



علوم انسانی / علوم تربیتی

مریم

پور جمشیدی

شماره تماس:

رایانامه: [m.pourjamshidi@basu.ac.ir](mailto:m.pourjamshidi@basu.ac.ir)

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

کتاب

■ فناوری در کلاس های مدرسه: چگونه تکنولوژی می تواند آموزش و یادگیری دانش آموزان امروز را تغییر دهد  
مریم پورجمشیدی، فائزه رضایی  
آوای نور، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۱۷-۵

■ یادگیری در اجتماع برخط

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد  
انتشارات دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۸-۲۰۱-۰

■ کاربرد رایانه در علوم انسانی

مریم پورجمشیدی، مریم زارع احتشامی، اکبر مومنی راد  
دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۸-۲۳۲-۴

ارتباط با صنعت

■ بررسی اثربخشی عملکرد اتاق های بازی و یادگیری در مدارس دوره ابتدایی

■ تدوین الگوی راهبردی مدیریت سرمایه انسانی مدیران سطوح مختلف آموزش و پرورش استان همدان

■ تاثیر هوش عاطفی بر بهره وری کارکنان سازمان انتقال خون استان همدان در سال ۱۳۹۶

■ بررسی وضعیت استفاده از فضای مجازی و تاثیرات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن در استان همدان

■ امکان سنجی و نیاز سنجی شبیه سازی دوره های آموزشی مهارتی در کارگاههای فنی و حرفه ای استان همدان و تولید نرم افزار

■ بررسی رابطه میان ویژگی های شخصیتی زوجین و طلاق در استان همدان

■ Exploring the Relationship among Various Forms of Social Support, Academic Engagement, and Technology Anxiety amidst the COVID-19 Pandemic: An investigation of mediation and moderation effects

maryam pourjamshidi, Hossein Zangeneh, مصطفی نور الهی،  
فناوری آموزش، 2024

■ The Effectiveness of Digital Game-based Learning on Alphabet Signs and Word Learning in Persian to Non-Persian-Speaking Children

maryam pourjamshidi, Hossein Zangeneh, Mahmood Yenkimaleki  
CALL-EJ, 2023

■ اثربخشی رویکرد یادگیری وارونه فردی- مشارکتی و شکل ارزشیابی آن بر بازده های سطح بالای شناختی در درس علوم تجربی

مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه

مطالعات آموزش و یادگیری، ۱۴۰۱

■ تبیین جایگاه اخلاق حرفه ای در حوزه یادگیری الکترونیکی آموزش پزشکی: یک مرور نظام مند

مریم پورجمشیدی، حسین مرادی مخلص، امید مظفری

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۴۰۱

■ فراتحلیل یافته های مربوط به تاثیر یادگیری معکوس بر راهبردهای خودتنظیمی

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی

راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۱

■ بررسی رابطه ی باورهای معرفت شناختی، فلسفه های آموزشی با تلفیق فناوری معلمان در کلاس درس

مریم پورجمشیدی، غلامرضا شفیعی

مجله پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت، ۱۴۰۱

■ تلفیق فناوری در روش آموزش ایفای نقش و تاثیر آن بر درگیرسازی شناختی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

مریم پورجمشیدی، خبات بحری قلدره

دستاوردهای روانشناختی، ۱۴۰۱

■ تحلیل انتقادی کتاب مبانی نظری تکنولوژی آموزشی

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، سید عبدالله قاسم تبار

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، ۱۴۰۱

■ بررسی رضایت دانشجویان در رویکرد یادگیری وارونه از منظر انعطاف پداگوژیکی (رسانه، روش تدریس، ارزشیابی) در دوره کرونا

مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه

علوم تربیتی، ۱۴۰۰

■ مطالعه ی رویکرد بوم شناختی به یادگیری رسمی دوره ابتدایی: یک مرور نظام مند

مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه، معصومه امیدی پشتیری

فناوری های آموزشی در یادگیری، ۱۴۰۰

■ فراتحلیل تاثیر یادگیری معکوس بر درگیرسازی و انگیزه تحصیلی یادگیرندگان

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، جواد افشاری

فناوری های آموزشی در یادگیری، ۱۴۰۰

■ نقش سنجش مبتنی بر فعالیت های یادگیری همیارانه بر رضایت و عملکرد تحصیلی دانشجویان در آموزش مجازی: سنجش به مثابه یادگیری  
مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه

مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، ۱۴۰۰

■ تاثیر اجتماع یادگیری معلمان بر بهبود تلفیق فناوری آنها در کلاس درس

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، محمدرضا رحیمی

فناوری آموزش، ۱۴۰۰

■ بررسی جایگاه سواد اطلاعاتی در کتاب های درسی فارسی و نگارش دوره اول متوسطه

مریم پورجمشیدی، عظیمه سادات خاکباز، سمیرا کلواری جانکی

فناوری آموزش، ۱۳۹۹

■ تبیین تربیت معنوی برای کودکان با تاکید بر مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تربیت رسمی عمومی ایران و بررسی فرصتها و چالشهای  
یادگیری الکترونیکی برای آن

مریم پورجمشیدی، معصومه کیانی

مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۹

■ تاثیر تکالیف ساختاریافته و نیمه ساختاریافته بر درگیرسازی رفتاری و انگیزشی دانشجویان کارشناسی رشته علوم تربیتی

مریم پورجمشیدی، الهام جمور

فناوری آموزش، ۱۳۹۸

■ شناسایی ابعاد زندگی اجتماعی شهروندان متأثر از فضای مجازی (یک پژوهش آمیخته)

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی

مطالعات رسانه های نوین، ۱۳۹۸

■ بررسی نقش ویژگیهای شخصیتی زوجین در تحلیل تشخیصی احتمال بروز طلاق

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی

دستاوردهای روانشناختی، ۱۳۹۷

■ بررسی اولویت رسانه ای نوجوانان و جوانان از برنامه های آموزشی-امنیتی پلیس

مریم پورجمشیدی، سعید شریفی رهنمو، پردیس بیات

انتظام اجتماعی، ۱۳۹۷

■ توسعه و اعتباریابی روش تدریس وارونه برای بهبود یادگیری عمیق دانشجویان.

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، فاطمه کیهانی فاضل

مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، ۱۳۹۷

■ توانایی پیش بینی ترجیحات تعامل بر اساس سبک های یادگیری دانشجویان دوره های آموزش مبتنی بر وب

مریم پورجمشیدی

روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۴

■ تاثیر هوش اخلاقی و سلامت روان بر شادکامی دانشجویان

مریم پورجمشیدی، رقیه بهشتی راد

پژوهشنامه روانشناسی مثبت، ۱۳۹۴

■ تاثیر تلفیق اصل زیگاریک در نمایش خلاق بر یادسپاری و بازآفرینی مفاهیم کتاب هدیه های آسمانی

مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه، جمشید حیدری

ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، ۱۳۹۴

■ مدیریت بارشناختی در طراحی و تولید محتوای الکترونیکی

مریم پورجمشیدی، حسین زنگنه، الهه ولایتی، ابراهیم ابوالقاسمی

فناوری های آموزشی در یادگیری، ۱۳۹۳

■ عوامل موثر بر تعاملات دانشجو با استاد در محیط آموزشی مبتنی بر وب

مریم پورجمشیدی، هاشم فردانش، داریوش نوروزی

راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳۹۳

■ بررسی استفاده از تکیه گاه سازی آموزشی و یادگیری زبان فارسی در بین غیر فارسی زبانان

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، حسین زنگنه

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، ۱۳۹۲

■ «الگوی طراحی آموزشی سازنده گرا بر اساس نظریه شناختی - اجتماعی بندورا»

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

پژوهش علوم انسانی، ۱۳۹۲

■ تاثیر تیپ های شخصیتی بر میزان مشارکت یادگیرندگان در سیستم مدیریت یادگیری مودل

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، خدیجه علی آبادی

راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳۹۲

■ بررسی نوع و میزان استفاده دانشجویان دانشگاه بوعلیسینا از اینترنت

مریم پورجمشیدی، سیدرسول عمادی

پژوهش علوم انسانی، ۱۳۸۹

مقالات علمی ارائه شده در همایش‌ها

■ ارزیابی اثربخشی سیستم پشتیبان عملکرد بر رضایتمندی از آموزش الکترونیکی

مریم پورجمشیدی

سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ مولفه های سیستم الکترونیکی پشتیبان عملکرد دانش بنیان در راستای بهبود عملکرد معلمان

مریم پورجمشیدی

نخستین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی آموزش با تاکید بر آموزش دانش بنیان

■ بررسی میزان درگیرسازی دانشجویان در یادگیری آنلاین

مریم پورجمشیدی، هانیه چگنی  
یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ بررسی وضعیت سطح تلفیق فناوری در یادگیری سیار دوره کرونا  
مریم پورجمشیدی  
دومین همایش ملی یادگیری سیار در عصر کرونا و پساکرونا

■ حس حضور اجتماعی و رابطه ی آن با رضایتمندی دانش آموزان ابتدایی از آموزش های مجازی دوره کرونا  
مریم پورجمشیدی  
سیزدهمین همایش ملی آموزش

■ اثربخشی بسته آموزشی دایره ی احساسات بر بهبود مهارت خودآگاهی کودکان ۳ تا ۵ سال  
مریم پورجمشیدی، بنفشه ساسان فر، حسین زنگنه  
هشتمین کنگره انجمن روانشناسی ایران

■ ارزیابی آموزش رسانه های جمعی در پیشگیری از مصرف دخانیات و مواد مخدر از دیدگاه دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹  
مریم پورجمشیدی  
اولین همایش ملی دانشگاه عاری از دخانیات

■ راهبردهای بهره گیری از فناوری های سیار در راستای توسعه ی حرفه ای معلمان  
مریم پورجمشیدی  
اولین همایش ملی یادگیری سیار؛ از نظریه تا عمل

■ طراحی بازی های رایانه ای آموزشی و نقش هوش مصنوعی در جذابیت آن  
مریم پورجمشیدی، فائزه رضایی، صلاح اسمعیلی  
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ نقش روش آموزش مستقیم و غیر مستقیم بر نگرش دانش آموزان پایه اول ابتدایی نسبت به مفاهیم شهروندی  
مریم پورجمشیدی، رویا گوهری شمس  
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ رابطه ابراز وجود و قاطعیت دانش آموزان مقطع ابتدایی با سبک تدریس معلمان  
مریم پورجمشیدی، معصومه مجیدی پرست، شاهین وجدی  
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ تجربه زیسته دانشجویان از فعالیت های یادگیری در آموزش الکترونیکی دانشگاه بوعلی سینا  
مریم پورجمشیدی

همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزش در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹

■ ویژگی های بازخورد برای افزایش تعاملات یادگیرنده با استاد در محیط های یادگیری الکترونیکی (یک مرور نظامند)  
مریم پورجمشیدی  
همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ روش تدریس وارونه: رهیافتی به ترکیب فناوری در کلاس درس

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

فناوری آموزشی و محیط های یادگیری

■ درگیرسازی یادگیرندگان از طریق تکالیف باز و بسته

مریم پورجمشیدی، الهام جمور

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار

■ نقش آموزش های شهروندی در توسعه جوامع (با تاکید بر محیط زیست پایدار)

مریم پورجمشیدی، طاهره یادگار

پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ راهبرد های آموزشی درگیرسازی یادگیرندگان

مریم پورجمشیدی، الهام جمور

اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ اجتماع یادگیری برخط: رهیافت نوین در آموزش مهندسی

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی

■ بررسی وضعیت سواد فناورانه معلمان دوره دوم ابتدایی شهر همدان

مریم پورجمشیدی، یحیی معروفی مائین بلاغ، حمیده مرادی

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم تربیتی

■ درگیر شدن در یادگیری از طریق مدل کلاس وارونه

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه ی پایدار

■ ابزارها و رسانه های حمایت کننده از اجتماع یادگیری برخط

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری

■ موبک ها فناوری نوین در فرایند یادگیری مبتنی بر وب

مریم پورجمشیدی، بنفشه ساسان فر

همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری

■ کاربرد رابریک برای ارزیابی فعالیت های یاددهی-یادگیری در نظامهای آموزش مجازی

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

کنفرانس ملی آینده پژوهشی، مدیریت و توسعه

■ راهبردهای افزایش تعامل اجتماعی و آموزشی معلمان با یادگیرندگان در آموزش مجازی

مریم پورجمشیدی

ششمین همایش ملی آموزش

■ حمایت از فرایند یاددهی - یادگیری با استفاده از مشارکت های برخط

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های آموزش و پرورش

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ طراحی و تولید بازی دیجیتال آموزشی به منظور بهبود چرخش ذهنی و عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه اول ابتدایی

۱۴۰۲

■ مقایسه ی نگرش و عملکرد معلمان فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان با سایر معلمان از منظر سطح تلفیق فناوری در کلاس درس دوره

ابتدایی شهر همدان

۱۴۰۲

■ نقش طراحی آموزش مبتنی بر تعامل -تبادل برای بهبود هوش هیجانی دانشجویان در آموزش مجازی

۱۴۰۲

■ تاثیر تلفیق فناوری در یادگیری عمیق دانش آموزان پایه سوم

۱۴۰۲

■ چگونگی تلفیق فناوری در بهبود تعاملات عاطفی- اجتماعی در درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر همدان

۱۴۰۲

■ تحلیل و ارزیابی نرم افزار شاد از منظر واسط کاربری برای دانش آموزان دوره ی دوم ابتدایی شهر همدان

۱۴۰۲

■ طراحی و اعتباریابی مدل مفهومی پرورش ذهنیت کارآفرینانه در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

۱۴۰۲

■ بررسی عوامل موثر بر کیفیت برنامه درسی اجر ا شده ریاضی مدرسه تلویزیونی از دیدگاه معلمان و دانش آموزان دوره متوسطه اول شهر

همدان

۱۴۰۱

■ تاثیر نمایش های خلاق بر مهارت تفکر خلاق و یادگیری مفاهیم ریاضی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهر همدان

۱۴۰۱

■ طراحی و توسعه بازی وارسازی مبتنی بر رویکرد یادگیری از سنجش در درس علوم پایه چهارم

۱۴۰۱

■ رابطه بین حمایت اجتماعی با میزان درگیرسازی تحصیلی یادگیرنده با نقش میانجی اضطراب فناوری

۱۴۰۱

■ تاثیر تمرین سنجیده بر یادگیری مفاهیم ریاضی در بین کودکان پیش دبستانی ۵ تا ۷ سال شهرستان شاهرود

۱۴۰۱

■ تعیین عوامل موثر بر ارائه ی بازخوردهای انگیزشی-توضیحی معلم- یادگیرنده در نرم افزار شاد

۱۴۰۱

■ ارزیابی اثربخشی محتوای الکترونیکی تولید شده توسط اساتید بر درگیری سازی و تعامل دانشجویان با محتوا در آموزش مجازی دانشگاه

بوعلی سینا

۱۴۰۰

■ تاثیر محتوای انطباقی مبتنی بر سبک یادگیری بر درگیر سازی و پذیرش یادگیری معکوس

۱۴۰۰

■ بررسی رابطه ی بین بستر مورداستفاده در آموزش الکترونیکی دانشگاه بوعلی سینا و رابطه ی آن با میزان یادگیری و یادتنظیمی

دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

۱۴۰۰

■ نقش آموزش مهارت های حل مسئله در مدیریت فضای آستانه ای درس ریاضی

۱۴۰۰

■ مقایسه تاثیر تعاملات همزمان با تعاملات ناهمزمان بر میزان موفقیت تحصیلی و رضایتمندی دانش آموزان متوسطه دوم در آموزش مبتنی بر

وب (مطالعه موردی درس زبان انگلیسی)

۱۴۰۰

■ مقایسه تاثیر تعاملات همزمان ناهمزمان بر میزان موفقیت تحصیلی و رضایتمندی دانش آموزان متوسطه دوم در آموزش مبتنی بر وب

۱۴۰۰

■ بررسی رابطه ی باورهای معرفت شناختی، فلسفه آموزشی و تلفیق فناوری در تدریس معلمان متوسطه شهر همدان

۱۴۰۰

■ ناسایی عوامل موثر بر تلفیق فناوری در کلاسهای دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان

۱۳۹۹

■ فرا تحلیل تاثیر یادگیری معکوس بر درگیرسازی و انگیزه تحصیلی یادگیرندگان

۱۳۹۹

■ ارزیابی وضعیت تلفیق فناوری در کلاس درس بر اساس استانداردهای فناوری آموزشی برای معلمان هنرستان های همدان

۱۳۹۹

■ شناسایی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا

۱۳۹۸

■ تاثیر اجتماع یادگیری معلمان متوسطه اول ناحیه ۲ کرمانشاه بر تلفیق فناوری در کلاس درس

۱۳۹۸

■ بررسی جایگاه مولفه های سواد اطلاعاتی در کتابهای درسی فارسی و آموزش مهارتهای نوشتاری دوره ی متوسطه اول

۱۳۹۸



■ بررسی تجربه زیسته دانشجویان و اساتید از کاربرد فناوری در تدریس: مطالعه موردی پاورپوینت

۱۳۹۸

■ تاثیر روش آموزش نمایشی و داستان گوئی بر میزان انتقال یادگیری مفاهیم شهروندی در دانش آموزان دختر پایه اول

۱۳۹۸

■ تاثیر فیلم مبتنی بر ایفای نقش دانش آموزان ششم ابتدایی بر درگیرسازی و خودکارآمدی تحصیلی در درس علوم تجربی (شهرستان دیواندره)

۱۳۹۸

■ بررسی ترجیحات رسانه ی آموزش های شهروندی جوانان و نوجوانان شهر همدان

۱۳۹۷

■ طراحی و اعتباریابی سازمان دهنده های گرافیکی برای آموزش شهروندی زنان

۱۳۹۶

■ بررسی تاثیر نوع تکلیف بر درگیرسازی دانشجویان تکنولوژی آموزشی در درس پروژه

۱۳۹۶

■ توسعه آموزش وارونه در راستای بهبود یادگیری عمیق دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی در درس تولید مواد آموزشی

۱۳۹۵

■ طراحی و اعتبار بازی آموزشی به منظور بهبود مهارت خودآگاهی کودکان ۳ تا ۵ سال

۱۳۹۵

■ بررسی رابطه سواد فناورانه معلمان با انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر همدان

۱۳۹۴

■ ارزیابی کیفیت محتوای بازی های رایانه ای آموزشی موجود برای دوره ی ابتدایی بر اساس اصول آموزشی

۱۳۹۴