



علوم انسانی / علوم تربیتی

اکبر

مومنی راد

شماره تماس:

رایانامه: a.momenirad@basu.ac.ir

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

کتاب

■ یادگیری در اجتماع برخط

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

انتشارات دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۳، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۸-۲۰۱-۰

■ طراحی اجتماع یادگیری

اکبر مومنی راد، مرضیه سعیدپور

ساکو، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۹-۲-۰۹۳

■ مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری

اکبر مومنی راد، اسماعیل زارعی زوارکی، سید عبدالله قاسم تبار

آوای نور، ۱۳۹۵، شابک: ۹۸۷-۶۰۰-۳۰۹-۳-۳۲۶

■ کاربرد رایانه در علوم انسانی

مریم پورجمشیدی، مریم زارع احتشامی، اکبر مومنی راد

دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۵، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۸-۴-۲۳۲

ارتباط با صنعت

■ بررسی اثربخشی عملکرد اتاق های بازی و یادگیری در مدارس دوره ابتدایی

■ تاثیر هوش عاطفی بر بهره وری کارکنان سازمان انتقال خون استان همدان در سال ۱۳۹۶

■ بررسی وضعیت استفاده از فضای مجازی و تاثیرات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن در استان همدان

■ امکان سنجی و نیاز سنجی شبیه سازی دوره های آموزشی مهارتی در کارگاههای فنی و حرفه ای استان همدان و تولید نرم افزار

■ بررسی رابطه میان ویژگی های شخصیتی زوجین و طلاق در استان همدان

■ A STEP TOWARD IMPROVING EDUCABLE STUDENTS' LEARNING IN SECONDARY LEVEL WITH AN EMPHASIS ON MULTIMEDIA

Akbar moemeni, Maryam Ghorbani, fateme noori sarukolae
International Journal of Research in Humanities, Arts and Literature, 2016

■ فراتحلیل یافته های مربوط به تاثیر یادگیری معکوس بر راهبردهای خودتنظیمی
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی
راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۱

■ واکاوی ابعاد توسعه سیاسی در برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران
اکبر مومنی راد، امیر مسعود امیر ظاهری، محمود علمی، حسین احمد زاده گلی
جامعه شناسی اقتصادی و توسعه، ۱۴۰۱

■ بازتعریف نقش رسانه و توجه در فرایند آموزش با تکیه بر اندیشه ایو سیتون
اکبر مومنی راد، حسن زختاره
پژوهش های زبان و ترجمه فرانسه، ۱۴۰۱

■ تحلیل انتقادی کتاب مبانی نظری تکنولوژی آموزشی
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، سید عبداللّه قاسم تبار
پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، ۱۴۰۱

■ تاثیر اجتماع یادگیری معلمان بر بهبود تلفیق فناوری آنها در کلاس درس
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، محمدرضا رحیمی
فناوری آموزش، ۱۴۰۰

■ تحلیل شبکههای کتابشناختی در حوزه یادگیری معکوس
اکبر مومنی راد، محمد هادی زاهدی، آزاده ملکی، روح الله خدا بنده لو
تعامل انسان و اطلاعات، ۱۴۰۰

■ فراتحلیل تاثیر یادگیری معکوس بر درگیرسازی و انگیزه تحصیلی یادگیرندگان
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، جواد افشاری
فناوری های آموزشی در یادگیری، ۱۴۰۰

■ تاثیر تکنیک یادگیری کوانتومی فاینمن بر مهارتهای شناختی و فراشناختی، خودکارآمدی تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانشجویان
سیدرسول عمادی، اکبر مومنی راد، زهرا بیات
راهبردهای شناختی در یادگیری، ۱۴۰۰

■ درسه العلاقة بين التعلم المنظم ذاتياً ورضا طلاب اللغة العربية عن التعلم الإلكتروني
علیرضا عدالتی، اکبر مومنی راد
نشریه دراسات فی تعلیم اللغة العربية و تعلمها، ۱۳۹۸

■ شناسایی ابعاد زندگی اجتماعی شهروندان متأثر از فضای مجازی (یک پژوهش آمیخته)
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی
مطالعات رسانه های نوین، ۱۳۹۸

■ بررسی نقش ویژگیهای شخصیتی زوجین در تحلیل تشخیصی احتمال بروز طلاق
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، افشین افضلی
دستاوردهای روانشناختی، ۱۳۹۷

■ بررسی تاثیر روش چندرسانهای آموزشی در کاهش اختلال یادگیری ریاضی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی
یحیی معروفی مائین بلاغ، مریم زارع احتشامی، اکبر مومنی راد
مطالعات ناتوانی، ۱۳۹۷

■ توسعه و اعتباریابی روش تدریس وارونه برای بهبود یادگیری عمیق دانشجویان.
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، فاطمه کیهانی فاضل
مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، ۱۳۹۷

■ اعتبارسنجی الگوی انگیزشی برای تدریس مبتنی بر وب
اکبر مومنی راد، راضیه رحمانی، وحید صالحی، سید عبدالله قاسم تبار
فناوری آموزش، ۱۳۹۵

■ تاثیر استفاده از محتوای الکترونیکی طراحی شده بر اساس الگوی رابرت گانیه بر میزان یادگیری دانشجویان در درس آمار
اکبر مومنی راد، سپیده کشمیری
راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳۹۳

■ بررسی استفاده از تکیه گاه سازی آموزشی و یادگیری زبان فارسی در بین غیرفارسی زبانان
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، حسین زنگنه
پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، ۱۳۹۲

■ «الگوی طراحی آموزشی سازنده گرا بر اساس نظریه شناختی - اجتماعی بندورا»
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
پژوهش علوم انسانی، ۱۳۹۲

■ تاثیر تیپ های شخصیتی بر میزان مشارکت یادگیرندگان در سیستم مدیریت یادگیری مودل
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد، خدیجه علی آبادی
راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳۹۲

مقالات علمی ارائه شده در همایشها

■ مطالعه کیفی فرایند یاددهی - یادگیری درس کاربرد رایانه از طریق روش تدریس معکوس
اکبر مومنی راد، عظیمه سادات خاکباز، مینا حکانلو
سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ بررسی تاثیر خرده آموزی بر کارکردهای اجرایی کودکان نارساخوان پنجم ابتدایی شهر اهواز

اکبر مومنی راد، محسن کاظمی

سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ بررسی اثرات تقسیم توجه و افزونگی در چندرسانه ای ها بر یادگیری و بار شناختی ادراک شده دانش آموزان شهر همدان
اکبر مومنی راد، فاطمه کدخدائوند

سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ مطالعه پدیدارشناسانه موانع و مشکلات کاربرد روش تدریس گروهی از دیدگاه اساتید دانشگاه بوعلی سینا

سیدرسول عمادی، نسرين صدیقی، اکبر مومنی راد

دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ مطالعه ی پدیدارشناسانه موانع و مشکلات کاربرد روش تدریس گروهی از دیدگاه دانشجویان

سیدرسول عمادی، نسرين صدیقی، اکبر مومنی راد

دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ اصول طراحی تجارب یادگیری مبتنی بر مدل رابطه ای یادگیری مشارکتی آنلاین

اکبر مومنی راد، وحید صالحی

دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ بررسی میزان به کارگیری اصول ترکیب بندی زبان بصری در صفحه آرای کتاب مطالعات اجتماعی پایه نهم

سیدرسول عمادی، اکبر مومنی راد، مهسا ابراهیمی

دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها

■ ارائه مدل آموزش الکترونیکی دانشگاه بوعلی سینا در بحران کووید ۱۹

اکبر مومنی راد

همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزش در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹

■ ارائه مدل آموزش الکترونیکی دانشگاه بوعلی سینا در بحران کووید ۱۹

اکبر مومنی راد

همایش ملی تبادل تجربیات دانشگاه ها و مراکز آموزش در اجرای آموزش الکترونیکی در بحران کووید ۱۹

■ شناسایی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا

اکبر مومنی راد، زهرا جمشیدی

همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ روش تدریس وارونه: رهیافتی به ترکیب فناوری در کلاس درس

مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد

فناوری آموزشی و محیط های یادگیری

■ توسعه و ارتقای یادگیری مبتنی بر بازی با کاربرست اصول آموزشی در بازی های رایانه ای

اکبر مومنی راد، مرضیه سعیدپور

دومین کنفرانس ملی بازی های رایانه ای، فرصتها و چالش ها

■ بررسی موانع عدم اجرای موفق روش تدریس گروهی

نسرین صدیقی، اکبر مومنی راد
چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ مدل رابطه ای یادگیری مشارکتی برخط و راهبردهای آموزشی مبتنی بر آن
اکبر مومنی راد، وحید صالحی، نرگس فیض آبادی
هشتمین همایش ملی آموزش

■ اجتماع یادگیری برخط: رهیافت نوین در آموزش مهندسی
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
اولین کنفرانس بین المللی و چهارمین کنفرانس ملی آموزش مهندسی

■ درگیر شدن در یادگیری از طریق مدل کلاس وارونه
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
اولین کنفرانس بین المللی آموزش، یادگیری، اشتغال و توسعه ی پایدار

■ ابزارها و رسانه های حمایت کننده از اجتماع یادگیری برخط
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری

■ بازیهای رایانه ای و ادعاهای آن در راستای اهداف آموزشی
اکبر مومنی راد، مریم قربانی
همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگیری

■ طراحی تجارب یادگیری بر اساس اصول یادگیری مشارکتی برخط
اکبر مومنی راد، وحید صالحی، روشن احمدی
هفتمین همایش ملی آموزش

■ کاربرد رابریک برای ارزیابی فعالیت های یاددهی-یادگیری در نظامهای آموزش مجازی
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
کنفرانس ملی آینده پژوهشی، مدیریت و توسعه

■ حمایت از فرایند یاددهی - یادگیری با استفاده از مشارکت های برخط
مریم پورجمشیدی، اکبر مومنی راد
همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های آموزش و پرورش

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ استخراج ویژگی های آموزشی اساتید برتر از منظر ارزیابی دانشجویان مبتنی بر تکنیک های داده کاوی در کانواس

۱۴۰۲

■ عنوان: اثربخشی تدریس به روش معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانشآموزان با تعدیلگری خودتنظیمی

۱۴۰۲

■ بررسی تاثیر خُرده آموزی بر کارکردهای اجرایی با تعدیل گری راهبردهای یادگیری خودتنظیم کودکان نارساخوان پنجم ابتدایی شهراواز

■ بررسی اثرات تقسیم توجه و افزونگی در چندرسانه ای ها بر یادگیری و بار شناختی ادراک شده دانش آموزان با تعدیل گری خودتنظیمی

۱۴۰۱

■ مقایسه ترجیحات فرهنگی دانشجویان و اساتید ایران و عمان در حوزه آموزش الکترونیکی (مطالعه موردی: دانشگاه بوعلی سینا و دانشگاه سلطان قابوس)

۱۴۰۱

■ مقایسه تطبیقی صلاحیت های تکنولوژی آموزشی دانشجومعلم، معلمان و دانش آموزان کشور ایران و عمان

۱۴۰۰

■ تاثیر محتوای انطباقی مبتنی بر سبک یادگیری بر درگیر سازی و پذیرش یادگیری معکوس

۱۴۰۰

■ بررسی رابطه ی باورهای معرفت شناختی، فلسفه آموزشی و تلفیق فناوری در تدریس معلمان متوسطه شهر همدان

۱۴۰۰

■ ناسایی عوامل موثر بر تلفیق فناوری در کلاسهای دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان

۱۳۹۹

■ فرا تحلیل تاثیر یادگیری معکوس بر درگیرسازی و انگیزه تحصیلی یادگیرندگان

۱۳۹۹

■ نقش هوش دیجیتالی در یادگیری درس کاربرد کامپیوتر در تعلیم و تربیت دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه بوعلی سینا

۱۳۹۹

■ شناسایی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا

۱۳۹۸

■ تاثیر اجتماع یادگیری معلمان متوسطه اول ناحیه ۲ کرمانشاه بر تلفیق فناوری در کلاس درس

۱۳۹۸

■ بررسی تجربه زیسته دانشجویان و اساتید از کاربرد فناوری در تدریس: مطالعه موردی پاورپوینت

۱۳۹۸

■ تاثیر روش آموزش نمایشی و داستان گویی بر میزان انتقال یادگیری مفاهیم شهروندی در دانش آموزان دختر پایه اول

۱۳۹۸

■ تاثیر فیلم مبتنی بر ایفای نقش دانش آموزان ششم ابتدایی بر درگیرسازی و خودکارآمدی تحصیلی در درس علوم تجربی (شهرستان دیواندره)

۱۳۹۸

■ شناسایی موانع بکارگیری روش تدریس گروهی در دانشگاه بوعلی سینا بر اساس نظریه داده بنیاد و ارائه راهکار های مناسب

■ توسعه آموزش و ارونه در راستای بهبود یادگیری عمیق دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی در درس تولید مواد آموزشی

■ بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی میشا و کوشا در کاهش اختلال یادگیری ریاضی دانش-آموزان پایه سوم ابتدایی مراکز درمان اختلالات یادگیری شهر همدان