



علوم انسانی / علوم تربیتی

عظیمه السادات

خاکباز

شماره تماس:

رایانامه: khakbaz@basu.ac.ir

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

کتاب

■ مقدمه ای بر تدریس ریاضی دانشگاهی

عظیمه السادات خاکباز

دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۸-۶-۱۲۸۲۹۶

■ تجارب زیسته بین المللی دانشگاهیان ایران

عظیمه السادات خاکباز، فیروزه اصغری

پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۰۰۴۰

■ برنامه درسی: نظرگاهها دیدگاهها چشم اندازها

محمود مهرمحمدی، عظیمه السادات خاکباز

سمت، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۵۱۷۱

■ Research on Teaching and Learning Mathematics at the Tertiary Level

عظیمه السادات خاکباز، ایرنه بیزا، ویکتور گیرالدو، رینهارد هوخموس، کریس راسموسن

Springer، ۱۳۹۴، شابک: ۹۷۸-۳-۳۱۹-۴۱۸۱۳-۱

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Mathematics university teachers' perception of pedagogical content knowledge (PCK)

azimehsadat khakbaz

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2015

■ ارائه الگوی برنامه درسی برای تحقق رسالت دانشگاه نسل چهارم از نوع ایرانی - اسلامی

محمد رضا یوسف زاده چوسری، عظیمه السادات خاکباز، عیسی زمانیان

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۴۰۲

■ فرایند فرهنگ پذیری نومعلمان دوره ابتدایی: پژوهشی خودمردم نگارانه

محمد رضا یوسف زاده چوسری، عظیمه السادات خاکباز، بهروز خرام

پژوهش های برنامه درسی، ۱۴۰۲

■ مطالعه تجربه زیسته اخلاق آموزش الکترونیکی

عظیمه السادات خاکباز، فرامرز محمدی پویا، اعظم رضایی کرامت

- مطالعه استدلال اخلاقی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی
عظیمه سادات خاکباز، افشین افضلی، امین توسلی
تفکر و کودک، ۱۴۰۱
- واکاوی مولفه های دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی در نقشه جامع علمی کشور: یک مطالعه ترکیبی
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان
فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۴۰۱
- بررسی انسجام محتوای برنامه درسی در کتابهای درسی زیست شناسی دوره دوم متوسطه
عظیمه سادات خاکباز، رسول بختیاری
مطالعات برنامه درسی، ۱۴۰۰
- بررسی چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با رویکرد تلفیقی در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی
عظیمه سادات خاکباز، فاطمه براتی ابراهیم زاده
رویکردهای نوین آموزشی، ۱۴۰۰
- شناسایی ابزارهای الکترونیکی برای پرورش مهارتهای یادگیری خودرهیاب در برنامه درسی دانشجویان علوم پزشکی
فرهاد سراجی، سعید شریفی رهنمو، عظیمه سادات خاکباز
مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ۱۴۰۰
- جایگاه آموزش چندفرهنگی در برنامه درسی ریاضی دوره اول ابتدایی
عظیمه سادات خاکباز
رویکردهای نوین آموزشی، ۱۳۹۹
- بررسی جایگاه سواد اطلاعاتی در کتاب های درسی فارسی و نگارش دوره اول متوسطه
مریم پورجمشیدی، عظیمه سادات خاکباز، سمیرا کلواری جانکی
فناوری آموزش، ۱۳۹۹
- بررسی برنامه درسی تجربه شده دانشجویان کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی در دانشگاه بوعلی سینا
عظیمه سادات خاکباز، نشمین محمدی
پژوهش در برنامه ریزی درسی، ۱۳۹۹
- بررسی جایگاه آموزش هنر بر مبنای جامعه در کتابهای درسی فرهنگ و هنر دوره اول متوسطه
عظیمه سادات خاکباز، سیده عطیه خاکباز، زهرا رهبرنیا
مطالعات برنامه درسی، ۱۳۹۹
- رفتار متکبرانہ مصرف کننده؛ فهمی از برداشت های معناآفرین با استفاده از پدیدارشناسی
روح اله سهرابی، عظیمه سادات خاکباز، سمیه انصاری پور
مدیریت بازرگانی، ۱۳۹۸
- مطالعه چالشهای مواجهه ی معلمان دوره ابتدایی با درس پژوهی: یک مطالعه موردی
عظیمه سادات خاکباز، زهرا امامی پور

دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، ۱۳۹۷

■ بررسی چگونگی مواجهه معلمان عربی پایه دهم با تغییر برنامه درسی عربی
معصومه ربیعان، عظیمه سادات خاکباز، معصومه زیوری مراد
مطالعات برنامه درسی، ۱۳۹۷

■ تبیین ابعاد صلاحیتهای تدریس دبیران برگزیده دوره دوم متوسطه شهر همدان
فرهاد سراجی، حمزه پریدار، عظیمه سادات خاکباز
تدریس پژوهی، ۱۳۹۶

■ نظریه عملی شواب: تلفیق نظریه و عمل
عظیمه سادات خاکباز

دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، ۱۳۹۵

■ تحلیلی از تجربه به کارگیری یادگیری مشارکتی در آموزش عالی
عظیمه سادات خاکباز
پژوهش در برنامه ریزی درسی، ۱۳۹۵

■ چالش های به کارگیری یادگیری مشارکتی در تدریس دانشگاهی
عظیمه سادات خاکباز
تدریس پژوهی، ۱۳۹۵

■ چگونگی توسعه دانش محتوایی- تربیتی برای تدریس ریاضی دانشگاهی
عظیمه سادات خاکباز
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۴

■ مایکل اف کانلی

عظیمه سادات خاکباز

دانشنامه ایرانی برنامه درسی، ۱۳۹۴

■ تحلیل تجربه برنامه درسی تربیت مدرس ریاضی در ایران و دلالت های حاصل از آن برای برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه
عظیمه سادات خاکباز
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

■ شناسایی یک چهارچوب مطالعاتی برای فرهنگ رشته ای در برنامه های درسی آموزش عالی
عظیمه سادات خاکباز
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۳۹۳

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ بررسی دانش نومعلمان ابتدایی درباره انواع ارتباطات موثر در فرایند تدریس
محمد رضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، بهروز خرام
دانش پداگوژی محتوا در آموزش ابتدایی

■ مطالعه کیفی فرایند یاددهی - یادگیری درس کاربرد رایانه از طریق روش تدریس معکوس
اکبر مومنی راد، عظیمه سادات خاکباز، مینا حکانلو
سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ شناسایی چهارچوب ها و مدل های دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان
نوزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ شناسایی نشانگرهای محتوای برنامه درسی دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان
نوزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ مقایسه ویژگی های نسل های دانشگاهی
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان
سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ اعتبار و تضمین ارزشیابی کیفیت در نظام آموزش عالی ایران و فنلاند
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، هادی دهقانی
سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ شناسایی ویژگی های دانشگاه نسل چهارم
محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان
پانزدهمین همایش ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی

■ تلفیق در برنامه درسی مطالعات اجتماعی ابتدایی: چالشها و چشم اندازها
عظیمه سادات خاکباز، فاطمه براتی ابراهیم زاده
هفدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ تبیین چالشهای اخلاقی آموزش مجازی دوران زیست کرونایی با تاکید بر آموزش عالی
سعید شریفی رهنمو، عظیمه سادات خاکباز
همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ تحول در فرهنگ ارزشیابی با استفاده از ظرفیت آموزش مجازی: تاملی بر تجربیات زیسته استاد و دانشجویان
عظیمه سادات خاکباز
همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ معرفی مطالعه بین المللی TEDS-M در حوزه دانش حرفه ای معلمان برای تدریس ریاضی و فرصتهای ایجاد شده توسط آن
عظیمه سادات خاکباز
دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ چگونگی تربیت مدرس دانشگاه در آمریکا
عظیمه سادات خاکباز
دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ مطالعه تطبیقی چالش های درس پژوهی در ایران و آمریکا

عظیمه سادات خاکباز، زهرا امامی پور

اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ مطالعه ی چگونگی تطبیق فرهنگی دانشجویان تازه وارد به دانشگاه

سحر سلیمانی بادی، عظیمه سادات خاکباز

همایش ملی فرهنگ و برنامه درسی

CHALLENGES IN INTRODUCING MATHEMATICS PROBABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS ■

CURRICULUM IN IRAN

عظیمه سادات خاکباز

چهلمین همایش بین المللی روانشناسی آموزش ریاضی

MOTIVATING UNIVERSITY STUDENTS TO LEARN MATHEMATICS ■

عظیمه سادات خاکباز، سید هادی افضل بروجنی

سیزدهمین کنگره بین المللی آموزش ریاضی

?WHY STUDENTS ARE NOT MOTIVATED TO LEARN MATHEMATICS ■

عظیمه سادات خاکباز، سید هادی افضل بروجنی

سیزدهمین کنگره بین المللی آموزش ریاضی

■ بومی سازی در برنامه درسی ریاضی

عظیمه سادات خاکباز

اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی

■ نظریه عملی شوآب: امکانی برای تلفیق نظر و عمل در حوزه مطالعات برنامه درسی

عظیمه سادات خاکباز

سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی

WHAT DOES PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) IN CONTEXT OF UNIVERSITY MATHEMATICS ■

?TEACHING MEAN

عظیمه سادات خاکباز

نهمین کنگره اروپایی پژوهش در آموزش ریاضی

■ مطالعه ی تطبیقی برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه در آلمان و ایران

عظیمه سادات خاکباز

اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی الکترونیکی برای پرورش مهارت های یادگیری خودرهیاب در دانشجویان پزشکی

■ طراحی الگوی برنامه درسی برای تحقق رسالت دانشگاه نسل چهارم با تاکید بر علوم انسانی

۱۴۰۲

پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد

■ بررسی فرایند انجام پایان‌نامه به‌صورت مجازی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد و استادان راهنما در رشته علوم تربیتی دانشگاه

بوعلی سینا

۱۴۰۲

■ بررسی تجربه زیسته اخلاق در آموزش الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

۱۴۰۱

■ بررسی عوامل موثر بر کیفیت برنامه درسی اجر ا شده ریاضی مدرسه تلویزیونی از دیدگاه معلمان و دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر

همدان

۱۴۰۱

■ مطالعه پدیدارشناختی عدالت آموزشی در محیط یادگیری مجازی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه بوعلی

سینا

۱۴۰۱

■ بررسی ویژگیهای عناصر برنامه درسی شاد در دوره ابتدایی از دیدگاه نل نادینگنز

۱۴۰۰

■ بررسی تجربه زیسته دانش آموزان پایه دهم از هدایت تحصیلی

۱۴۰۰

■ بررسی چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با رویکرد تلفیقی در کتابهای درسی مطالعات اجتماعی

۱۴۰۰

■ مطالعه برنامه درسی تجربه شده دانشجویان بین الملل تحصیلات تکمیلی در دانشگاه بوعلی سینا

۱۳۹۹

■ بررسی مبحث احتمال ریاضی در سطوح قصدشده، اجراشده و کسب شده برنامه درسی ریاضی دوره دوم ابتدایی

۱۳۹۸

■ بررسی دانش حرفه ای تدریس ریاضی دانشجو معلمان ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بر اساس چهارچوب TEDS-M

۱۳۹۸

■ بررسی جایگاه مولفه های سواد اطلاعاتی در کتابهای درسی فارسی و آموزش مهارتهای نوشتاری دوره ی متوسطه اول

۱۳۹۸

■ مطالعه ی دانش عملی و نظری معلمان دوره ی ابتدایی نسبت به طرح درس (مورد مطالعه: معلمان دوره ی ابتدایی بخش خزل)

۱۳۹۸

■ مطالعه استدلال اخلاقی دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهر همدان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

۱۳۹۷

■ مطالعه چگونگی تداخل برنامه درسی نهفته و تعاملی زبان انگلیسی پایه هفتم

۱۳۹۷

■ مطالعه چگونگی مواجهه معلمان عربی پایه دهم با تغییر برنامه درسی عربی بر اساس سند تحول بنیادین

۱۳۹۷

■ رفتار متکبرانه مصرف کننده؛ فهمی از برداشت های معنا آفرین با استفاده از روش پدیدارشناسی

۱۳۹۶

■ مطالعه چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با درس پژوهی

۱۳۹۶

■ مطالعه برنامه درسی تجربه شده دانشجویان کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

۱۳۹۶