



علوم انسانی / علوم تربیتی

# عظیمه السادات

## خاکباز

شماره تماس:

رایانامه: [khakbaz@basu.ac.ir](mailto:khakbaz@basu.ac.ir)

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

کتاب

■ مقدمه ای بر تدریس ریاضی دانشگاهی

عظیمه سادات خاکباز

دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۹، شابک: ۹۷۸-۹۶۰-۶۰۰-۱۲۸۲۹۶-۶

■ تجارب زیسته بین المللی دانشگاهیان ایران

فیروزه اصغری، عظیمه سادات خاکباز

پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، ۱۳۹۷، شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۰۰۴۰

■ تجارب زیسته بین المللی دانشگاهیان ایران

فیروزه اصغری، عظیمه سادات خاکباز

پژوهشکده فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، ۱۳۹۷، شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۰۰۴۰

■ برنامه درسی: نظرگاهها دیدگاهها چشم اندازهها

عظیمه سادات خاکباز، محمود مهرمحمدی

سمت، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۲۰۵۱۷۱

■ Research on Teaching and Learning Mathematics at the Tertiary Level

azimehsadat khakbaz, Irene Biza, Chris Rasmussen, Victor Giraldo, Reinhard Hochmuth

springer, 2016, شابک: ISBN 978-3-319-41813-1

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Mathematics university teachers' perception of pedagogical content knowledge (PCK)

azimehsadat khakbaz

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, pp. 185-196, 2015

■ ارائه الگوی برنامه درسی برای تحقق رسالت دانشگاه نسل چهارم از نوع ایرانی - اسلامی

عیسی زمانیان، محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز

مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۲۹۷-۳۲۴، ۱۴۰۲

■ مطالعه تجربه زیسته اخلاق آموزش الکترونیکی

اعظم رضایی کرامت، فرامرز محمدی پویا، عظیمه سادات خاکباز

اخلاق در علوم و فناوری، صفحات: ۷۷-۸۷، ۱۴۰۲

- مطالعه استدلال اخلاقی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی  
عظیمه سادات خاکباز، افشین افضلی، امین توسلی  
تفکر و کودک، صفحات: ۹۹-۱۲۹، ۱۴۰۲
- واکاوی مولفه های دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی در نقشه جامع علمی کشور: یک مطالعه ترکیبی  
عیسی زمانیان، محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز  
فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، صفحات: ۶۰-۸۲، ۱۴۰۲
- بررسی انسجام محتوای برنامه درسی در کتابهای درسی زیست شناسی دوره دوم متوسطه  
عظیمه سادات خاکباز، رسول بختیاری  
مطالعات برنامه درسی، صفحات: ۲۱۱-۲۵۸، ۱۴۰۱
- بررسی چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با رویکرد تلفیقی در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی  
عظیمه سادات خاکباز، فاطمه براتی ابراهیم زاده  
رویکردهای نوین آموزشی، صفحات: ۱۹-۳۶، ۱۴۰۱
- شناسایی ابزارهای الکترونیکی برای پرورش مهارتهای یادگیری خودرهبابدر برنامه درسی دانشجویان علوم پزشکی  
سعید شریفی رهنمو، فرهاد سراجی، عظیمه سادات خاکباز  
مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، صفحات: ۲۷۱-۲۸۵، ۱۴۰۱
- بررسی جایگاه آموزش هنر بر مبنای جامعه در کتابهای درسی فرهنگ و هنر دوره اول متوسطه  
عظیمه سادات خاکباز، سیده عطیه خاکباز، زهرا رهبرنیا  
مطالعات برنامه درسی، صفحات: ۳۷-۶۴، ۱۴۰۰
- بررسی جایگاه سواد اطلاعاتی در کتاب های درسی فارسی و نگارش دوره اول متوسطه  
عظیمه سادات خاکباز، سمیرا کلواری جانکی، مریم پورجمشیدی  
فناوری آموزش، صفحات: ۱-۱۲، ۱۴۰۰
- بررسی برنامه درسی تجربه شده دانشجویان کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی در دانشگاه بوعلی سینا  
عظیمه سادات خاکباز، نشمین محمدی  
پژوهش در برنامه ریزی درسی، صفحات: ۱۱۳-۱۳۴، ۱۴۰۰
- جایگاه آموزش چندفرهنگی در برنامه درسی ریاضی دوره اول ابتدایی  
عظیمه سادات خاکباز  
رویکردهای نوین آموزشی، ۱۳۹۹
- رفتار متکبرانہ مصرف کننده؛ فهمی از برداشت های معناآفرین با استفاده از پدیدارشناسی  
روح اله سهرابی، عظیمه سادات خاکباز، سمیه انصاری پور  
مدیریت بازرگانی، صفحات: ۴۳۶-۴۵۴، ۱۳۹۹
- بررسی چگونگی مواجهه معلمان عربی پایه دهم با تغییر برنامه درسی عربی  
معصومه زیوری مراد، عظیمه سادات خاکباز، معصومه ریعان  
مطالعات برنامه درسی، صفحات: ۷۷-۱۰۰، ۱۳۹۸

■ مطالعه چالشهای مواجهه ی معلمان دوره ابتدایی با درس پژوهی: یک مطالعه موردی  
زهر ا امامی پور، عظیمه سادات خاکباز  
دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، صفحات: ۲۰۷-۲۳۴، ۱۳۹۸

■ تبیین ابعاد صلاحیتهای تدریس دبیران برگزیده دوره دوم متوسطه شهر همدان  
فرهاد سراجی، حمزه پریدار، عظیمه سادات خاکباز  
تدریس پژوهی، صفحات: ۶۴-۸۲، ۱۳۹۷

■ چالش های به کارگیری یادگیری مشارکتی در تدریس دانشگاهی  
عظیمه سادات خاکباز  
تدریس پژوهی، صفحات: ۳۵-۵۰، ۱۳۹۶

■ تحلیلی از تجربه به کارگیری یادگیری مشارکتی در آموزش عالی  
عظیمه سادات خاکباز  
پژوهش در برنامه ریزی درسی، صفحات: ۵۰-۶۵، ۱۳۹۶

■ نظریه عملی شواب: تلفیق نظریه و عمل  
عظیمه سادات خاکباز  
دو فصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، صفحات: ۵-۲۶، ۱۳۹۵

■ مایکل اف کانلی  
عظیمه سادات خاکباز  
دانشنامه ایرانی برنامه درسی، ۱۳۹۵

■ چگونگی توسعه دانش محتوایی- تربیتی برای تدریس ریاضی دانشگاهی  
عظیمه سادات خاکباز  
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۷۱-۹۸، ۱۳۹۴

■ تحلیل تجربه برنامه درسی تربیت مدرس ریاضی در ایران و دلالت های حاصل از آن برای برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه  
عظیمه سادات خاکباز  
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۱۲۱-۱۵۸، ۱۳۹۴

■ شناسایی یک چهارچوب مطالعاتی برای فرهنگ رشته ای در برنامه های درسی آموزش عالی  
عظیمه سادات خاکباز  
مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، صفحات: ۷-۳۲، ۱۳۹۴

مقالات علمی ارائه شده در همایشها

## ■ CHALLENGES IN INTRODUCING MATHEMATICS PROBABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL MATHEMATICS CURRICULUM IN IRAN

azimehsadat khakbaz  
40th conference of psychology of mathematics education

## ■ WHY STUDENTS ARE NOT MOTIVATED TO LEARN MATHEMATICS?

azimehsadat khakbaz, Seyed Hadi Afzali Borujeni

## ■ MOTIVATING UNIVERSITY STUDENTS TO LEARN MATHEMATICS

azimehsadat khakbaz, Seyed Hadi Afzali Borujeni

The 13th International Congress on Mathematical Education

## ■ WHAT DOES PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) IN CONTEXT OF UNIVERSITY MATHEMATICS TEACHING MEAN?

azimehsadat khakbaz

9th Congress of European Research in Mathematics Education

■ مطالعه کیفی فرایند یاددهی - یادگیری درس کاربرد رایانه از طریق روش تدریس معکوس

اکبر مومنی راد، عظیمه سادات خاکباز، مینا حکانلو

سومین همایش ملی چشم اندازهای آموزش و یادگیری در عصر دیجیتال

■ شناسایی نشانگرهای محتوای برنامه درسی دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی

محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان

نوزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ شناسایی چهارچوب ها و مدل های دانشگاه مسئولیت پذیر اجتماعی

محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان

نوزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ اعتبار و تضمین ارزشیابی کیفیت در نظام آموزش عالی ایران و فنلاند

محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، هادی دهقانی

سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ مقایسه ویژگی های نسل های دانشگاهی

محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان

سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ شناسایی ویژگی های دانشگاه نسل چهارم

محمدرضا یوسف زاده چوسری، عظیمه سادات خاکباز، عیسی زمانیان

پانزدهمین همایش ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام های دانشگاهی

■ تلفیق در برنامه درسی مطالعات اجتماعی ابتدایی: چالشها و چشم اندازها

فاطمه براتی ابراهیم زاده، عظیمه سادات خاکباز

هفدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ تحول در فرهنگ ارزشیابی با استفاده از ظرفیت آموزش مجازی: تاملی بر تجربیات زیسته استاد و دانشجویان

عظیمه سادات خاکباز

همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ تبیین چالشهای اخلاقی آموزش مجازی دوران زیست کرونایی با تاکید بر آموزش عالی

سعید شریفی رهنمو، عظیمه سادات خاکباز

همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی

■ معرفی مطالعه بین المللی TEDS-M در حوزه دانش حرفه ای معلمان برای تدریس ریاضی و فرمتهای ایجاد شده توسط آن  
عظیمه سادات خاکباز

دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ چگونگی تربیت مدرس دانشگاه در آمریکا

عظیمه سادات خاکباز

دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ مطالعه تطبیقی چالش های درس پژوهی در ایران و آمریکا

عظیمه سادات خاکباز، زهرا امامی پور

اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی

■ مطالعه ی چگونگی تطبیق فرهنگی دانشجویان تازه وارد به دانشگاه

عظیمه سادات خاکباز، سحر سلیمانی ببادی

همایش ملی فرهنگ و برنامه درسی

■ بومی سازی در برنامه درسی ریاضی

عظیمه سادات خاکباز

اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی؛ چیستی و چگونگی

■ نظریه عملی شواب: امکانی برای تلفیق نظر و عمل در حوزه مطالعات برنامه درسی

عظیمه سادات خاکباز

سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی

■ مطالعه ی تطبیقی برنامه درسی تربیت مدرس دانشگاه در آلمان و ایران

عظیمه سادات خاکباز

اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ طراحی الگوی برنامه درسی برای تحقق رسالت دانشگاه نسل چهارم با تاکید بر علوم انسانی

عیسی زمانیان

۱۴۰۲

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ بررسی تجربه زیسته اخلاق در آموزش الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

اعظم رضایی کرامت

۱۴۰۱

■ مطالعه پدیدارشناختی عدالت آموزشی در محیط یادگیری مجازی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه بوعلی

سینا

زینب بهاروند

■ بررسی ویژگیهای عناصر برنامه درسی شاد در دوره ابتدایی از دیدگاه نل نادینگنز

پناه الهی فرزانه

۱۴۰۰

■ بررسی تجربه زیسته دانش آموزان پایه دهم از هدایت تحصیلی

مریم اسکندری حامد

۱۴۰۰

■ بررسی چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با رویکرد تلفیقی در کتابهای درسی مطالعات اجتماعی

فاطمه براتی ابراهیم زاده

۱۴۰۰

■ مطالعه برنامه درسی تجربه شده دانشجویان بین الملل تحصیلات تکمیلی در دانشگاه بوعلی سینا

میترا صفا

۱۳۹۹

■ بررسی مبحث احتمال ریاضی در سطوح قصدشده، اجراشده و کسب شده برنامه درسی ریاضی دوره دوم ابتدایی

سحر صفدری

۱۳۹۸

■ بررسی دانش حرفه ای تدریس ریاضی دانشجو معلمان ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بر اساس چهارچوب TEDS-M

زینب شهبازی

۱۳۹۸

■ بررسی جایگاه مولفه های سواد اطلاعاتی در کتابهای درسی فارسی و آموزش مهارتهای نوشتاری دوره ی متوسطه اول

سمیرا کلواری جانکی

۱۳۹۸

■ مطالعه ی دانش عملی و نظری معلمان دوره ی ابتدایی نسبت به طرح درس (مورد مطالعه: معلمان دوره ی ابتدایی بخش خزل)

محمدصادق سلگی

۱۳۹۸

■ مطالعه استدلال اخلاقی دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهر همدان در سال تحصیلی ۹۸-۹۷

امین توسلی

۱۳۹۷

■ مطالعه چگونگی مواجهه معلمان عربی پایه دهم با تغییر برنامه درسی عربی بر اساس سند تحول بنیادین

معصومه زیوری مراد

۱۳۹۷

■ مطالعه چگونگی تداخل برنامه درسی نهفته و تعاملی زبان انگلیسی پایه هفتم

لیلا داوریان

■ رفتار متکبرانه مصرف کننده؛ فهمی از برداشت های معنا آفرین با استفاده از روش پدیدارشناسی

سمیه انصاری پور

۱۳۹۶

■ مطالعه چگونگی مواجهه معلمان دوره ابتدایی با درس پژوهی

زهرا امامی پور

۱۳۹۶

■ مطالعه برنامه درسی تجربه شده دانشجویان کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی

نشمین محمدی

۱۳۹۶