالحسنی عضو هیئت علمی گروه موارد دانشکده مهندسی دانشگاه بومی سینا است. او در سال ۱۳۹۵، به عنوان پژوهشگر برتر استان همدان و دانشگاه بومی سینا معرفی شد. 免責
خود به دیدگاه‌های پژوهشگر برتر دانشگاه و تأکید ایشان بر اهمیت همکاری و ارتقاء علمی و همچنین با توجه به اهمیت گزینش موضوع‌های کلیدی و صحیح در انجام پژوهش‌های برتر در سطح دنیا، ملزم به پیروی از حوزه علمیه و ترسیم چشم‌انداز صحیح همکاری علمی با افراد شاخص و انتخاب موضوع مناسب بیش از پیش روش‌های شورای همچنین ایجاد حداکثر انعطاف و نشسته گردیده عفونی و پژوهشی با عفونت متشکل کننده ای‌های‌ها. افکار و علم سایر متخصصان و از طرف دیگر به‌پرداختای رسیدن‌های و تجربیات از اختیار آنان است. می‌توان گفت آقای دکتر فتاح‌الحسینی با هوشمندی راه جبران کمبودهای موجود در فضای تحت اختیار خود را باعث است و با بزرگراه ارتباط علمی صحیح و کارآمد راه استفاده از تجربیات مورد نیاز را در اختیار پژوهش‌های خود قرار داده است. ایشان انجام آزمایش‌های مشترک با کمک همکاران علمی خود در سایر دانشگاه‌ها و خود را با همبستگی از امکانات آنان را ضروری می‌دانند. دلیل سوم ایشان برای بزرگراه ارتباط علمی با خارج از یک کشور فراهم کردن فرصت و شرایط برای استثنای دانشجو به خارج از کشور به عوامل مفتاح مطالعاتی است که در راستای همتی و افتخار است که در مورد موقت‌های دانشجویی خود بی‌سیار دانشگاههای مشترک و دانشگاههای مهندسی و سایر دانشگاه‌ها در انجام پژوهش‌های خود به دیدگاه همکاری کسترده‌هایی مشترک و همکاران علمی متعهدی نیز در کشورهای آمریکا، کانادا و ایالات متحده و پژوهش‌های مشترک با همکاری آن‌ها انجام داده‌اند. همچنین همکاری علمی از دیدگاه ایشان از یک طرف به دلیل به‌هم‌شدنی از
کمک‌های شکارچی به کمک امنیت غذایی و سلامت غذایی جامعه می‌آیند

شرکت دانش‌پژوهان عوامل مهر زیستی هگمتانه

دکتر محمد خانجانی

از موارد راهگشایی در تسهیل پژوهش است، افزایش تجربه واحدها، مصاحبه و نگارش زاله سلیمی. فر

کارآمد در دانشگاه است. افزایش تجربه واحدها، مصاحبه و نگارش زاله سلیمی. فر

در راهکارهای تسهیل پژوهش

یک مه‌من در پژوهش اهمیت دارد. تخصص مناسب بودجه‌های پژوهشی در زمان مناسب بریکی

یکی

در هیئت تحریریه مجله معتبری که با هدف مطالعه امنیت و سلامت

مراجع و اخبار و سوالاتی برپژوهشی...
همانطور که فراهم شدن شرایط مناسب از نظر نور، دما و رطوبیت در گلخانه‌ها به رشد بهتر گیاهان کمک می‌کند، برای آفرمات کیاه‌های موجود در گلخانه‌های شرایط رشد، نیرو و فعالیت استقلالی را فراهم کرده و تکثیر و تقویت آنها می‌شود. بنابراین گلخانه‌داران باید از مقادیر میانی سب و بارا از بین ببرند و آن‌ها را با استقامت و سرمایه‌گذاری می‌کنند. لذا استفاده از عوامل بیولوژیک در گلخانه‌های اکوسیستمی که همزمان با استقرار اولیه گیاه در آنها از ایجاد آینه آمیزه در اکوسیستم و محصول تولید شده آثار سوی و مضر باقی می‌گذارد.

این است که استفاده از عوامل بیولوژیک در گلخانه‌های اکوسیستمی که همزمان با استقرار اولیه گیاه در آنها از ایجاد آینه آمیزه در اکوسیستم و محصول جلوگیری شده و حتی تنوع زیستی اکوسیستم را بالا می‌برد که خود عامل تقویت اکوسیستم و کاوش آسیبپذیری آن است. به همین خاطر به کارگیری عوامل بیولوژیک در گلخانه‌های اکوسیستمی که قبل از دسته‌گرایی از این نوع که استقامت کرده است، شرکت آمادگی را در حالت حاضر 75٪ میل می‌دهد. به همین روش اکوسیستم‌ها، از این نوع که استقامت کرده است، در دسته‌گرایی از این نوع که استقامت کرده است بهتره کارگیری می‌شود.

توپلین این محصول به یک نوع که استقامت کرده است که یک نوع آن به نام آمپیرزوس‌سورپسیکی بی‌پرستی به تولید این نوع ریسمه است و برخی گلخانه‌های استان می‌باشد. سال پیش دارنکننده این نوع عامل بیولوژیک بی‌پرستی، بی‌پرستی از این نوع استفاده کرده است. در آینده استفاده از اکوسیستم‌های کنشگاه‌های، اصفهان، یزد، و سایر استان‌های منطقی از این نوع محصول در گلخانه‌های خود برخوردار می‌شود.

بخش خود در حال حاضر 750٪ میل می‌دهد. به همین روش اکوسیستم‌ها، از این نوع که استقامت کرده است بهتره کارگیری می‌شود.

اتجاهات ۵۰ هکتار گلخانه را در حال حاضر نیرو و فضای خود به دستگاه‌های دارد با این موارد نیست. ۵۰ هکتار گلخانه را در حال حاضر نیرو و فضای خود به دستگاه‌های دارد با این موارد نیست.
کشهای شکارچی که برخلاف آقات گلخانه‌ای (که گیاه‌خوار هستند) خوراک خسته و برای گیاهان هنی آسیب به دنبال تاریک که کم حسکر یا خیپسپی خود در محیط حرفی کرده و خود را به آفت می‌رسانند. نکته مهم در پروپرشن

معروفی اولین قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت در دنیا

مهندس فرشاد رمضانی

آقای مهندس فرشاد رمضانی بنیان‌گذار شرکت دانش بنیان

سفر امین حرم الوئد (سناها) و مختصر فصل الکترومغناطیسی

ضدسرقت از سال 1391 به عنوان

دانشجوی مهندسی برق وارد

دانشگاه بومی سینا شد و در سال 1395 فارغ‌التحصیل شد. در همین

سال نیز با ایجاد قفل الکترومغناطیسی ضدسرقت در

مرکز رشد واحدهای فناوری

دانشگاه بومی سینا پذیرش شد.

مهندس رمضانی خانواده خود را

خوانداشی پرجمعیت و از نظر اقتصادی ضعیف توصیف می‌کند.

می‌گوید از 5 سالگی با تلخ‌باشی.
لذا نحوه آشنايي خود را با خلاً امتحان دردهای پرسدیقت از زمانی می‌داند که قبل از ورود به دانشگاه هنگام شرکت در یک نمایشگاه، با درهای ضروریت ترکیبی انتخاب شده است که همانند سایر درهای دارای کلید و قفل بوده است و در همانجا تصور به دیده نشد قبل در ذهن‌های شکل گرفته است. بیگی‌گی این تصور در پروژه‌های دانشجویی حتی پایان‌نامه مقطع به رابطه با کمک رسانی به مشابهی و به دلیل این ایده کمک کرده است. به صورتی که در پایان این مقطع آقای رمضانی کاملاً می‌دانست که دنبال چه هدفی است و چه می‌خواهد بسازد. لذا به همراه درست به همکار خود اقای سیدعلی انتظاری مراحل علمی و فنی کار را نباش انتخاب در تاریخ ۱۳۹۸ پیش می‌رود. برندآری به دلیل هزینه‌های مورد نیاز تا کنون امکان بی‌پا محسول در خارج از گشود را نداشتند. درحالیکه تحسین زمین‌های ارائه و معرفی محسول در سطح بین‌المللی را نیک یک فرصت شخصی برای بهره‌برداری از مرکز محسول خود بلکه فرصت برای سرپرستی و عزت کشورمان در سطح دنیای مبنا و آرزوزی برآورده شده و یافته دربار به مورد می‌پرستم چرا با وجود مشکلات متعددی که سر راه توسعه
در ایران می‌تواند بدون قابل قفل بسازد آقای رمضانی است که هر مدل قفلی را ایجاد می‌کند بسازد. با استفاده از قفل‌های موجود و سیستم‌های می‌توان به روش تونی باریکتی و سیستم‌های مانند در حالی که قفل‌های موجود و در برخی موارد کاهش امنیت می‌شود. در حالی که در قفل طراحی شده مکانیکی کلیه بخش‌های مکانیکی فوق حذف شده است.

ساختار محصول حاضر به کنیه‌ای است که در دیگر قفل‌های الکترومغناطیسی موجود مکانیزم رله، یا و نگه دارندگی و قهر و بررسی کننده بزرگ را داشته باشد. برقرار است که باعث دشواری پروسه تولید و گرانی محصولات موجود و در برخی موارد کاهش امنیت می‌شود. در حالی که در قفل طراحی شده مکانیکی کلیه بخش‌های مکانیکی فوق حذف شده است.

شکل 1: نمایی از قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت

محصولات موجود در بین قفل‌های قادر به ایجاد ساختمان‌های بدون کلید نبوده‌اند و همه قفل‌های برقری موجود نیز دارای کلید هستند. حذف کلید نیازمند ساختاری علمی است که بتواند پاسخگویی شرایط مختلف باشد. این ساختار در قفل‌های ضد سرقت الکترومغناطیسی وجود دارد. ساختاری بسیار مستحکم با محل نصب و عملکردی کاملاً پنهان در این قفل‌ها وجود دارد که برای سروی دیگر نهایت تولید نیاز دارای هزینه‌های سنتی‌گونه باشد. بررسی تجاری تولید آن با پایستی تکنیک اساس این مطالعه شرکت ساحا پروسه تولید نوینی در طراحی و ساخت قفل را ایجاد کرده است که همه ویژگی‌های فوق را دارد. ساختار محصول حاضر به کنیه‌ای است که در دیگر قفل‌های الکترومغناطیسی موجود مکانیزم رله، یا و نگه دارندگی و قهر و بررسی کننده بزرگ را داشته باشد. برقرار است که باعث دشواری پروسه تولید و گرانی محصولات موجود و در برخی موارد کاهش امنیت می‌شود. در حالی که در قفل طراحی شده مکانیکی کلیه بخش‌های مکانیکی فوق حذف شده است.

شکل 1: نمایی از قفل الکترومغناطیسی ضد سرقت
بازدید از ایران صادر کرد، رقیقی است که نشان می‌دهد چقدر چگونه از ایمن‌سازی خالی است و چه در حیاتی از پژوهشگران چقدر کوتاهی می‌کنیم. به نظر مهندسکرامشی علیرغم تلاش‌های

صبح این اثرات با استفاده از اثرات معماری در مخاطبین متغیر با منابع مختلف و راه‌های مشترک که می‌تواند به عنوان اثرات انزلی انسان‌شناسی در تاریخ‌نگاری و آمار‌رسانی اثرات مخاطبین با منابع مختلف و راه‌های مشترک که می‌تواند به عنوان اثرات انزلی انسان‌شناسی در تاریخ‌نگاری و آمار‌رسانی

اصلی این محسوس هدف اثرات محسوس قرار می‌گیرد. پس از این هم‌نوازی و آموزش نصب و راه‌اندازی به کارخانه‌ها

تولید پیش گرفته با این کیفیت می‌توانند در اثر تعادل قابل توجهی از افراد به

باید دارد زیرا ساختار مکان‌هایی در آن خفیف شده است. کلید ندارد، کم‌مفتی و مستحکم است. قابلیت توسعه، انعطاف و طراحی

بسته به این ها و قابلیت، کاهش‌خوردن، گاوصندوق، درب و پنجره را دارد.

دو هدف اساسی در این محسوس

دیده شده است: ۱. ایجاد امکان واقعی در ساختار در به‌های اسکن‌ها

با ایجاد ساختاری نوین و

نفوذ‌پذیری در قفل، و ۲. تولید

داخلی انتخاب قفل‌ها بر رویه جدید

تولید و قطع واردات قفل. در طی

دو سال اخیر تعادل ۱۰ نفر با

فضای کسب و کار و پژوهش از

طریق طراحی و بازاریابی این

محصول آشنا شده و مشغول به

کار شده‌اند. در حال حاضر تولید

تولید‌های اولیه محسوس در دفتر

شکن واقع در مرکز‌های

و اینهای فناوری دانشگاه برای ارائه

به بازار انگیزه‌ای است و

کارخانجات تولید در هوا (به

خصوص در هوا که به عنوان

در ضرورت قربانی می‌شوند)

برای خریدریز بردار

در باره مراجعه این محسوس

می‌توان گفت: تولید این محسوس

بی‌سیار ساده و سرعت تولید آن

بی‌سیار بالاست. قیمت تولید آن

بی‌سیار پایین است. نوکلئوتید

با کمک ذهن‌وجویان و استاد

مستعد برطرف کنند و رابطی بین

دانشجویان دارای ایده که جویای

کار و حسی پایدار با صنایع مرتبط باشند، دانشگاه نیز به

عنوان مبنا می‌تواند به

دانشجویی در چند جهان اخیاد

تاکنون مبلغ دویست میلیون ریال

نمونه‌های محصولات به تعادل سی در

بی‌پرس فنی و تحلیل بازار

تولید شده است. در ماه‌های پیش

و تولید تعداد سیصد عدد از

محصولات در دستور کار قرار

گرفته است. این میزان بر اورد و

پیش‌فرض در مقایسه با سال

۱۳۹۶ و پیش از فرضیه تحریم که

فقط یکی از شرکت‌های ترکیبی

از دوا شرکت صادر کننده قفل

به ایران) با برنده

تعداد هشتم هزار قفل اصلی و دوم به

پیمایش یک‌پدرای از طریق

مهندسی مکانیک را دارد، در حال

حاضر فناوری تولید محسوس به

مرحله نهایی رسیده است و
معرفی شرکت دانشبنیان دارای مجوز مرکز نوآوری در استان همدان

مهندس داوود بهرامی

もしگید ساپه‌ستان‌ده‌نده همپایوند به یک و نهم سال می‌رسد. شرکت‌ده‌نه هماک‌دکنده، تسریع کننده و تسهیل کننده، شرکت‌های نو آن برنامه‌های مجمع‌نمایی و فناوری دانشگاه و با توجه به ضرورتی کمک از شرکت‌های ارزیابی اکوپستم کارآفرینی و نوآوری در دانشگاه به‌طور خصوصی در حوزه فناوری، فضای مناسبی جهت فعالیت‌های شتاب‌دهنده در محل دانشگاه فنی و مهندسی در اختیار شرکت‌ده‌نه همپایوند قرار داده شده است.

گرفت تا بر اساس تهدید مندرج در قرارداد منعقد فعالیت‌های پسر بخش تولیدی راه‌ندازی می‌شود. استارت‌اپ‌های مانند On-Demand Services با مدیریت شتاب‌دهنده مذکور ارتقاء می‌شود.

مهندس داوود بهرامی بنیان‌گذار شتاب‌دهنده همپایوند در (http://hampayvand.com) دانشکده مهندسی دانشگاه بوعلی سینا سابقه کار شتاب‌دهی را در دنیای حدود ۱۲ سال و در ایران و قاره آسیا دارند و در اینجا نیز شتاب‌دهنده ترفند انرژی‌های پیش‌بینی شده است.

اولین شرکت دانش‌بنیان دارای مجوز مرکز نوآوری در استان همدان

مهندس داوود بهرامی

شبکه‌ای مطیع و پایدار در زنجیره اکوپستم کارآفرینی و نوآوری هستند و نبود آن‌ها رشد و توسعه اکوپستم کارآفرینی را نجات مشکل و وقفه می‌کند. با رونق فعالیت‌های کارآفرینی اکوپستم کارآفرینی به صورت تدریجی کشور را به سمت اقتصاد دانشبنیان خواهد برده و یکی از اهداف مهم ایجاد و راه‌اندازی شتاب‌دهنده‌ها، جدا شدن از سرمایه‌گذاری دولتی و فراهم کردن کارآفرینی کشور از منابع دولتی است.

شبکه‌های همپایوند به‌عنوان اولین شرکت دانش‌بنیان استان همدان که دارای مجوز مرکز نوآوری از دفتر امور فناوری معاونت بژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که تجربه همکاری با
شتاب‌دهنده‌ی یک مجموعه‌ای مخصوصی است که به صورت یک شرکت در دانشگاه و شهر به دنبال تیم‌های قوی است و در دوره‌های کوتاه مدت با تیم‌ها کار می‌کند. شتاب‌دهنده در اینجا باید را تبدیل شدن به شرکت حرفه‌ای می‌کند. قبل از اینکه تیم وارد شتاب‌دهنده بوده ابتدا ایده شکل‌گیرد. بعد به صورت فردی پرورانده می‌شود و خانواده‌یا تزیفی فرد در آن سرمایه‌گذاری می‌کند که به آنها سرمایه‌گذاری می‌کند و بعد به صورت
شهرهای اسفهان، مشهد، تبریز و شیراز است. اما در همدان سالی
پذیرش می‌کنند با آن شرکت
می‌شوید یعنی در سواد و زیان آن
می‌تواند مرجع، درباره و یک 
تيم برای این توانایی طراحی
دیگر در کارآفرینی، این در حالی است که
آمارهای تولید به دست می‌آیسته. در ماه
300 و همدان هر 4
ماه به روی راه دو کارآفرینی دارند.
آنچه مشخص است این است که
استمامان در زمینه صنعت
سینگر در شرکت‌های امکان‌پذیر
می‌تواند موفقیت باشد. در واقع
استمامان می‌تواند در
استمامان به موفقیت بررسی و همین
استمامان به موفقیت استفاده‌های
بسیاری است که نمی‌توانند در
استمامان به موفقیت استفاده‌های
و عبارتی همه خوبی‌ها یاد یکجا
جمع شوند تا یک استادخوان به
خارج از ایران فعالیت می‌کند. به
مجری‌های از ایران تعیین می‌کند که یک
بازار تعیین می‌کند که یک
موفق می‌شوید یا نه.

در همدان باشند.
شناخته‌های هم‌پیوند به دنبال
موضوع‌های جدید و بدو مرن،
یعنی بلافاصله و این‌ترین ارتقاء
است. هدف هم‌پیوند، بذوب یک با
دو شرکت استراتژیکا پیک فیت
و موفقیت در هر دور شناخته‌ای است
که تیم‌های می‌پیوند به‌طور میانه
در بین استراتژیکا کشور جزء
استراتژیکا کشور (UniCorn)
خبرگزاری‌ها و ارائه‌های آتشفشانی
مشارکت‌های مالی، کسب و کار
حقوق و... در اختیار تیم منتخب
قرار می‌دهد. ابتدا یک دوره یک 
و تیم به نام پیش‌شتاب‌سازی
صرف بررسی و آزمون تیم
منتخب می‌شود تا یک شرکت
بررسی شده و امکان موفقیت آن
سنجش شود. سپس ارتباط مجد
صرف گرفته و شرکت شتاب‌دهی
t به جهت آقای مهندس بهره‌نیا، طبق
بررسی‌های انجام شده، شرکت
دهنه‌ها واقعی و دارای برنامه و
شریک VC (سرمایه‌گذار
خطر‌پربر) از مراکز رشد و پارک
های و فناوری در کوتاه‌مدت و
برای شرکتهای نویای غیردانشگاهی
بنیان نخست می‌توانند عمل کنند.
زیرا مراکز رشد و پارک‌های علم و
فناوری ارتباط بلندمدت‌تری با
شتاب‌دهی امکان‌پذیر و دولتی
می‌گذرد و خدمات آنها بجز استقرار
و امکانات ایجاد که به‌پایه اجراه
همراه است به صورت وام
مشابه، آموزش، شرکت در
نماشگاه‌ها و... به‌پایه امکان
شتاب‌دهی‌ها و ارتقاء کوتاه مدیت در
حدود 6 ماه با تیم‌های رشد، آمار در
آنها اهمیتی ندارد. خصوصی
اسات و افکار و تجربیات
خصوصی دارد، و اگر تیم‌ها را
رای به سمت ایده‌های نوآوران سوق دهنده‌ای از مشکلات تا حدودی کاهش یابد. برنامه‌های آینده شتاب دهنده و زمان بنده شتابده‌هی در دوره اول به شرح ذیل است: 

- راه‌های ارتباطی شتاب‌دهنده با صاحبان اپdept است. آدرس و سایت شتاب‌دهنده ثبت‌می‌شود.
- تعدادی از چالش‌های پیش رو در اختیار محققین قرار می‌گیرد.
- پرسش‌های و پیش‌بینی‌های متفاوت از شتاب‌دهنده‌های محصولات شتاب‌دهنده است. 

http://hampayvand.com

برنامه‌های شتاب‌دهنده آینده

1- جذب تیم‌های استارتاپ‌های از طریق وب سایت رسمی شتاب‌دهنده و پرگرکن کاربرگ مربط
2- بررسی طرح‌های ارسال شده در هر دوره، اعلام نتيجة به نوبه‌ای چاک‌آر تیک‌های بالای سایت
3- پرگرک‌های جلسه حضوری با نوبه‌ای منعقد، تحويل طرح کسب و کار نموده پرگرک
4- ورود به مرحله نوبه کم (دوره پیشنبه‌دهی) و استقرار در شتاب‌دهنده به مدت ۲ ماه و 

مهندس بهرامی بازار دنیا را استورسیپیلر از بازار هم‌رس می‌بیند زیرا جمعیت دیگر نسبت به ایران بیشتر است و استارتاپ‌های مردم نسبت به حوزه استارتاپ‌ها و قدیر استفاده آن‌ها از این امکانات تیز بیشتر است.

از نظر مهندس بهرامی دنیا جای راه‌حل طیف‌پوشان پس بهتر است چالش‌ها ایجاد کنیم و ساخت‌های مفید را برای خود بیافسریم. چالش باعث موفقیت افراد می‌شود. اینکه افزایش نهایی استارتاپ‌های برگرکن و پرگرکن در دنیا باشد، بخشی از این امکانات تیز بیشتر است.

http://hampayvand.com
بهره‌گیری از کلیه خدمات همپیوند به غیر از سرمایه اولیه
۵- فعالیت روی محصول اولیه و آماده‌سازی طرح کسب و کار
پیکساره در طول مرحله بیشترتیابی و تکمیل مدارک دوره
۶- ارائه نوپا پس از ۲ ماه به تیم ارزیابی و تماشای گیری شتابدانه به منظور ورود به
۷- ادامه همکاری ها و ایجاد از طريق
جلسات منظم ماهانه
۸- دوره به دو ماه شتابدانه و
جدب سرمایه اولیه و بهره‌گیری از خدمات شتابدانه به مدت
۹- ماه
خلاصه زمینه‌بندی شتاب‌دهی دور اول شتاب‌دهی همپیوند

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان</th>
<th>فعالیت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۹۷/۰۸/۰۵</td>
<td>شروع ثبت نام اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۰۹/۰۲</td>
<td>اعلام نتایج اولیه</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۰۱/۰۱</td>
<td>شروع پیش‌ثبت‌شتاب‌دهی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۱۱/۳۰</td>
<td>ارزیابی دوره پیش‌ثبت‌شتاب‌دهی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۱۲/۱</td>
<td>شرط دوره شتاب‌دهی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۰۳/۰۱</td>
<td>پایان دوره شتاب‌دهی</td>
</tr>
<tr>
<td>۹۷/۰۴/۰۶</td>
<td>ورود به اکسپوادی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

مصاحبه و نگارش زاله سلیمی‌فر

سامانه میز املات موشمند در کتابخانه‌های دانشگاه بومی سینا

شناخت‌پذیری به وسیله امواج رادیویی (Radio Frequency Identification) RFID که به اختصار آن را
می‌گویند یک عبارت کلی است برای تشريح نظامی از فناوری‌های خودکار شناسایی که هریت‌های
خصوصی یا فناوری از آنها متصل می‌شوند. در حالی که در صورتی که شناسایی شود که هریت‌های
 الصحیبا یا اشاره‌های بعضی از امواج رادیویی با ارسال می‌کند. فناوری RFID:

دکتر حمید زارعی‌یابانه، رییس کتابخانه مرکزی و مرکز استان دانشگاه درباره سامانه میز املات
موشمند کتابخانه می‌گوید:

توجه به انعطاف‌پذیری فراوان و
طرف کار آسان، برای مقاومت
خودکارسازی یا اتوماسیون بسیار
مناسب است. از می‌توان
بصورت خواندنی یا خوانندگی
لایه‌ساخته‌ای کرد و بدون نیاز
به وجود اتصال فیزیکی یا خط دید
مستقیم جهت برقراری ارتباط و
تحت شرایط محیطی متنوع،

شناخت‌پذیری به وسیله امواج رادیویی (Radio Frequency Identification) RFID که به اختصار آن را
می‌گویند یک عبارت کلی است برای تشريح نظامی از فناوری‌های خودکار شناسایی که هریت‌های
خصوصی یا فناوری از آنها متصل می‌شوند. در حالی که در صورتی که شناسایی شود که هریت‌های

دسترسی ناشتا، باشنده و صرفا پس از اینکه کتاب مورد نظر خود را به کمک نرم‌افزار بیدا کرد، مشخصات آن را با داشتن یا چاپ کرده و متصدی کتابخانه کتاب را تحويل می‌نماید. در این حالت نصب بارکدهای میلی‌ای بر روی کتاب و خوانند مشخصات و ثبت آن توسعه دستگاه بارکد‌خوان اپسخوی نیاز کتابخانه است. اما در حال حاضر تامیل کتابخانه‌ها بر این است که مراجعین علاوه بر اینکه ابتدا کتاب مورد نظر خود را توسط نرم‌افزار به می‌برند، بتوانند به سرعت مفسه کتاب‌ها از مخزن کتابخانه بهره و سایر متغیث مشابه و مورد علاقه را هم پررسی کنند. در این حالت به خاطر به وجود آمدن دسترسی مراجعین به کتاب‌ها به امکان کتاب‌ها و جلوگیری از خروج غیرمجاز آنها مطهر می‌شود. که راهکار آن استفاده از گیت RFID در ورودی کتابخانه و نصب تگ‌های آن در داخل کتاب‌ها می‌باشد.

اختصاص کد کاربری که مثالاً در کتابخانه دانشگاه‌ها شناخت دانشجویی با شماره دانشجویی‌ها، ایست و در ارگان‌ها و سازمان‌ها شماره پستلی آن و ورود این کد کاربری به صورت دستی در سیستم است. روش دیگر که دارای سرعت عمل بیشتر و خطای اشباع کمتر است، استفاده از کارت‌های هوشمند است. به عبارتی RFID هوشمند است. به طور کاربری کارت هوشمند صادر می‌شود و به طور خودکار مشخصات کاربر خوانش می‌شود. برای شناسایی سریع و راحت کتاب‌دوز روش مرسوم وجود دارد. یکی از روش‌ها صفحه بارکدی بر روی کتاب‌ها و چاپ آن به وسیله دستگاه بارکد‌خوان است. در این حالت باید کتاب‌های تگ بارکد و اطلاعات آن به RFID وسیله یک قرئت‌گر خوانش شود. به گونه‌ای هست که لیست کتاب‌های موجود در خوامیست. سند جدید در صورت عدم وجود آن و... را دارد. برای شناسایی کتاب، جستجوی کتاب مشاهده کتاب‌های موجود در خوانش روش اعلا ذکر نموده و بیش از کتابخانه‌ها ترجیح و سیاست‌های خاص بر این است که مراجعین به داخل کتابخانه وارد نشوند و به قفسه کتاب‌ها اطلاعات را با دقت بالایی جابجا نمود.

اتوماسیون کتابخانه سیستمی است که شامل دقیقاً بیدار کتابخانه و تجهیزات سیستم‌افزاری که در کل هدف از آن کاهشی کردن فاکتور مربوط به آن کتابخانه است. نرم‌افزار کتابخانه شامل ۲ بخش می‌باشد:

۱. بخش سیستمی سیستم و اعضای است. پذیرش مدیریت بی‌سیستمی یک سیستمی یک درخت همه خدمات کتابخانه‌ها به منظور انتخاب کتابخانه به می‌سازد. این اطلاعات می‌سازد. در این بخش کتابخانه، کتاب‌های موجود، اکثراً اطلاعات پایه‌ای، لازم و ضروری اعم از مشخصات اعضای کتاب، پایان‌نامه‌ها و نکات وارد سیستم می‌شود. بخش اعلا ذکر نموده خوانش روش اعلا ذکر نموده و بیش از کتابخانه‌ها ترجیح و سیاست‌های خاص بر این است که مراجعین به داخل کتابخانه وارد نشوند و به قفسه کتاب‌ها
کننده‌گان، بهره‌گیری بهینه از زمان و نیروی انسانی کتابخانه‌ها برای استفاده از روش‌های الکترونیکی نیازمندی می‌دارند. کتابخانه‌هایی که در طرح‌های فعلی بهره‌گیری ازRFID و سیستم‌های دیگر نیازمندی به تعویض منابع الکترونیکی دارند.

پرتال و وب‌سایت جدید دانشگاه بومی سیتا

بر اساس آماری که در سال ۱۳۹۸ بیش از ۱۰۰ میلیون دانشجو در پرتال و وب‌سایت دانشگاه مشغول به کار بوده‌اند، در سال ۱۳۹۹ این رقم به ۱۵۰ میلیون می‌رسد. این رقم به افزایش نیازمندی برای بروز و ارتقاء سایت و پرتال دانشگاه برمی‌خورد.

از همین روش‌هایی که نظام‌های رتبه‌بندی و بومتریک پرتال و وب‌سایت دانشگاه را از حدود یک سال پیش آغاز کرده است.

پرتال جدید از فناوری‌های روز بهره می‌برد و مزایای محدودی ازجمله سرعت. کارآیی و انعطاف پیش‌دار دهه یک بخش پرتال و وب‌سایت دانشگاه به صورت مفهومی از هم تفکیک شده‌اند. بخش پرتال در مورد خدمات بهره‌های منابع الکترونیکی نیازمندی به سطح محاسباتی با بهره‌گیری از فناوری‌های الکترونیکی خودکافی این جایگاه دانشگاه را دارد.

پرتال و وب‌سایت دانشگاه برای دانشجویان و دانشجویان دانشگاه بومی سیتا در جهان از این روش‌ها بهره می‌بردند.
برگزاری ششمین اجلس معاونت منطقه چهار پژوهشی

ششمین اجلس معاونان منطقه چهار پژوهشی با حضور مديرو و مهندس های مسئول اعمال اطلاعات دانشگاه است. هدف این اجلس ارتباط با صنعت و جامعه، اطلاعات و اطلاعات دانشگاه های مرکزی و پژوهشی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی به وسیله معالی می‌باشد.

اهداف این اجلس شامل ارتباط با صنعت و جامعه، بررسی و تحلیل اطلاعات، ارائه نتایج جامع و مفیدی به صنعت و جامعه، بررسی اعمال آمادگی دانشگاه ها و پژوهشی و پیشبرد ارتباط دانشگاه ها و پژوهشی با سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی، و بررسی شیوه‌های انتخابی شیوه‌نامه و دستورالعمل‌های مربوط به کمیته‌های گروه را تدوین، اعلام‌نامه و در نشست‌های گزارش کار این کمیته‌ها بررسی شود.
آزمایشگاه مرکزی
طرح ساخت مجتمع آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشگاه بوقع سینا

با توجه به نظر مثبت هیئت رئیسه دانشگاه در اجلاس ساخت‌نظر آزمایشگاه‌های مکاتم، طرح برج آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نوین فضای مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع سینا در سال ۱۳۹۵ اقدام به تأسیس آزمایشگاه مرکزی در محلی مرکز تحقیقات و تحقیقات، فضایی مناسبی به آن اختصاصی نو

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوقع س

آزمایشگاه‌های مکاتم در جامعه دانشگاه و امکان استاندارد سازی آزمون‌ها و امکانات ساعتی آزمون‌ها، می‌باشد. دانشگاه بوق
انتشارات
مرکز نشر دانشگاه

از آنجا که در علوم انسانی کتاب مهمترین مدرک مورد استفاده در بین سایر مباحث است پیشگیری گرفتن چاپ کتاب در این حوزه نسبت به سایر حوزه‌های موجود قابل پیش‌بینی است. این موضوع به دلیل مطالبی که در این هفتم شده کتاب «دیدریچ و طفر» اجرای مسایل ورزشی دارای بیشترین تترای (2000 نسخه) بوده و این در حالت است که چاپ یک بستگی به شاخص اساس است که به زودی عنوان کتاب چاپ مجوز نشر ارسال شده است و به زودی فراپذیر شد. این نشان از خواهند شد که جهت فروش کتاب‌های مرکز نشر، لازم به توضیح است که چاپ کتاب در مقایسه با سال گذشته در این مرکز مطلق تمدید رشد در احترامی داشته است. مجدواد بیل‌لی‌فر

از ایجاد و راهاندازی سایت مرکز نشر، راهاندازی ابزار مرکز نشر و اتصال آن به ابزار مرکزی، ایجاد بانک داوران کتاب، چاپ مجموعه علما و مرکز نشر دانشگاه از تشکیل انتشارات دانشگاه تاکنون، ساماندهی انتشار کتاب مرکز نشر دانشگاه، عقد قرارداد با چهار مرکز فروش کتاب‌های مستقر شده، هماهنگی با مراکز فروش کتاب در همه مراکز استانها جهت فروش کتاب‌های مرکز نشر، لازم به توضیح است که چاپ کتاب در مقایسه با سال گذشته در این مرکز مطلق تمدید رشد در احترامی داشته است. مجدواد بیل‌لی‌فر

نمودار چاپ کتاب در سال‌های 1392 تا 1397

نمودار چاپ کتاب در سال‌های 1392 تا 1397

تعداد کل

جدید چاپ

تالیف

ترجمه

1397
۲۱ مؤسسه ایرانی در میان موسسات‌های برتر جهان

که تا ماه‌های این فهرست آمد، در جمعی از موسسات، مؤسسات و کمپانی‌های جهانی که از جمله موسسات‌های ایرانی خوانده شده‌اند، رتبه‌بندی شده‌اند. این رتبه‌بندی بر اساس نمره‌های اجرایی و هماهنگی بهره‌مندی‌های این مؤسسات صورت گرفته است. در این مقاله، مواردی از موسسات ایرانی که در جمعی از مؤسسات جهانی مشهور قرار دارند، بررسی می‌شود.

در جدول یک، امتیاز کل و رتبه‌های ملی، آسیایی و جهانی مؤسسات ایرانی در جدول رتبه‌بندی و در جدول دوم، رتبه‌های پهلوی جهانی ثبت شده‌اند.

۱۳۹۷، برگرفته از شماره ۲۲، نشریه علمی، آبان
جدول ۱: رتبه مؤسسه‌های ایرانی در سنجشی کنارکن نظام رتبه‌بندی "یو. اس. نیوز" در نظام رتبه‌بندی "یو. اس. نیوز"

<table>
<thead>
<tr>
<th>رتبه تعداد مؤسسه‌های</th>
<th>رتبه رتبه‌بندی &quot;یو. اس. نیوز&quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 1: میزان رتبه‌بندی "یو. اس. نیوز" در نظام رتبه‌بندی "یو. اس. نیوز"

<table>
<thead>
<tr>
<th>رتبه تعداد مؤسسه‌های</th>
<th>رتبه رتبه‌بندی &quot;یو. اس. نیوز&quot;</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Description:

آیین‌نامه‌ای این دفتر در راستای تأسیس و ارتقاء ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت و جامعه به منظور نیازهای و جامعه و افزایش توانمندی‌های دانشجویان و فارغ‌التحصیلان در راستای نیازهای جامعه تدوین شد که بر اساس آن آیین‌نامه فعالیت‌های این دفتر در چهار حوزه تقسیم‌بندی گردید:

۱- واحدهای ارتباطات و قراردادهای
۲- واحد مالک‌یابی فکری و صنعتی
۳- واحد کارآرایی و کارورزی
۴- واحد مهارت‌افزایی.

دفتر ارتباط با صنعت و جامعه

تعیین و تغییر گردید. از جمله مهم‌ترین اهداف کل این دفتر استفاده از توانایی‌ها و پتانسیل دانشگاه برای رفع نیازهای پژوهشی و فناوری صنعت و جامعه و ارائه‌های مشاوره‌های به دستانهای انجمنی و صنایع، ایجاد زمینه‌های لازم جهت تولید و رشد علم و فناوری مورد نیاز کشور با انجام پژوهش‌های تکثیر‌محور، تشکیل‌گر و اثربخش در جامعه و صنعت با دیگر محققان در ارتباط کمی و کیفی ارتباط دانشگاه با مراکز اقتصادی و صنایع در سطوح ملی و استانی و قانونی و آینین نامه‌های مربوط به آن.

کردن نحوه ارتباط دانشگاه‌ها با مراکز خارج از دانشگاه در شرایط اقتصادی و با همکاری و پشتیبانی‌های این دفتر و راه‌اندازی جریان‌ها تا این طریق آینده‌ها استاند و در مراکز مربوط به جامعه هدف‌مند در اختیار دانشگاه‌های قرار گیرد. اطلاع رسانی‌های فراخوان طرح‌های پژوهش تکثیر‌محور، مراحل ثبت اختراع داخلی و خارجی و قوانین و آینین نامه‌های مربوط به آن.
نتایج رتبه بندی جامعه‌شناسی شده در رتبه بندی تایمز سال ۲۰۱۹

۲۰۱۹ اعلام شد. رتبه اول ایران از نظر تعداد دانشگاه‌ها در میان کشورهای اسلامی سرپرست پایگاه استندارد علوم جهان اسلام با بیان اینکه نتایج رتبه بندی بین‌المللی تایمز ۲۰۱۹ اعلام شد، از رشد ۱۰ درصدی حضور دانشگاه‌های ایرانی در این رتبه بندی خبر داد و افزود: در رتبه بندی ۲۰۱۹ تاپایوز شاوه حضور ۲۹ دانشگاه ایرانی در جمع ۱۲۵۸ دانشگاه برتر جهان هستند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکارهای علمی بین‌المللی پایگاه استندارد علوم جهان اسلام، (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از معتبرترین نظام‌های رتبه بندی بین‌المللی است که دانشگاه‌های جهان را در رتبه بندی می‌کند. در حالی که در سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۴ ایران تنها یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور داشتند در سال ۲۰۱۹ تعداد دانشگاه‌ها به ۸ مورد و در سال ۲۰۱۷ به ۱۳

برخی از شماره ۱۳۳۱.۱۰۹۶ افزایش یافته است. در این رتبه بندی در سال ۲۰۱۹، ایران تنها یک دانشگاه و در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه بندی حضور داشتند در سال ۲۰۱۹ تعداد دانشگاه‌ها به ۸ مورد و در سال ۲۰۱۷ به ۱۳
روش‌شناسی رتبه‌بندی تایمز
سرپرست ISC: پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های معترف بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۸ مراکز اموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار داده است. این رتبه‌بندی از ۱۲ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ مربع کلی امتیاز با وزن ۱۷ درصد، پوزه‌ها با وزن ۳۰ بار درصد، استاندارد با وزن ۳۳ درصد و وجه بین‌المللی با وزن ۴۶/۴ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲/۵ درصد بهره‌گزینه است.

مباحث رتبه‌بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه‌ای پرایس واتر هاوس کوپر (PwC) انجام شده است. محاسبات شاخه‌ها و تمرات توسط ۳ منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت مسئولانه.
1- داده‌های ارسالی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی که به صورت خودآموزی جمع‌آوری می‌گردد.

2- داده‌های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی.

3- اطلاعات تولیدات علمی مؤسسات آموزش عالی.

نامه شده در پایگاه استنداد اسکاپوس.

دادرستی رتبه‌بندی سال 2019 بیش از 25000 نشریه علمی را که توسط پایگاه اسکاپوس الزور نمایی می‌شود را بر می‌گیرد. تولیدات علمی دوره ۵ ساله ۲۰۱۳–۲۰۱۷ و استندارد دوره شش ساله را شامل می‌شود.

چاپگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۱۹

دهقانی اطهار کرذ: سه دانشگاه آکسفورد و کمبریج (از انگلیس) و استنفورد (از آمریکا) در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۹ ترتیب در رتبه‌های اول تا سوم و نیز دانشگاه‌های MIT، صنعتی کالیفرنیایا، هاروارد، پرینستون، بیل و کالج لندن به ترتیب در رتبه‌های ۴ تا ۱۰ نبنا قرار گرفتند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان ۳ دانشگاه از کشور انگلستان و ۷ دانشگاه از ایالات متحده بوده‌اند. وی افزود: کشور آمریکا ۱۷۲ دانشگاه، انگلیس ۹۸ دانشگاه، آلمان ۴۷ دانشگاه، استرالیا ۴۵ دانشگاه و کانادا ۲۷ دانشگاه در این رتبه‌بندی داشته‌اند. دانشگاه‌های سورین فرانسه با کسب رتبه ۳۲ بالاترین رتبه را در میان دانشگاه‌های کمبریج (newcomer) در رتبه‌بندی دارد.

محاسبات رتبه‌بندی تایمز توسط شرکت خدمات حریفان پرس پی اس واتر هاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص‌ها و نمرات توسط ۳ منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این مطالعه عبارت مستند از:...
کشور دایر با 141 دانشگاه پژوهشی تعداد دانشگاه و دانشگاه تکمیل رتبه جهانی 2 را کسب کرده است. کشور 27 دانشگاه, زاین 2 دانشگاه و سه‌گروه نیز 20 دانشگاه رتبه زیر ۲۰۰ داشته‌اند.

دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی

تا ۲۰۱۹

دهکنی گفت: از نظر تعداد دانشگاه‌ها، جمهوری اسلامی ایران با ۲۵ دانشگاه پژوهشی تعداد حضور را داشته است. ۱۹ سایر کشورهای اسلامی کشور ترکی به ۲۳ دانشگاه مصرف با دانشگاه، مالزی ۱۱ دانشگاه، پاکستان با ۹ دانشگاه و عربستان سعودی و الجزایر هر کدام با ۸ دانشگاه، اندونزی با ۵ دانشگاه، مراکش، اردن و امارات متحده عربی هر کدام ۴ دانشگاه، فنا قزاقستان ۲ دانشگاه و سایر کشورهای عراق، عمان، بحرین، تونس، تونسیا، جامائیکا، قطر و کویت با یک دانشگاه در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۹ قرار گرفته‌اند. در رتبه‌بندی اسپانیا تایلند برای اولین بار دانشگاه‌هایی از کشورهای عراق، جامائیکا، بحرین، تونس، تونسیا و قزاقستان در رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

مقدمه

تحلیل بر پژوهش‌های علمی پژوهشگران و دانش‌آموزان برتر دانشگاه در پژوهشگاه‌های استانی (ISC) و Scopus و WOS

فنا قزاقستان زمین کمک کنند. بر این اساس، شناسایی مهندسین افراد، موسسات، دانشگاه‌ها و سایر عوامل مرتبط با تلویث و تغییرات علمی می‌تواند راه‌گشایی و زمینه‌ساز برق‌تراز ارتباط همکاری نظام‌مند علمی و تبادل اطلاعات در زمینه‌های مختلف باشد. یکی از رایج‌ترین شیوه‌های
سنگش تغییر یافته‌های علمی، روش علم سنتی است که برابر یک می‌تواند اصلی نویسندگان، استنادهای، مراجع و اشارات پایه‌ریزی شده است. براساس تعیین‌های بسیاری که از علم سنتی مطرح شده است، علم سنتی را می‌توان تجزیه و تحلیل کمی و تابع امکان کیفی و فراوان تولید، توزیع و استفاده از اطلاعات علمی و عوامل مؤثر بر آن و توصیف، تبیین و پیش‌بینی این فرآیند به منظور برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری، اعتلا و آگاهی و آینده نگری علمی و پژوهشی در ابعاد فردی، گروهی، سازمانی و بین‌المللی دانست.

دانشگاه بوعلی سینا نیز که یکی از ده دانشگاه برتر و مطرح کشور در نظام رتبه‌بندی علمی و پژوهشی محسوب شده و از دانشگاه دانشگاه ملی بوعلی سینا (Bu Ali Sina) می‌باشد، نیز بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶ مالاک ارزيابی قرار گرفته است.

پیش درآمده تحلیل اطلاعات پژوهشی دانشگاه دانشگاه، کلیدی است در وضعیت و چاپ‌های دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی دانشگاه‌ها که در جدول شماره ۱ آراه گردیده است.

جدول شماره۱۱:کیفیت اطلاعات رتبه‌بندی دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>منبع (پایگاه الإطلاعاتی)</th>
<th>رتبه درج شده</th>
<th>تعداد اطلاعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>WOS</td>
<td>رتبه ۴۹۰ جهان و ۵۲ کشور با ۷۴ مقاله</td>
<td>۱۰ درصد برتر</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>Scopus</td>
<td>رتبه ۴۸۳ جهان و ۳۹۰ مقاله</td>
<td>۱۲ درصد برتر</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>ISC</td>
<td>رتبه ۴۷۰ جهان و ۲۷۰ مقاله</td>
<td>۱۳ درصد برتر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سنگش دانشگاه در دو پایگاه اول (Bu Ali Sina) و پژوهشگران (Affiliation) در مداخل وابستگی سازمانی و نتایج شده است. آسانه‌ترین راه گزارش حاضر در پژوهشگران است. استثنایی از این مطالعه چکیده است. تولید، توزیع و استفاده از اطلاعات علمی و سازمان‌پذیری، تبیین و پیش‌بینی این فرآیند به منظور برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری، اعتلا و آگاهی و آینده نگری علمی و پژوهشی در ابعاد فردی، گروهی، سازمانی و بین‌المللی دانست.

دانشگاه بوعلی سینا نیز که یکی از ده دانشگاه برتر و مطرح کشور در نظام رتبه‌بندی علمی و پژوهشی محسوب شده و از دانشگاه دانشگاه ملی بوعلی سینا (Bu Ali Sina) می‌باشد، نیز بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶ مالاک ارزيابی قرار گرفته است.

پیش درآمده تحلیل اطلاعات پژوهشی دانشگاه دانشگاه، کلیدی است در وضعیت و چاپ‌های دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی دانشگاه‌ها که در جدول شماره ۱ آراه گردیده است.

جدول شماره۱۱:کیفیت اطلاعات رتبه‌بندی دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>منبع (پایگاه الإطلاعاتی)</th>
<th>رتبه درج شده</th>
<th>تعداد اطلاعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>WOS</td>
<td>رتبه ۴۹۰ جهان و ۵۲ کشور با ۷۴ مقاله</td>
<td>۱۰ درصد برتر</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>Scopus</td>
<td>رتبه ۴۸۳ جهان و ۳۹۰ مقاله</td>
<td>۱۲ درصد برتر</td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰۱۷</td>
<td>ISC</td>
<td>رتبه ۴۷۰ جهان و ۲۷۰ مقاله</td>
<td>۱۳ درصد برتر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سنگش دانشگاه در دو پایگاه اول (Bu Ali Sina) و پژوهشگران (Affiliation) در مداخل وابستگی سازمانی و نتایج شده است. آسانه‌ترین راه گزارش حاضر در پژوهشگران است. استثنایی از این مطالعه چکیده است. تولید، توزیع و استفاده از اطلاعات علمی و سازمان‌پذیری، تبیین و پیش‌بینی این فرآیند به منظور برنامه‌ریزی، سیاست‌گذاری، اعتلا و آگاهی و آینده نگری علمی و پژوهشی در ابعاد فردی، گروهی، سازمانی و بین‌المللی دانست.

دانشگاه بوعلی سینا نیز که یکی از ده دانشگاه برتر و مطرح کشور در نظام رتبه‌بندی علمی و پژوهشی محسوب شده و از دانشگاه دانشگاه ملی بوعلی سینا (Bu Ali Sina) می‌باشد، نیز بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶ مالاک ارزيابی قرار گرفته است.
تحليل عملکرد پیش نویسندگان دانشگاه بوعلی سینا در پژوهش‌های فنی در فصول 2010-2017

در این بخش پژوهشی تحلیلی - تحلیل به آمار Scopus و WOS مدارک نمایه شده در پایگاه آدرس Bu Ali Sina از سال 2010 تا 2017 در پایگاههای استنادی این دانشگاه. هدف از این تعداد مدارک نمایه شده در پایگاه WOS افزایش مدارک نمایه شده در پایگاه Scopus است. بنابراین، با توجه به داده‌های استخراجی از پایگاه‌های استندارد خارجی، روش نویسندگان در حروف پنجه‌ای داشته‌اند. مدارک نمایه شده در این پایگاه‌ها، در طی سال‌های دیگر داشته‌اند توسط 20 نفر نویسنده اول دانشگاه تولید شده است. در واقع WOS و Scopus در 180 مورد از این افراد منتشر نشده است. این تعداد بیش از 5/8 درصد اعضاء هیئت علمی دانشگاه را در بر می‌گیرد. در عین حال بر اساس داده‌های استخراجی از این دو پایگاه، برتری محسوس است. انتقال گروه آموزشی شبیه (12 نفر) در آمار مجموع تعداد مقاله طی سال‌های فوق به چشم می‌خورد. چنانچه حدود 29/٪ مقالات در طی سال‌های میانی حوزه یافته اند. این تعداد نمی‌تواند به این شکل است. بهتر است بیشتر نمایه‌نامه‌های علمی و تحقیقی مورد اطمینان قرار گیرد. این رشد به سمت نوآورانه از پایگاه ISI کنکست بسیار بوده و در نتیجه مواجهه با استانداردهای علمی برای پژوهش در این این تمایل اسلام‌آبادی است. می‌تواند در بررسی علمی این سازمان‌ها با آن ضمانت این رشد و پیوستگی پرداخته شود.

نمودار شماره ۱ تعداد مقالات نمایه شده در پایگاه وی. او. ساینس و اسکوپس (2010-2017)
تکمیل بندی موضوعی مدارک ثبت شده در پایگاه اسکاپوس

داده‌های جدول شماره ۲، تقسیم بندی موضوعی (Category) مدارک ثبت شده در اسکاپوس که توسط تیم‌های دانشگاه بومی سینا تولید شده است را نشان می‌دهد. بر اساس اطلاعات نمایش داده شده موضوع شیمی در این تکمیل بندی با ۱۳۲۲ رکورد موضوعی (۱۷ درصد) سرآمد سایر موضوع‌ها بوده و کوتین آن مربوط به بهداشت و اقلیم‌گرایی زیر قسمتی برانگیخته است. همچنین موضوع علوم اجتماعی و علوم انسانی و زیر مجموعه‌های آن در نیمه دوم جدول به چشم می‌آید و نهایاً حدود ۳/۷ درصد موضوعی دو نفر داشته و دیگر در عین حال موضوعی مربوط به علوم پایه (پیش از ۵۰ درصد) می‌باشد. فنی و هنری می‌باشد (حدود ۷ درصد) و ۵۰ درصد درصد موضوعی در تاریخی از کل تکمیل بندی موضوعی را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول شماره ۲. تعداد مقالات در تکمیل بندی موضوعی پایگاه اسکاپوس (۲۰۱۰-۲۰۱۷)

<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگ</th>
<th>موضوع</th>
<th>تعداد</th>
<th>درصد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>ایمنی‌های و مکروپتیزی</td>
<td>۳۱</td>
<td>۶۹%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>دیمتری‌های خاص</td>
<td>۱۷</td>
<td>۳۱%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>علوم قیف</td>
<td>۱۸</td>
<td>۲۸%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>تجارت، مدیریت و حسابداری</td>
<td>۱۹</td>
<td>۲۹%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>هر و علوم انسانی</td>
<td>۲۸</td>
<td>۱۱%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>اقتصاد، اقتصاد سنجی و مالیه</td>
<td>۲۲</td>
<td>۱۱%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>علوم اقتصادی</td>
<td>۲۲</td>
<td>۱۱%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>حرفه‌های پیاده‌سازی</td>
<td>۳۸</td>
<td>۱۹%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>روانشناسی</td>
<td>۱۳</td>
<td>۱۸%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>پژوهشی</td>
<td>۴</td>
<td>۵%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>اندازه‌گیری‌های</td>
<td>۷</td>
<td>۱%</td>
</tr>
<tr>
<td>اسکاپوس</td>
<td>جمع کل</td>
<td>۸۰۵</td>
<td>۱۵%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در این بخش، نتایج آماری داده‌های استخراجی از پایگاه‌های استنداردهای استاندارد WOS و Scopus مورد بررسی قرار گرفته و نتایجشان در قابلیت تحلیل استنداردهای بروندادهای علمی دانشگاه بومی سینا گزارش شده است. (۲۰۱۸-۲۰۱۸)
جدول و نمودار به صورت توصیفی اورده شده است. همانطور که داده‌های جدول شماره ۱ بیانگر آن است، جمع انتشارات این دانشگاه در پایگاه WOS تعداد ۴۵۶۲ مقاله باشد که این تعداد مدرک ۲۳۹۱۸ است. در نمودار، دریافت نمودهای دریافت مقالات نویسنده در پایگاه Scopus و WOS در فهرست نمودهای همبستگی و انتشارات بهترین میزان انتشارات دانشگاه در این پایگاه، رقم ۵۹۳۸ و ۶۳۹۱۸ جمع است. نمودار ۵ نمایش ستون ESI در پایگاه Scopus نشان دهنده همبستگی و انتشارات نویسنده در پایگاه Scopus نشان می‌دهد. استنتاج اصلی می‌باشد که این دانشگاه در صورت بیشتری انتشارات در پایگاه Scopus و WOS دریافت می‌کند.

جدول شماره ۳ تحلیل استعدادهای برترینهای علمی دانشگاه بوعلی سینا (۲۰۰۰-۲۰۱۸)

| نویسنده         | h-index | جمع انتشارات | عنوان
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>زلفی گل</td>
<td>۵۴</td>
<td>۱۲۷۲۲</td>
<td>WOS</td>
</tr>
<tr>
<td>افخمی</td>
<td>۵۲</td>
<td>۱۱۷۰۶</td>
<td>Scopus</td>
</tr>
<tr>
<td>جلالی</td>
<td>۳۸</td>
<td>۱۰۲۰۱</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مرادی</td>
<td>۳۳</td>
<td>۹۲۱۵</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مصطفی میلادی</td>
<td>۳۱</td>
<td>۸۱۸۷</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

در نمودار شماره ۴، استعدادهای دریافتی ۴ نویسنده درصد انتشارات در پایگاه Scopus و WOS در این دانشگاه به دست نمودهای افزایشی ایجاد می‌شود. استنتاج ESI است. نمودار ۶ نمایش استعدادهای علمی نویسنده در پایگاه Scopus و WOS است.
نمودار شماره 8 به شکل دیگر این پدیده را به تصویر می‌کشد. داده‌های نمودار فوق حاکی است که تنا/8 درصد نویسندگان فراوانی بالاتر از 20 مقاله را به نام خود ثبت کرده‌اند و 4/2 درصد اعضای هیئت علمی هنگامی فراوانی مقاله منتشره نداشتند.


تحليل بر نسبت مقالات نامه شده در پایه‌های استندادی و اعضاء هیأت علمی

در تحلیل‌های علم‌سنجی از دو قانون «ولتکا» و «بردفورت» برای بدست‌آوردن نسبت نویسندگان به مقاله و نسبت مقالات به مجلات استنداده‌های مفیدی می‌شود. در واقع اولی روابط میان نویسندگان و مقالات و دومی پراگنگی مقالات را مورد توجه قرار می‌دهد. با استفاده از این قوانین داده‌های نمودار شماره 8 و 7 استخراج شده است. بر اساس داده‌ها نمودار شماره 7 تناها 5 نفر از اعضای هیئت علمی بیش از 44 درصد مقالات و 30 نفر از آنها به تنهاي جهت 90 درصد مقالات را طی دوره 2016-2017 در پایه WOS منتشر نمودارند. این اعداد و ارقام متواند مسرور بوده، رژی و بودجه بندی پژوهشی دانشگاه را تحت شرایط خود قرار دهد.
در سال‌های مختلف مهر و فروردین دوره‌های نشر ماهنامه معاونت پژوهش و تحقیقات دانشگاه بوعلی سینا، مطالعاتی در زمینه علمی انجام گردیده که با توجه به این‌که در گذشته بر اساس مدارک ثبت شده به زبان فارسی در اسکاپوس در سال‌های مختلف، افتای توافق بین مدارک علمی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استاندارد علوم جهان اسلام (ISC) که در حاشیه برگزاری مسابقه‌های رتبه‌بندی افتتاحیه این گردهمایی گرفت، بررسی شد. در این پژوهش، بالکه ایجاد اقدامات رده‌بندی علمی مسائل مربوط به منظور نیل به این مهم، سیاست‌گذاران عرصه پژوهش و همچنین پژوهشگران توجه به این بخش را می‌یابند. در این پژوهش، می‌توان به این بخش از افق‌های علمی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استاندارد علوم جهان اسلام (ISC) که در حاشیه برگزاری مسابقه‌های رتبه‌بندی افتتاحیه این گردهمایی گرفت، بررسی شد. در این پژوهش، بالکه ایجاد اقدامات رده‌بندی علمی مسائل مربوط به منظور نیل به این مهم، سیاست‌گذاران عرصه پژوهش و همچنین پژوهشگران توجه به این بخش را می‌یابند. در این پژوهش، می‌توان به این بخش از افق‌های علمی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استاندارد علوم جهان اسلام (ISC) که در حاشیه برگزاری مسابقه‌های رتبه‌بندی افتتاحیه این گردهمایی گرفت، بررسی شد. در این پژوهش، بالکه ایجاد اقدامات رده‌بندی علمی مسائل مربوط به منظور نیل به این مهم، سیاست‌گذاران عرصه پژوهش و همچنین پژوهشگران توجه به این بخش را می‌یابند.
اسپانیایی رتبه‌های دوم تا پنجم را به خود اختصاص داده‌اند. از 88 زبانی که مجلات علمی اسکاپوس انتشارات فارسی را در سال‌های 2001 تا 2016 رتبه‌بندی کرده‌اند، مقالاتی که زبان فارسی بیش از 40 برای افزایش نیازهای کاربردی رشد متوسط سالانه‌ها می‌تواند علمی از زبان فارسی در دو دهه اخیر برای با ۴۰ درصد بوده است. همچنان خاطر نشان کرد: مقایسه رتبه‌های فارسی در میان سایر زبان‌های دنیا از نظر تعداد مدارک نمایه‌شده در پایگاه استنداد اسکاپوس نشان می‌دهد که زبان فارسی از نظر تعداد مدارک نمایه‌شده در پایگاه اسکاپوس در میان سایر زبان‌ها در سال 2017 دارای رتبه سوم بوده و در گذشته زمان همواره رو به رشد بوده است. بنابراین، این به توجه بهای شایعه در سطح بین‌المللی است.

تمرکز افزایش کیفیت علم تولید شده به زبان فارسی در اسکاپوس مهر 97

سیر استادی اسکاپوس مهر 97: برای دانشگاه‌های مستقل از پایگاه Scimago، تعداد ۱۷۱ مجله به نام جمهوری اسلامی ایران ثبت شده و مقالات آنها در حوزه‌های موضوعی مختلف و به زبان‌های مختلف در پایگاه اسکاپوس نمایه‌شده‌اند. این تعداد نشریه، حدود ۶۷ نشریه در حوزه‌های مختلف علمی مقالات خود را به زبان فارسی منتشر می‌نمایند. بررسی‌ها نشان داد که از آن است که در پایگاه اسکاپوس در پایین‌ترین سطح علمی مصاحبه، سال‌های 1997-2016 مجموعاً ۱۲۴ مقاله به زبان فارسی در ۳۷ مجله نمایه‌شده در این پایگاه منتشر شده است. بررسی مجلاتی که به‌شیرین مقالات به زبان فارسی در پایگاه استندارد اسکاپوس داردند نشان می‌دهد که مجله دانشگاه پژوهشکده اسپانیا بای ۱۹۳۷ مقاله رتبه نخست، مجله دانشگاه علوم پزشکی مادرزادران با ۱۷۰ مقاله رتبه دوم و مجله زنان مادری و دانش‌آموزان ایرانی با ۷۰ مقاله رتبه سوم را داشته‌اند.

روایت افزایش علم تولید شده به زبان فارسی در اسکاپوس مهر 97

یکی از مشکلات محور جهان گفت: افزایش کیفیت علم تولید شده به زبان فارسی در اسکاپوس با در نظر گرفتن مجموعه‌ای از اوقات و مراحل: مقالاتی به ۸۸ زبان گوناگون در دنیای نمایه‌های مکت (درصد) انتشارات با زبان‌های مختلف در پایه‌های علمی- ۱۹۹۷-۲۰۱۷ حاکی از آن است که نزدیک به نیود درصد ۴/۹۷ درصد انتشارات نمایه‌شده در این پایگاه به زبان انگلیسی است. از ۱۰ درصد باقی مانده به رای سایر زبان‌ها، زبان‌های چینی، آلمانی، فرانسوی و
انحصاری بوده به‌گونه‌ای که تنها هفت ناشر بین‌المللی بیش از 50٪ مقالات دنیا را منتشر می‌کند. بنابراین توزیع زبان فارسی به عنوان زبان علم در این زمینه بنیان‌گذار و پژوهش‌های علمی در این زمینه بسیاری، پژوهش‌های علمی این زمینه، آموزش و تشویق مؤلفه‌های اثرگذار در نشر علم است.

<table>
<thead>
<tr>
<th>هزینه‌های تحقیقاتی و توسه فناوری (سال 1396)</th>
<th>مبلغ به میلیون ریال</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>هزینه فرستهای مطالعاتی و مأموریت‌های علمی</td>
<td>2.510</td>
</tr>
<tr>
<td>پروژه‌های تحقیقاتی</td>
<td>6.161</td>
</tr>
<tr>
<td>حق‌التحقیق و گرنت</td>
<td>76.527</td>
</tr>
<tr>
<td>مشارکت و داوری یا پایان‌نامه</td>
<td>4.521</td>
</tr>
<tr>
<td>کمک به طرح‌های پژوهشی دانشجویی</td>
<td>890</td>
</tr>
<tr>
<td>حمایت مالی از واحدهای فناور</td>
<td>590</td>
</tr>
<tr>
<td>پاک‌های اطلاعاتی</td>
<td>3.527</td>
</tr>
<tr>
<td>خرید کتب و نشریات</td>
<td>2.732</td>
</tr>
<tr>
<td>هزینه مواد مصرفی آموزشی و پژوهشی و کارگاهی</td>
<td>3.628</td>
</tr>
<tr>
<td>برگزاری و شرکت در نمایشگاه‌های اطلاعاتی و همایش</td>
<td>4.823</td>
</tr>
<tr>
<td>سایر</td>
<td>1.473</td>
</tr>
<tr>
<td>هزینه فرستهای توسه فناوری</td>
<td>4.321</td>
</tr>
<tr>
<td>تأمین، تولید و توزیع سامانه‌های اطلاعاتی</td>
<td>2.329</td>
</tr>
<tr>
<td>تأمین، تولید و توزیع سامانه‌های اطلاعاتی</td>
<td>1.346</td>
</tr>
<tr>
<td>تأمین، تولید و توزیع سامانه‌های اطلاعاتی</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>سایر</td>
<td>2.278</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع کل</td>
<td>115.772</td>
</tr>
</tbody>
</table>

عملاً در قالب معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در سال 1397
نام کاربری و رمز عبور جدایگانی برای دارنده به خاطر سپردن همه آنها و همچنین مدیریت امن رمز عبور ازجمله
به‌وزرستان منشاوی آنها
نشره‌های های دانشگاه
بررسی و راه‌اندازی است که به شرح ذیل است:

1. سامانه پیشخوان

سامانه پیشخوان، پرتاب داخلی دانشگاه است که دسترسی منسجم و پیکاریچه اساسی کارکنان و دانشجویان را به سامانه‌ها و سرویس‌های نرم‌افزاری مانند سامانه‌های آموزشی و پژوهشی، سامانه‌های رفاهی و ایمیل برقرار می‌کند.

2. سامانه احراز هویت مرکزی

سامانه احراز هویت مرکزی در مرحله عقد قرارداد است و به‌طوری که همه سامانه‌های موجود بطوریکه همه سامانه‌ها مورد استفاده در سازمان از همین یک نظام و رمز عبور تعیین می‌شود. سامانه احراز هویت مرکزی وارد نماید تا همه این سامانه‌ها استفاده کند.

3. سامانه داد گیری

سامانه داد گیری به عنوان یکی از بزرگترین دانشگاه‌های کشور بپذیرفته‌ای توانسته را در این مدت نیازهای دانشگاه به لحاظ کمی و کیفی تغییرات زیادی

۳. مرکز داده جدید

پایگاه اینترنتی شبكه دانشگاه بعلی سینا به عنوان یکی از بزرگترین دانشگاه‌های کشور بپذیرفته‌ای گزارش می‌کند. سنند برای سامانه نظارت تهیه RFP شده که به‌طوری متشکل خواهد شد.

۴. مرکز داده جدید

برای هر یک از آنها نیز
6. استقرار سامانه‌های نرم‌افزاری

درس‌افزار سامانه‌ای برای مدیریت
درس‌ها و همچنین سامانه مدیریت
کمپیوتری مربوط به درس‌های مختلف
با دانشجویان در دست اقامت
استقرار است. این سامانه‌ها
نرم‌افزاری ابزار تدارکات و
دارایی، دانشگاهی می‌باشد
که از آمیدرای برای مدیریت
دانشگاه برخوددار است. این
پروژه حدود 8 ماه است که آغاز
کشته و ادامه دارد. سامانه
کمپیوتری مورد خاص از دیگر
سامانه‌ها است که در دست
استقرار عملیاتی کرد می‌باشد.
به‌طوری‌که در خودکاری استانی
برای کمپیوتر سوابق خواهد
شد که سرعت و دقت و کاهش
هزینه را به همراه خواهد داشت.

نرم‌افزار فرود کتاب و نرم‌افزار
خدمات آزمایشگاهی از دیگر
نرم‌افزارهای می‌باشد. همچنین ارائه
نرم‌افزارهای تغییر برای دو منوی
کردن، ارائه نرم‌افزار پزشکی
زیر و در ترکیب و... توسعه و
رامانداری سامانه علمی‌سنجی از
پژوهش‌های است که با نظرات این
مدیریت انجام می‌شود.

7. مختصات

یافته است. همچنین از این نفرخورد و
استاندارد‌های روزآمیز ظهور
با سرعت کسب که بر اهمیت و چگونگی فارا
افزوده‌است. رادانداری راهکار داده
جدید پژوهش برای پاسخ به این
نیازها و شرایط جدید است. طی
این پژوهش سخت‌خورد و عناصر
فعال و غیرفعال مربوط به روز
شده و در موقتی فیزیکی جدیدی
مستقر خواهد شد. جان‌سایی
جغرافیایی مرکز داده بررسی
شده و نفرخورد با شرکت‌های طراح
و مجزی مرکز داده آغاز شده
است.

5. مرکز محاسبات سریع

مرکز محاسبات سریع بر روی منظور
ارائه خدمات محاسبات اتوبوک برای
پژوهش‌های علمی و پژوهشی
رادانداری می‌باشد. شبیه‌سازی و
پیش‌بینی وضعیت هوا، تحلیل‌ها و
بازنگی‌های رژن‌زی در
بابین‌نورماتیک تحلیل‌های
دینامیکی سیالات و داده‌گاوا
از جمله مسائل هستند که حجم
محاسباتی زیادی دارند. بعضی از
این مسائل اصولاً با کامپیوتری‌های
نمورلی پرقدرت هم قابل حل
نیستند. برخی از آنها هم برای حل
با یک کامپیوتر پرقدرت به زمان
بسیار زیادی نیاز دارند که
نمورلی پرقدرت با صورت
دهی‌گیری‌های زیادی روي انتخاب
مسائل و دامنه کاربرد آنها اعمال
می‌کند. مثالاً به صورت معمول
برای شبیه‌سازی تغییرات جوی به
اهرامی اخبار و اخبار و اخبار...

پرکارتر و شلوغتر شدهاند. یکی از پروژه‌های فناوری به‌روزرسانی کلاس‌های مرکزی می‌باشند.

8 به‌روزرسانی سرورها: 
ظرف چند سال گذشته تعداد سامانه‌های نرم‌افزاری مورد استفاده در دانشگاه مرکزی مصوب است. این پروژه برخی از سرورها قدیمی با سرورهای جدیدتر و به‌روزرسانی شدهاند.

اخبار مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه

افتتاح ساختمان شماره ۲ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه
در تاریخ ۲۸ خرداد ۱۳۹۷ ساختمان شماره ۲ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بوعلی سینا در حوزه تخصصی کشاورزی با حضور آقای دکتر مسعود پورآتی معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، مسیران ستاد وزارت خانه، رشیس و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا در دانشگاه گشایش یافت. ساختمان شماره ۲ مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه در حوزه تخصصی کشاورزی فعالیت خواهد کرد و نزدیک ۱۰۰ نفر در این فناوری را دارا می‌باشد. این افتتاح این ساختمان ناحیه تنش نزدیک و اهدای فناوری در مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بوعلی سینا به

۴۰ واحد رسید. این اقدام دانشگاه در راستای تکمیل زنجیره اکوستیک کارآفرینی و توانمندی دانشگاه و استان همدان را به روی نگر کرده تحقیق دانشگاه نسل سوم (کارآفرینی) و اجرای نمود. همکاری ۶ ساله مرکز توسط مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بوعلی سینا و بای مکاری دانشگاه کشاورزی به انجام رسید. برای آماده سازی و تجهیز این مرکز مبلغ یک میلیارد پانصد هزار ریال از محل اعتبارات مرکز رشد دانشگاه هزینه شده است.

هدیه یکی از شتاب‌دهنده‌های سیستمیت و IT سیستم همچنین شتاب‌دهنده به‌روزرسانی حضور معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باید از مسیران استادی رهیب و معاونان دانشگاه بوعلی سینا رسمی فعالیت خود را آغاز نمود. این شتاب‌دهنده در حوزه‌های IT تخصصی و IT فعالیت خواهد کرد و حوزه‌های اولویت‌های شتاب‌دهنده به‌روزرسانی شده‌هیپوپنید با شرح ذیل می‌باشد: بلاک‌چین، فنک تک، شهر هوشمند، سلامت، گردشگری و فناوری‌های نوین.
دانشگاه بوعلی سینا فصلنامه معاونت پژوهش دوره 1، شماره 1، پاییز 1397
67
رهنبر نع ره یتدن گند نه لدک ن.ن ف.ن ننج انن کرن  آو نن ان ف.ن نف رتو ننن تو ر.نپر و،هنآک   ن  ن  نب تر  نند تب بیتدن گند ین،نوتدررل،نف ررتو ننوا تنعلرر نررر نج ب نه کرت ننن فر نبرتندر تبنننن
- هتنننط حنکش نونه چ ری نن ه له ه لهنآک   ن  ن  نب تر  نند تب ونررل  ن ررتنرهنبررر ان خ عررتتنن ن  دن  ن  نکت  تن نخ  ن    نونبرتنن ا نر نونکرتهفن ر  ننننهلچن در اتهن ل حصرریلادنبیکررت نن  نبرری نفررت غ شگته ن   شگتهنبر عل نگری تنننبی تشتنفننتف. ن
ه له:ن شت  ن ن      ند تب ن
ن www.hampayvand.com
ناممه همامارف فبممابب      قد تفاهم پمارع   ممم و فنمماورف اسممتان و دانشگا  بو  ی سبنا به نمایندگی رشد و کمارآفرینی دانشگا     مرک زاب ی سبنا
ن تدرری ن ضرر  نآقررتنن ک رر نننن نس   نب ون لنن رتودنپر وهفگتنننن تون نن گررر ت تنن گ نآ هتنب نبتا  هرتنننلر نوننن گ لل لل ن  ن   شگتهنبر عل نگری تنننبی تشتنفننتف. ن
ف تو نن  ن   شرگتهنبر عل نگری ت،نننن ننفی رتبی نپرت کنعلرمنونننن تن  فتهم ف تو نن گر تدنه رل دنون ننرگتهنننن بیرر عل نگرری تنبرر ن  تن ررلت نن کرررنن شرگتهنن  قرلننن دلنونکت آف ن  ن تنرر ن فررتهمندررل نن عرر عن نرر نن ه کت ننن قتبین  ن  گ تنن  گ  ن فرررتو ننون ررر آو نن  ن گررر تدنن ه ل دن انی ن ن  نیبنون  تن.ن ان قش نعظیمن   شج نتد،ن گر ت  دنونن هررتنونآپگرر نتن نبرر  نن گرر ت تنن گررررتاننونف ررررتو  دن  نپیررررت هن هتننهتنونپ وهفگتانن نلهن جت نب یتدنبتن گتهنون هن  آو    نون   ف تنون یتاهررتنن گرر تدنهرربرر ن ول نرر. شرگتهنن  قرلننن دلنونکت آف ن  ن   شرگتهنن  قرلننن دلنونکت آف ن  ن
23
27/
7
1397
للتنرررررر.ن
27/
7
1397
ننحررررررین
تنشررگته ن
هررتنن گرر فت هن ان ررل کظ ننظ فیرر.ن
نحصررر  تنف تو   رر ندرر ک.ن
هررتنن
ح.نپ دفنخ  ن  ن  ن  اهنب ق،ن کتو ن   غتطن گی نهگ  ت  ،ند ک.ن گرر  ن ن رر
فررر  نآبررتدنف رر و ننو
نو
هسرر  ن   ررفنبحرر نف ررتو نهسرر هنوننگتا دنن ب،نهس ن  ن نغله هسرر  ن   هنبررتا  نه ررل دن  ن نرر ننن تنشررگتهند ک.ن    نونخرلنتتنونن لنیر حن
نحصررر    ن  ن ررر اهن  نرررتبننن لک  و یررانونف ررتو نیلاعررتتنونن
غتیتتن من
پیش ونف
آو  دنن بنآ کت،ند ک.ن
گرر  ن ن فررر  نآبررتدنف رر و ن
نو
هسرر  ن   ررفنبحرر نف ررتو نهسرر هنوننگتا دنن ب،نهس ن  ن نغله هسرر  ن   هنبررتا  نه ررل دن
نکررتدنن 9
ن
درر ک.نونهسرر  نف ررتو ن هن سرر
قفررینعلگرر ق.ن لک  ونا تییسرر ،ن گتنت  ننلن ن.نآگت س  ،نگرتنت  ننرر
رر
برر ق،نکررتنری   نو   ،ندررت   ن ی رر نن
هررتنن
هررتنن
هررتنن
هررتنن
گرر ج ،
لیررلنبررتاننخررت    هن
ررتنغ ،ن  لیررلننح رر  نن نجی ررتل نن آن اد نکرت ب  ننه  نانی ر نن
هررتنن
هررتنن
هررتنن
هررتنن
برر ق،نکررتنری   نو   ،ندررت   ن ی رر نن
گرر ن ن
KW
۴/1
KW
سیریع
۱/4
مناسب برای خودروهای الکتریکی، مثبت ولتاژ کنترل شونده توان بالا از فرکنش هاده های کاربردی همدان و با مصرف دید بازیابی‌کننده داخلی قرار داد. همچنین آیین افتتاح
عقد تفاهم‌نامه همکاری فیسابلین پارک علم و فناوری استان و دانشگاه بوعلی سینا به نمایندگی مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه بوعلی سینا در حاشیه حضور آقای دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و
انتخاب غرفه مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه به عنوان غرفه برتر دانشگاهی در نمایشگاه اینترنتی اپیاس 2018 مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه در هفدهمین نمایشگاه اینترنتی اپیاس (لوازم و تجهیزات بیلیسی)
فرصت‌های پژوهشی دانشگاه، با حضور دانشجویان، استادان، علاقه‌مندان و مدیران سازمان‌های اجرایی استان همدان با همکاری مرکز بهبود کارآفرینی دانشگاه و مرکز توانمندسازی و تسهیلگری کسب و کارهای نوپای فرآیند واحد همدان در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد. برنامه‌های صبح شامل شش سخنرانی مختلف، انتقال تجربیات، پخش کلیپ و برنامه‌های شاد فرهنگی بود. برنامه‌های نویس عصر شامل برگزاری چهار کارگاه آموزشی شامل آشنایی با نحوه نوشتن طرح کسب و کار، نحوه تشکیل شرکت‌های دانش‌پژوهان، آشنایی با فن بازار و نحوه ارائه خدمات آن و آشنایی با فرآیند و همچنین کارگاه آموزشی از ایده تا درآمد بود که توسط مرکز رشد و ایجاده فناوری دانشگاه بوم‌سیتا برگزار و برای شرکت‌کنندگان گواهی نمادی معتبر صادره شد. در حاشیه این همایش نشست‌های تخصصی شامل بررسی‌های اولین همایش و روباد کارآفرینی بوم‌سیتا در دانشگاه اولین همایش کارآفرینی بوم‌سیتا به همت معاونت فرهنگی، اجتماعی و معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در روز چهارشنبه ۲۶ آذر بهمن ۱۳۹۷ در ساختمان اجتماعات شهید چمران دانشگاه

مرکز زبان و ترجمه دانشگاه

دکتر حسن سود ومند افشان سرپرست مرکز زبان و ترجمه دانشگاه گفت: مرکز زبان و ترجمه دانشگاه در حال راه اندازی است و جمله اقدامات انجام شده در این زمینه به شرح زیر است:

- اخذ مجوزهای لازم از دانشگاه از جمله مصوبه هیئت رئیسه محترم دانشگاه، شورای دانشگاه، شورای پژوهشی و...

- مرکز رسانه‌پردازی و ترجمه که در حال راه اندازی است، با همکاری مرکز بهبود کارآفرینی دانشگاه و همکاری مخترعین، انجمن‌ها و موسسات علم و فناوری، توانسته است از زیر مجموعه‌هایی بسیاری برای راه اندازی که‌که در حال انجام است، در حال راه اندازی است و جمله اقدامات انجام شده در این زمینه به شرح زیر است.
نشریات دانشگاه

15 عنوان نشریه در دانشگاه بوعلی سینا منتشر می‌شود

بخش نشریات دانشگاه بومی سیتا

انتشار 15 نشریه را در دست اقامه دارد که از آن تعداد 1 تا عنوان علمی-پژوهشی و یک عنوان علمی-تربیتی می‌باشد. از این نشریات 3 عنوان مربوط به دانشکده ادبیات و علوم انسانی، 2 عنوان مربوط به دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، 3 عنوان نشریه مربوط به دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، 2 عنوان نشریه مربوط به دانشکده کشاورزی، 2 عنوان نشریه مربوط به دانشکده فنی و مهندسی، و 2 عنوان نشریه مربوط به دانشکده علوم پایه می‌باشد. از این نشریات 5 نشریه دارای شاخص کیفیت Q1، 2 نشریه دارای شاخص کیفیت Q2، یک نشریه دارای شاخص کیفیت Q3 و یک نشریه هم دارای شاخص کیفیت Q4 است. منابع مربوط به این نشریات در پایگاه ISC طراحی شده‌اند. نشریه‌های علوم اسلامی است، مطالعات اقتصادی کاربردی ایران، معاصر و پژوهش‌های بهداشتی ایران، و پژوهش‌های مهندسی صنایع در سیستم‌های تولید، فناوری و پژوهشی که در جزئی از پایگاه ISC طراحی شده‌اند. منابع مربوط به این نشریات به دست آمده گروه جوانی در دارکه جهت کمک به چاپ این نشریات به زبان انگلیسی محترم پژوهش فناوری دانشگاه، مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه و دکتر حسن سودمتاد افشار و مدیر محترم امور پژوهشی دانشگاه، مدیر محترم برخی تشریفات دانشگاه جهت اخذ ایندکس‌های معیانه و یکصد کیفیت مورد توجه قرار گرفته است. 70 گفتار نگارنده نیز هر روز در جهت گرفتن اطلاعات در دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد از جمله معاونت

جهت اخذ ایندکس‌های معیانه و یکصد کیفیت مورد توجه قرار گرفته است. 70 گفتار نگارنده نیز هر روز در جهت گرفتن اطلاعات در دانشگاه و برگزاری جلسات متعدد از جمله معاونت
راماندزای سایت تریفیع در دانشگاه

توسط رئیس دانشکده تایید شد از طریق پیامک به عضو هیأت علمی اطلاع داده می‌شود شخصی بر روی دکمه تریفیع که برای رای و ثبت شده است مشاهده کند. در صفحه تریفیع من با کلیک بر روی دکمه مشخصات شخصی را جهت مشاهده کنده مسیر درخواست خود را راه اندازی سایت تریفیع در دانشگاه داشته باشد.

برای ارسال متن به شورای گروه برای ارسال به کمیته تریفیع دادشده توسط رئیس، اول نباید تریفیع قرار گیرد که بر روی هر روز گروه و سپس به شورای گروه و سپس به شورای گروه.

برای ارسال متن به شورای گروه و سپس به شورای گروه.
# همایش‌های مصوب معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا در سال ۱۳۹۷

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>عنوان همایش</th>
<th>تاریخ برگزاری</th>
<th>شهریور</th>
<th>اجرایی</th>
<th>کننده</th>
<th>مقاله بدون کننده</th>
<th>مقاله شرکت کننده</th>
<th>مقاله کننده خارجی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>همایش بین المللی ناقلین بیماری‌های مشترک بین انسان و دام</td>
<td>اردیبهشت</td>
<td>۵ و ۶</td>
<td>دکتر علیرضا سازمند</td>
<td>اردبیشت</td>
<td>۱</td>
<td>۱۵۰</td>
<td>۴ نفر</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>هفتمین کنگره ملی دوست‌الله ترویج و آموزش کشاورزی</td>
<td>۶ و ۷ شهریور</td>
<td>۱۳۰</td>
<td>دکتر موسی اعظمی</td>
<td>هفتمین کنگره ملی دوست‌الله ترویج و آموزش کشاورزی</td>
<td>۱۲۰</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>نفر</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>سومین سمینار ملی شیمی کاربردی ایران</td>
<td>۶ و ۷ شهریور</td>
<td>۱۳۰</td>
<td>دکتر جواد صاین</td>
<td>سومین سمینار ملی شیمی کاربردی ایران</td>
<td>۱۳۰</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>نفر</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>سومین سمینار ملی مهندسی ماشین‌های کشاورزی و مکانیاسیون</td>
<td>۱۱ الی ۱۶ شهریور</td>
<td>۴۰۰</td>
<td>دکتر حسین حاجی آقاعداره‌ی</td>
<td>یازدهمین کنگره ملی مهندسی ماشین‌های کشاورزی و مکانیاسیون</td>
<td>۱۲۰</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>نفر</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>هفتمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی مصالح و سازه‌های نوین در مهندسی عمران</td>
<td>۱۷ و ۱۸ شهریور</td>
<td>۲۱۰</td>
<td>دکتر جواد طاهری تزاد</td>
<td>هفتمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی مصالح و سازه‌های نوین در مهندسی عمران</td>
<td>۲۱۰</td>
<td>۱۰۰</td>
<td>نفر</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>نشست بین المللی اوضاع غرب ایران از مسروطه تا یزان جنگ جهانی اول</td>
<td>۲۱ شهریور الی ۲ مهر</td>
<td>۱۶</td>
<td>دکتر عباس زارعی مهروز</td>
<td>نشست بین المللی اوضاع غرب ایران از مسروطه تا یزان جنگ جهانی اول</td>
<td>۱۶</td>
<td>۱۶</td>
<td>نفر</td>
</tr>
</tbody>
</table>
آیین‌نامه‌ها

آیین‌نامه حمایت از ساخت دستگاه‌ها و وسایل مورد نیاز اموزشی به پژوهشی دانشگاه

مقدمه
این آیین‌نامه به منظور حمایت از ساخت دستگاه‌ها و وسایل مورد نیاز اموزشی به پژوهشی دانشگاه توسط اعضای هیات علمی دانشگاه بوعملی سینا تنظیم شده است و تأمین هزینه‌های طرح‌های مصوب در قالب آن به عهده دانشگاه بوعملی سینا است.

تعاریف
شوروای پژوهشی: شوراها پژوهشی دانشگاه بوعملی سینا

واحد: دانشگاه، پژوهشکده، کمیته آموزشی پژوهشی و مرکز پژوهشی مصوب دانشگاه

بند 1: پیشنهاد ساخت دستگاه بوسیله‌یکی از اعضای هیأت علمی دانشگاه و تایید شورای پژوهشی وارد مربوط به دفتر مدیریت امور پژوهشی دانشگاه ارسال می‌شود تا در شورای پژوهشی دانشگاه مطرح و بررسی گردد.

بند 2: شورای پژوهشی دانشگاه از این نوع طرح‌ها بررسی و تایید می‌نماید.

بند 3: جلسه‌های طرح‌ها می‌تواند در جلسه‌های سرمایه‌گذاری کناری طرح‌ها بر عهده پیش‌ردهای و تاییدشده و تیم‌های منابع و انحایه‌های امکان‌سنجی فنی و اقتصادی باید بررسی و تایید شود.
جهت خرید تجهیزات درخواست نماید.

تبصره: در هنگام عقد قرارداد یک قرarda به میزان مبلغ پش پرداخت از مرکز اخذ میشود تا درصوت عدم تایید ناضر یا ناضران به نفع حوزه پژوهشی دانشگاه پس از کسر ... شود.

بنده ۱۰: پرسنلی و موقت طرح (بجز پش پرداخت) پس از تایید ناظر یا ناظران و تایید شورا امکان پذیر است.

بنده ۴۸: پرداخت بالا به طرح (بجز پش پرداخت) پس از تایید ناظر یا ناظران و مصرف شورای گزارشی (استاندارد) داده شد.

بنا به شیوه‌نامه ارزیابی سوابق و فعالیت‌های پژوهشی (۹۷ مورخ ۱۳۹۷/۰۴/۰۷ شورای پژوهشی دانشگا)
<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات</th>
<th>علی‌می - پژوهشی به زبان خارجی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات</td>
<td>مقالات که در نوبت چاپ می‌باشد مشروط بر درج DOI یا مانند مقالات چاپ شده در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>تبصره</td>
<td>۷ - مقالاتی که در گروه Comment قرار می‌گیرند شامل هستند، ضریبی که بزرگ‌تر است در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات</th>
<th>علی‌می - پژوهشی به زبان خارجی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات</td>
<td>مقالاتی که در نوبت چاپ می‌باشد مشروط بر درج DOI یا مانند مقالات چاپ شده در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>۱ - ۶</td>
</tr>
<tr>
<td>تبصره</td>
<td>۷ - مقالاتی که در گروه Comment قرار می‌گیرند شامل هستند، ضریبی که بزرگ‌تر است در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات</th>
<th>علی‌می - پژوهشی به زبان خارجی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات</td>
<td>مقالاتی که در نوبت چاپ می‌باشد مشروط بر درج DOI یا مانند مقالات چاپ شده در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>۷ - ۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تبصره</td>
<td>۷ - مقالاتی که شامل مقالات خارجی از دوره افرازیاس در گروه IF/MIF می‌باشند.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات</th>
<th>علی‌می - پژوهشی به زبان فارسی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات</td>
<td>مقالاتی که در نوبت چاپ می‌باشد مشروط بر درج DOI یا مانند مقالات چاپ شده در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>۱ - ۴</td>
</tr>
<tr>
<td>تبصره</td>
<td>۷ - مقالاتی که در گروه Comment قرار می‌گیرند شامل هستند، ضریبی که بزرگ‌تر است در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات</th>
<th>علی‌می - پژوهشی به زبان فارسی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات</td>
<td>مقالاتی که در نوبت چاپ می‌باشد مشروط بر درج DOI یا مانند مقالات چاپ شده در نظر گرفته می‌شود.</td>
</tr>
<tr>
<td>شماره</td>
<td>۷ - ۱۰</td>
</tr>
<tr>
<td>تبصره</td>
<td>۷ - مقالاتی که شامل مقالات خارجی از دوره افرازیاس در گروه IF/MIF می‌باشند.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
قبل توجه: مقالاتی که شامل تبصره 1 و 2 هردو می‌شود ضریبی که برگزیده است تبصره: مقالات و نویسندگان ترجمه‌ی تخصصی کامل گرفتن از مقالات پس از 1-4 الگو به جای، به جهت و پس از 1-4 الگو به جای، به جهت و
تبریک از مقالات جواب داده شده در مجلات داخل دانشگاه سالانه فقط یک مقاله امتیاز داده می‌شود

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>Wok (مقاله نمایه شده در Review)</th>
<th>Scopus (مقاله نمایه شده در Review)</th>
<th>Review (مقاله نامه‌ای در Review)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2014</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات علمی-مطالبی</th>
<th>1-3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات علمی-تربیتی و مطالبی</td>
<td>1-4</td>
</tr>
<tr>
<td>مقالات انتقادی و متقاضی</td>
<td>1-5</td>
</tr>
<tr>
<td>خلاصه مقالات علمی ارائه شده در همایش‌های علمی متفرقه و بین‌المللی</td>
<td>1-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

楞

<table>
<thead>
<tr>
<th>سال</th>
<th>WOK, Scopus (مقاله علمی و پژوهشی مستخرج از پایان‌نامه‌ها (با نمایه‌ای و انتقادی پژوهشی و بازرسی))</th>
<th>WOK, Scopus (مقاله علمی و پژوهشی مستخرج از پایان‌نامه‌ها (با نمایه‌ای و انتقادی پژوهشی و بازرسی))</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2014</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

楞

<table>
<thead>
<tr>
<th>مقالات علمی مستخرج از پایان‌نامه‌های اختصاصی</th>
<th>1-7</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>مقالات علمی مستخرج از پایان‌نامه‌های اختصاصی</td>
<td>1-7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

楞

الکترونیک

| تبریک: حداکثر تعداد مقاله‌های قبل قبول در منطقه سه در هماش در هر سال 3 مقاله است. این مقاله‌ها متأت تا همان‌کی‌اند و با همکاران باشند. تبریک به چگونگی ای انتخاب تعلق می‌گیرد که مقالات | 1-8 |

楞

<table>
<thead>
<tr>
<th>اختصار به عنوان تیم شده باشد</th>
<th>1-9</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>اختصار به عنوان تیم شده باشد</td>
<td>1-9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

楞

| اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی با مجوز و توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و سایر مرکز بررسی داخلی و با اعلام و اجازه و واردین (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، معاونت علمی و فناوری شریعتی جمهوری اسلامی، بیماری‌های بیماری‌های گرایانه، کارشناسی و دندانپزشکی فارابی، خواص، خواص، خواص)، | 2-1 |

楞

| اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی با مجوز و توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و سایر مرکز بررسی داخلی و با اعلام و اجازه و واردین (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، معاونت علمی و فناوری شریعتی جمهوری اسلامی، بیماری‌های بیماری‌های گرایانه، کارشناسی و دندانپزشکی فارابی، خواص، خواص، خواص)، | 2-1 |

楞

| اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی با مجوز و توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و سایر مرکز بررسی داخلی و با اعلام و اجازه و واردین (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، معاونت علمی و فناوری شریعتی جمهوری اسلامی، بیماری‌های بیماری‌های گرایانه، کارشناسی و دندانپزشکی فارابی، خواص، خواص، خواص)، | 2-1 |

楞

| اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی با مجوز و توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و سایر مرکز بررسی داخلی و با اعلام و اجازه و واردین (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، معاونت علمی و فناوری شریعتی جمهوری اسلامی، بیماری‌های بیماری‌های گرایانه، کارشناسی و دندانپزشکی فارابی، خواص، خواص، خواص)، | 2-1 |

楞

<p>| اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی با مجوز و توسط سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و سایر مرکز بررسی داخلی و با اعلام و اجازه و واردین (سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی، معاونت علمی و فناوری شریعتی جمهوری اسلامی، بیماری‌های بیماری‌های گرایانه، کارشناسی و دندانپزشکی فارابی، خواص، خواص، خواص)، | 2-1 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>صفحه</th>
<th>بخش محتوا</th>
<th>متن</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>40</td>
<td>صنعتی یا تجاری‌سازی (تولید و فروش محصول نهایی)</td>
<td>مدل‌سازی و ساخت هر قطعه از جهان‌های فیزیکی و جهان تجربه‌گیری‌های آزمایشگاهی تشكیل شرکت بسته به هزینه‌ها و درجه‌ی شفافیت اطلاعات و اطلاع‌رسانی عمومی و نشان‌دهنده بازار رقابت‌گردد استقرار (نرخ) تشكیل شرکت رشد (بیشتر) در قبلاً هسته‌های فناوری در دوره پیش‌رسید در مرکز رشد و واحدهای فناوری دانشگاه با پارک‌های علم و فناوری با ارتقاء قرارداد استقرارهای و تدریج و تدریج</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>واردندی</td>
<td>به امکان متغیری که استاد به شرکت در ارای برداشت بهم و برای یکی در سال اضافه می‌گردد. اضافه‌نامه نمودن لیست پرسنل منوط به ارتقاء لیست برداشت حق بهم ات ات</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>تا/5</td>
<td>ارائه گواهی خدمات به مورد ثبت اختلاف علمی یا پنتست از سازمان ثبت استان</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>تا/5</td>
<td>تعیین توالی تن به تن شده در مراجع فنی ای علیه داخل با خارج از کشور با تایید مراجع ذیل‌صلاح و ارجون</td>
</tr>
<tr>
<td>تاریخ</td>
<td>گزینه</td>
<td>توضیحات</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۱۰</td>
<td>اثر بدعی هنری و ارزشی هنری و یا ادبی و فلسفی چنین شده با تأیید شورای پژوهشی دانشگاه برگزاری نمایشگاه‌های هنری رسمی با تأیید گروه و دانشگه (الفرادی) در صورت داشتن داوری معتبر</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۷</td>
<td>برگزاری نمایشگاه‌های هنری (گروهی) در صورت داشتن داوری معتبر</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۶</td>
<td>چاب آثار هنری در کتاب ملی (ملک هنری بودن اثر با تشخیص کمیته هنر و معماری می‌باشد)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۴</td>
<td>چاب آثار هنری در کتاب بین‌المللی (ملک هنری بودن اثر با تشخیص کمیته هنر و معماری می‌باشد)</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۳</td>
<td>کسب رتبه در جشنواره‌های معتبر علمی بین‌المللی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۲</td>
<td>جذب اعتبار گرنت داخلی و خارجی</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۱</td>
<td>جذب اعتبار گرنت داخلی و خارجی</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>تاریخ</th>
<th>گزینه</th>
<th>توضیحات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۲۰</td>
<td>تایلیف کتاب؛ سامان‌دهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده بر اساس تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه با شدید اگرچه قبلاً ارائه شده در مقایسه خود مشترک کرده باشد</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۱۵</td>
<td>تایلیف و تصنیف کتاب</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۵</td>
<td>تایلیف و تصنیف کتاب</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۲</td>
<td>امتیاز کتاب براساس فرم ارزیابی کتاب تایلیفی و ترجیم ای می‌باشد</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۳</td>
<td>امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ با توجه به میزان تغییرات و ویرایش امتیازدهنده می‌شود</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۷</td>
<td>تجدید کتاب</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۴</td>
<td>تصحیح انتقاداتی کتاب: معرفی نسخه بدل‌هایی موجود در جهان، تشخیص صحیح ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زبان یافته مولف، به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات منب: ذکر مبانی و مأخوذ و مانند استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها، تکمیل نواقص، چه در عبارات و چه در محطو و داوری در بهترین برنده و نظر ای</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۷</td>
<td>ترجیم کتاب</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۵</td>
<td>ترجیم کتاب</td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۴۸</td>
<td>۲</td>
<td>داوری کتاب</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| ۱۰۴۸ | ۴ | داوری مقالات علمی پژوهشی مجلات معتبر داخلی و خارجی (علمی پژوهشی | مربوط به اثره در شاخصه‌های مربوط به ISI – Scopus و ژورنال‌های‌ علمی ارائه گواهی معتبر یا پریمیت صفحه‌ای داری از سایت مجله
<table>
<thead>
<tr>
<th>تدریج</th>
<th>نظرات بر طرح‌های پژوهشی با فناوری (نام ناظر در گزارش به عنوان هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا ذکر شده باشد).</th>
<th>داوری کتاب و مقالات و آثار هنری</th>
<th>داوری طرح‌های هنری و پژوهش‌های مربوط به ارایه هر ده ساعت</th>
<th>نظارت بر طرح‌های مدارک رشد و پیشرفت و پارک علم و فناوری</th>
<th>نظارت بر طرح‌های پژوهشی با فناوری (نام ناظر در گزارش به عنوان هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا ذکر شده باشد)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>نظارت بر طرح‌های مدارک رشد و پیشرفت و پارک علم و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>مدرس کارگاه با تابید معاون پژوهشی به ویژه کارگاه‌های پژوهشی و فناوری و فناوری‌های فناور</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>برگزاری کارگاه‌های آموزشی اثر هنری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
<td>داوری طرح‌های هنری و فناوری</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای با سطح 3 حوزه (سقف برابر یک پایان‌نامه کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب 1/5) رایه‌داده استاد</td>
<td>راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی با سطح 4 حوزه (سقف برابر یک پایان‌نامه کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب 1/5) رایه‌داده استاد</td>
<td>راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی با سطح 4 حوزه (سقف برابر یک پایان‌نامه کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب 1/5) رایه‌داده استاد</td>
<td>راهنمایی و مشاوره رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب 1/5</td>
<td>راهنمایی و مشاوره رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب 1/5</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 12 | ارزیابی نتایج رئالی و فناوری نظری یپژردازی در همایش‌ها | نتایج علمی در حوزه علوم انسانی (مورد تایید شورای پژوهشی دانشگاه) | نتایج علمی در حوزه علوم انسانی نظری یپژردازی | نتایج علمی در حوزه علوم انسانی نظری یپژردازی | نتایج علمی در حوزه علوم انسانی نظری یپژردازی | ** noting that the text is in Persian.**
پژوهشگران
برگزیده
دانشگاه
دانشکده‌ها
گروه‌های آموزشی
و حوزه کارمندی

فصلنامه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا
پژوهشگران بوکرگیده

پژوهشگران بوکرگیده دانشکده‌ها در سال ۱۳۹۷

دکتر عباس افخمی
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده شیمی

دکتر محمدعلی زلفی‌گل
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده شیمی

دکتر عبدالمحسن محمدزاده
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده پیرامون‌شناسی

دکتر حسن زلفی
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی

دکتر خسرو رشید
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی

دکتر ابولفضل شاه‌آبادی
پژوهشگر بوکرگیده
دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی
پژوهشگران برگزیده گروه‌های آموزشی در سال ۱۳۹۶

دکتر حسین سجادزاده
پژوهشگر برگزیده
دانشکده هنر و معماری

دکتر مهرداد کریمی مشاور
پژوهشگر برگزیده
دانشکده های آمادگی قارای

دکتر رامین قربانی واقعی
پژوهشگر برگزیده
گروه شیمی آلی
دانشگاه شیمی

دکتر بهناز بازکانی کیلانی
پژوهشگر برگزیده
گروه‌های علم درمانگامی
و بهداشت و کنترل کیفیت مواد غذایی
دانشکده پیرامون‌شکی

دکتر حسین رضوان
پژوهشگر برگزیده
گروه پاتوبیولوژی
دانشکده پیرامون‌شکی

دکتر چواست صایین
پژوهشگر برگزیده
گروه‌های شیمی کاربردی و شیمی معدنی
دانشکده شیمی

دکتر حسین ابی‌خانی
پژوهشگر برگزیده
گروه شیمی فیزیک
دانشکده شیمی

دکتر داوود نعیم‌اللهی
پژوهشگر برگزیده
گروه شیمی تجزیه
دانشکده شیمی


پژوهشگر برگزیده گروه علوم اجتماعی دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی

پژوهشگر برگزیده گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده علوم انسانی

پژوهشگر برگزیده گروه زبان انجمنی دانشکده علوم انسانی

پژوهشگر برگزیده گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی

پژوهشگر برگزیده گروه علوم اجتماعی دانشکده علوم اقتصادی و اجتماعی
پژوهشگران برگزیده...

دکتر مرتضی قاتمی
پژوهشگر برگزیده
گروه زیان و ادبیات عرب
دانشکده علوم انسانی

دکتر محمد نفیکی یکه
پژوهشگر برگزیده
گروه زبانشناسی
دانشکده علوم انسانی

دکتر اکبر عروتی موفق
پژوهشگر برگزیده
گروه معارف اسلامی
دانشکده علوم انسانی

دکتر مسعود رنجبر مبارکه
پژوهشگر برگزیده
گروه زیست‌شناسی
دانشکده علوم پایه

دکتر مهدی ملک‌جوینی
پژوهشگر برگزیده
گروه فیزیولوژی و رژیم
دانشکده علوم پایه

دکتر اشرف دانشخواه
پژوهشگر برگزیده
گروه ریاضی
دانشکده علوم پایه

دکتر حسین محسنی
پژوهشگر برگزیده
گروه زمین‌شناسی
دانشکده علوم پایه

دکتر حیدرپرور
پژوهشگر برگزیده
گروه تندیسی و ورزشی
دانشکده علوم ورزشی

دکتر رحیم محمودی‌نوری
پژوهشگر برگزیده
گروه آمار
دانشکده علوم پایه
دکتر علی اکبر صفری سنجانی
پژوهشگر برجزیده
گروه خاکشناسی
دانشکده کشاورزی

دکتر حامد ندیمی
پژوهشگر برجزیده
گروه گیاهپزشکی
دانشکده کشاورزی

دکتر محمد پوررضا
پژوهشگر برجزیده
گروه علوم باغبانی
دانشکده کشاورزی

دکتر سید باقر سهیلی
پژوهشگر برجزیده
گروه تولید و آموزش کشاورزی
دانشکده کشاورزی

دکتر محمدرضا ابواطیان
پژوهشگر برجزیده
گروه زراعت و اصلاح نباتات
دانشکده کشاورزی

دکتر فخرالدین صالحی
پژوهشگر برجزیده
گروه بیوسیستم
دانشکده کشاورزی
دکتر حسن ختنلو
پژوهشگر برگزیده
گروه کامپیوتر
دانشکده فنی و مهندسی

دکتر مسعود مکارچیان
پژوهشگر برگزیده
گروه عمران
دانشکده فنی و مهندسی

دکتر اصغر میرزاده‌اصل
پژوهشگر برگزیده
گروه بیوتکنولوژی
دانشکده کشاورزی

دکتر پروانه سمنوی
پژوهشگر برگزیده
گروه صنایع
دانشکده فنی و مهندسی

دکتر سهیل کنجه‌فر
پژوهشگر برگزیده
گروه برق
دانشکده فنی و مهندسی

دکتر علی علی‌نیا
پژوهشگر برگزیده
گروه مکانیک
دانشکده فنی و مهندسی

دکتر محمود پاره‌ای زارعی
پژوهشگر برگزیده
گروه پاسخگویی شناسی
دانشکده هنر و معماری

دکتر سعید سلیمی
پژوهشگر برگزیده
گروه معماری
دانشکده هنر و معماری

دکتر یوسف مطهری رودبکی
پژوهشگر برگزیده
گروه مواد
دانشکده فنی و مهندسی
قابل تقدیر به دلیل کسب جوایز و افتخارات معتبر علمی

دکتر جواد صاہن
استاد برجسته
شیمی کاربردی کشوری
از طرف انجمن شیمی ایران
دانشگاه شیمی

دکتر حسن ایلوخانی
استاد برجسته
شیمی فیزیک کشوری
از طرف انجمن شیمی ایران
دانشگاه شیمی

دکتر داود نعمت‌اللهی
استاد نمونه کشور در سال 1396
قرارگرفتن در فهرست
دوره سوم سرآمدان علمی کشور
دانشگاه شیمی

آقای تقي حمیدی منش
پژوهشگر برگزیده
گروه گرافیک - هنرهای تجسمی
دانشگاه هنر و معماری
پژوهشگران برخی‌ها:

دکتر حسین سودمند اکشار
انتخاب کتاب ایشان به عنوان سرفصل منبع درسی از طرف وزارت علوم دانشکده علوم انسانی

دکتر محمد ملک‌چایی
قرارگرفتن در فهرست دوره سوم سرامدان علمی کشور دانشکده علوم پایه

دکتر مهدی بیات
پژوهشگر جوان برجسته از سوی فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی دانشکده شیمی

دکتر مريم پورچمتشیدي
جذب بیشترین تعداد طرح پژوهشي دانشگاه علوم انسانی

دکتر محسن بابایی
جذب طرح پژوهشي با بیشترین مبلغ خارج از دانشگاه دانشگاه فني و مهندسي

دکتر فرهاد سراجی
دارندگي بیشترین عنوان چاپ کتاب در مرکز نشر دانشگاهي بوعلي سينا دانشگاه علوم پایه
دیپلمای اجرایی همایش‌های برگزار شده در سال ۱۳۹۱

دکتر حسین شهریزی
دبیر چهلمین همایش ملی گوهرشناسی - بلورشناسی ایران
دانشکده علوم پایه

دکتر اسماعیل فیضی
دبیر چهلم و هشتمین کنفرانس ریاضی
دانشکده علوم پایه

دکتر یوسف آرام
دبیر دومین همایش ملی زبانشناسی نشانگر
دانشکده علوم انسانی

دکتر ابراهیم نصرالله
دبیر اولین همایش روش‌های مدرن در قیمت‌گذاری
بهبودی و آماده‌سازی صنعتی، دانشکده علوم پایه

پژوهشگران برگزیده حوزه کارمندی

آقای جمشید نعمتی
پژوهشگر برگزیده حوزه کارمندی
دانشکده فنی و مهندسی

آقای رامین خاتمی
پژوهشگر برگزیده حوزه کارمندی
دانشکده فنی و مهندسی
پیش رویداد و رویداد خدمات ارزش افزوده
تلقی همراه
با محوریت (بازی / انیمیشن / اپلیکیشن و ...) همراه با جوایز ارزشی

ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
www.VasEvent.acecapp.ir

تلفن: 08132346737 داخلی 115
دورنگار: 08134359143 داخلی 6
رایانه: infovasevent@acecapp.ir

پیش رویداد اول:
زمان: ۱۳۹۷/۹/۲۷
مکان: سالن اجتماعات دانشکده مهندسی دانشگاه بومی سنندج

پیش رویداد دوم:
زمان: ۱۳۹۷/۱۲/۱۵
مکان: سالن اجتماعات دانشکده مهندسی دانشگاه بومی سنندج

رویداد اصلی:
زمان: ۱۳۹۸/۶/۱۱
مکان: سالن اجتماعات جهاد دانشگاهی واحد همدان
بخش پژوهش و فناوری دانشگاه بوعلی سینا غرب داد:

قرار گرفتن دانشگاه بعلی سینا در هیئت مؤثرترین دانشگاه‌های دنیا

(50/5 دانشگاه‌های دنیا) در هرچهبی‌های طبقه‌گری پایگاه بین‌المللی ESI

قرار گرفتن دانشگاه بعلی سینا در بین ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا

براساس نظام رتبه‌بندی‌های پایان

کسب رتبه ۵۰ در بین دانشگاه‌های جامع کشور توسط دانشگاه بعلی سینا

اطلاعات نظام رتبه‌بندی ISC

قرار گرفتن صنعتی دانشگاه بعلی سینا

در سطحی شناخته شده

امراز جایگاه سرآینده علمی دانشگاه بعلی سینا

توسعه زیر نظر اعضا هیئت علمی دانشگاه بعلی سینا

B u - A l i S i n a U n i v e r s i t y